

民族地区“希沃一体机”应用于小学课堂教学的可行性分析

石永红

(甘肃省卓尼县柳林小学, 甘肃 甘南 747600)

摘要: 随着信息技术的快速发展及传播, 传统的教学模式和教育方法受到很大冲击, 我县的教育教学模式也面临着传统教学模式转型到新课改教学模式的难题。本文就希沃一体机在小学课堂教学中应用的可行性问题进行了分析研究。

关键词: 民族地区; 小学; 希沃一体机; 课堂教学; 可行性; 分析

近些年来, 随着信息技术的快速发展及传播, 希沃一体机在教育领域中得到越来越广泛的应用, 传统的教学模式和教育方法受到很大冲击, 教育面临着场重大的改革。随着新课改的推进, 我县的教育教学模式也面临着传统教学模式转型到新课改教学模式的难题。那么希沃一体机在小学课堂教学中应用的可行性到底有多少呢?

一、我校小学课堂教学现状

由于甘南州卓尼县属于国家级贫困县, 经济较为落后, 学校硬件设施远远跟不上, 多数学校只有一件公用的希沃一体机教室, 乡下学校可能还没有兴建希沃一体机教室; 在新课改以来, 教育部门组织了多种不同形式的培训, 但由于培训时间短, 针对性不强, 培训效果差强人意, 教师对于新课改理念的消化吸收有限; 通过培训有些教师专业水平得到了提高, 但由于长期的习惯, 教学观念很难改变, 特别是年长的教师; 在课堂教学还是用传统教学模式进行教学, 很多学生已经习惯了老师“满堂灌”, 习惯了看黑板记笔记, 希沃一体机技术引入课堂, 对于学生来说也是一种冲击。

二、希沃一体机技术应用存在的问题及分析

面对上述问题, 我们是否就束手无策了呢? 不是的。据了解, 我校每个教室都配备了希沃一体机, 如果我们能充分利用好现有资源, 很多内容还是可以利用它来完成的, 但在实际教学中仍然面临着很多问题。

(一) 有些教师称自己不懂电脑, 不会利用希沃一体机教学

对于这一点, 笔者认为, 每个学校都有大量的年轻教师在大学都接受过希沃一体机技术的教学培训, 只要我们秉承“活到老学到老”“取人之长补己之短”的信念, 掌握希沃一体机技术教学是很容易的。

(二) 希沃一体机课, 学生老师都热闹, 可是一无所获

利用希沃一体机课上过课, 最大的感慨就是, 热闹是热闹, 可是不实用。在传统的教学中, 教师板书要占据一定的时间, 在板书的过程中老师会一边板书一边解释, 这个过程中学生可以边听边就记录下来。而希沃一体机课容量相比较而言, 容量特别大, 如果处理不好, 就会出现老师的课件做得很热闹, 学生一边忙听课一边忙做笔记, 下课却一无所获。这就要求老师在做课件备课时, 要充分掌握学生情况, 否则, 希沃一体机课也就失去了它原本的意义。

三、希沃一体机应用于小学课堂教学的积极作用

我们在教学中使用希沃一体机, 教学手段更新了, 学生能身临其境地感受课文内容。这样学生的学习的兴趣浓厚了, 教学效果自然提高了。比如在学习《长江之歌》这篇课文时, 利用希沃白板的视频播放功能可以播放有关长江的视频资料或者《长江之歌》歌曲, 不仅拓展了学生的课外知识, 还有利于激发学生学习课文的举趣。

再举个例子: 诗词是我过传统文化中一颗璀璨的明珠, 它在

语言的准确与凝练, 韵律的优美和谐以及意境的深邃与广阔方面, 远非现代文可比, 诗词之美仅靠讲读背是无法领略的。而且限于我县的特定环境, 连老师的普通话都不能保证 100% 标准, 更何况学生呢? 用半方言半普通话读出来、背出来的诗词不伦不类, 更谈不上美感。但是如果我们是在希沃一体机教室上课, 那么我们就能在课堂上播放一些精彩的诗歌朗诵, 让学生能够感受诗歌的韵律美、语言美, 同时能练习普通话, 一举多得。这样既有助于深化学生对社会、自然、人生的认识, 也有助于学生自我认识和发展完善, 从而提高他们的语文素养, 形成健康的人格。

四、希沃一体机在小学课堂教学中应用的可行性分析

(一) 多方面资金的支持。

对我县小学来讲, 让每个学校自行配备希沃一体机的确难以做到, 需要的大量的经费无法落实。但甘南州近年来实施的“三区三州”教育信息化方案, 它旨在解决全州教育信息化软硬件建设碎片化问题, 在资金投入和设施设备配备均衡的前提下, 补齐全州教育信息化水平, 为这些学校提供了有利的保障。通过学校统一安排和合理支配时间充分利用希沃一体机教室是完全可以解决当前燃眉之急。

由此观之, 希沃一体机在小学课堂教学中应用是具有可行性的。但介于我县的特殊县情, 我们可以先实现希沃一体机教学和传统教学相结合的方式, 然后逐步过渡。

(二) 多方面技术的支持。

近年来, 天津倾力帮扶甘南藏区, 他们充分发挥天津市教育的丰富资源, 帮助我们不断提升教育教学水平。尤其是来我们学校帮教的老师们熟练的希沃一体机操作水平让我们受益匪浅, 一次次送教来的讲座对于我们小学课堂教学来说可以算是一个福音, 更激起了我校的教师学习希沃一体机技术的热潮。让我们老师们实实在在地感受到、体会到希沃一体机对课堂的重重优势。

(三) 交流拓宽了渠道, 结对帮扶强动力。

近年来, 各地中小学与外地各学校结对帮扶, 采用“走出去, 请进来”的方式, 使我们的老师们开阔了眼界, 采用一对一的结对帮扶, 使老师们利用现代化教学手段不断得到了提高。

五、结语

总之, 希沃一体机正在广泛的走近课堂, 走近教学, 正在成为越来越多教师上课的必选的教学工具。在今后, 期望不断唤醒教师们在信息化教学方面的创新灵感, 共同推动信息化的发展。

参考文献:

[1] 陈振祥. 希沃一体机技术在贫困地区语文教学中应用的可行性分析 [J]. 陕西教育, 2009 (4).

[2] 杨晓芳. 浅谈希沃一体机教学在语文教学中的实际运用 [J]. 当代教育论坛, 2003 (1).

甘肃省教育科学规划课题研究成果 课题编号: GS[2018] GHB4077