

思政教育融入中职会计专业课程教学探析

李 佳

(广东省云浮市中等专业学校, 广东 云浮 527300)

摘要: 随着我国社会经济的不断发展, 会计专业在职业教育体系中的地位越来越重要。但是随着素质教育观念的不断发展, 教师在开展中职会计专业的教学过程中, 不仅要使学生养成良好的职业素养, 还要使学生在专业知识的学习过程中养成良好的思想道德素养。针对这种情况, 教师要改变传统的教学思路, 通过创新性教学手段引导学生在学习专业知识的过程中养成良好的职业道德素养, 从而为促进学生的全面发展奠定良好的基础。本文通过深入探究在中职会计专业课程中有效开展思政教育活动的策略, 以期能够提高中职会计专业课程的教学质量, 为促进中职学生的全面发展提供一些参考。

关键词: 思政教育, 中职会计专业; 策略探究

随着素质教育观念在教学过程中的不断深化, 中职会计专业的教学目标也在发生着转变。教师开展中职会计专业的教学活动不仅要培养学生的知识能力, 是学生养成良好的职业素养, 还需要使学生在理论知识的学习过程中养成良好的思想道德素养, 以促进学生的全面发展。这就需要教师在开展教学活动时改变传统的教学思路, 通过合理的情境构建、结合多媒体教学平台以及趣味性课堂活动等教学手段, 使思政教育有效地融入中职会计专业课堂教学中, 提高学生的学习质量。

一、中职会计专业课程中思政教育的现状

(一) 教师没有足够的重视

在中职会计专业的课堂教学中, 部分教师受传统的教学观念影响, 只重视对学生进行专业理论知识的教育, 忽略了对学生思想道德方面的培养。或者在进行思政教育时过分注重对学生的理论知识灌输, 导致学生在学习过程中只关注对专业知识的学习, 不重视思政教育的影响。这种情况不利于思政教育质量的提升, 阻碍了学生的全面发展。

(二) 学生对思政教育缺乏兴趣

在中职会计专业的实际教学活动中, 由于学生在中学时期没有打好学习基础, 导致自身的学习基础薄弱, 而教师只注重对学生职业技能和专业理论知识的训练, 导致学生在学习计划中过分注重职业技能的提高, 对思政教育缺乏足够的积极性。

二、在中职会计专业课程中开展思政教育的策略探究

(一) 教师转变思路, 通过多元化教学开展思政教育

针对中职会计专业中教师对思政教育不够重视的情况, 教师在开展实际的教学活动中要及时转变教学思路, 改变传统的教学手段, 通过将思政教育内容与专业课程内容相结合的方式, 并运用多种教学手段提高专业思政教学质量, 以保证学生做到德才兼备, 促进学生的全面发展。

比如, 我在开展《票据审核》这节课的教学活动时, 为了使学生学会填制和审核会计凭证, 会设置和登记会计账簿, 我为学生讲解了山东某公司的财务造假案例, 2017年中国证监会对山东某公司进行了调查, 查出该公司为了完成业绩承诺进行财务造假。该公司未及时披露重大投资事项, 未披露事项涉及金额均占上市公司最近一期经审计净资产的10%以上, 最后监管层对山东墨龙

作出了严厉处罚。通过为学生讲解该案例, 使学生明白财政造假的危害, 不仅践踏了个人诚信道德, 还会为投资者等带来不利影响甚至损失的理念。并以分组的形式让同学对案例进行讨论总结, 讨论总结后每组派一名学生代表发言, 再次对案例涉及会计诚信的内容进行深入总结, 交流感悟, 从不同角度、层面活跃学生的思维, 从而引起其更深刻的思考。

(二) 通过开展活动激发学生的积极性

学生在实际学习过程中对思政教育缺乏兴趣, 是由于教师的教学目标制定不合理, 对专业论知识过分看重, 以及单一的理论灌输手段造成的, 因此, 教师在实际教学环节中可以合力开展课堂活动, 通过活动引导学生进行反思, 养成良好的职业道德素养。

比如, 我在开展《系统管理》这一课的教学时, 为了使学生系统地学习系统管理的主要功能和操作方法, 理解系统管理在用友ERP-U8系统中的重要地位, 掌握设置用户、建立企业账套和设置用户权限的方法, 熟悉账套输出和引入的方法, 同时增强自身的责任意识, 我在课堂上开展了“查漏补缺”的课堂活动。通过为学生展示一些系统管理上的漏洞, 使学生在查漏补缺的过程中养成良好的责任意识, 从而提高中职会计专业思政教育的质量。

三、结语

综上所述, 教师在开展中职会计专业的思政教育过程中, 既要培养学生的专业知识能力, 也要培养学生的职业素养。因此, 在实际教学中, 教师可以通过多种教学手段, 使学生在开展理论知识学习的基础上, 通过真实的案例分析加强师生间的交流互动, 充分培养学生形成会计的诚信理念。通过课堂活动的开展, 使学生意识到会计人员在实践操作中可能产生的漏洞以及违规行为, 培养学生灵活运用会计专业理论知识解决实际问题的能力, 从而促进学生养成良好的职业道德素养, 提高中职会计专业中思政教育的质量, 为促进学生的全面发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 高磊, 郭冬芬, 王红伟, 田永宾, 刘涛. 高职院校“课程思政”背景下的微课设计研究[J]. 教育现代化, 2019(34).
- [2] 高德毅, 宗爱东. 课程思政: 有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J]. 思想理论教育导刊, 2017(01).