

# 小学体育教学中师生的有效互动方法探究

唐永龙

(甘肃省甘南州合作市佐盖曼玛镇中心小学, 甘肃 甘南 747000)

**摘要:**在现代小学体育的师生互动教学中,教师要坚持做到构建一个良好、和谐的师生关系;学会换角度的思考问题,树立正确育人观念;有针对性的开展教学,适当增加游戏活动这几大关键方面,不断提高学生自身的体育素养,加强他们的体育意识,以此为其未来的学习和成长打下良好的身体基础。本文将结合笔者自身小学体育教学经验,对该问题进行有效阐述。

**关键词:**小学体育;有效互动;方法探究

## 一、构建一个良好、和谐的师生关系

小学的体育老师作为教学活动的引导和指引者,他们主要的教学之中的任务就是要突破陈旧的教学观念,并且利用合理的互动模式。教师需要充分的尊重学生的主体意识,尊重学生的思想以及观念,构建良好师生关系的前提就是给予学生足够的尊重,根据学生的想法来实现自身的教学,在实际的教学过程之中,教师也需要加强和学生的互动、交流,和他们推心置腹的相处,也会换来学生的信任,让学生和教师一起,共同开展教学活动。教师放低姿态和学生做真正的朋友,才能构建真正和谐的教学环境。

例如,因为体育课程是一个活动课程,和其他在教室的科目并不相同,体育是培养学生课余活动以及全面素养的重要途径,所以这种教学活动必须根据学生的实际情况进行设计,根据学生的实际状况选择教材,让学生避免在体育课程之中发生一些关于游戏项目的争执,教师需要严格的把控自己的课堂,从而保证高效课堂的出现,引导和帮助学生,让他们可以在面对问题的时候沉着、冷静地思考问题进行理智的解决。让学生意识到自己的错误远远比批评和体罚他们更有效果,不仅可以在一定程度上促进师生良好关系的培养,还有利于创设一个和谐的教学环境和氛围。

## 二、学会换角度的思考问题,树立正确育人观念

教书育人要求的是教师进行每一个教学任务的时候,都要对于自己的教学理念非常的清晰,在进行实际的教学过程之中,由于每个学生都是不同的,再进行教学的时候教师也要随机应变,更改教学方法。充分的结合每个学生的个性化的特点,对于教学的方式、方法进行调整和改进。教师不仅需要及时调整自己的教学模式,还需要根据实际的教学情况来调整自己的教育教学,从而有效的提高教学质量。体育课程作为学生成长过程中也非常重要的一个科目来说,教师的教学至关重要,这一课程也决定了其他科目的学习效果,因此教师及时提高自身素质,重视学生在课堂之中的主体地位,站在学生的角度思考问题,那么教师的高效课堂构建会更加的轻松。

例如,在进行教学的过程之中,教师一定要树立正确的教书育人观念,无论是怎么样的学生,教师都必须对他们宽容,有耐心,不能对学生出言不逊,教师的情绪以及教导方式会影响到学生的心理状态以及处事。因此对于教师来说,树立正确的观念,引导

学生成为一个积极、健康、向上的人,正确面对自己的每一次错误,引导学生积极主动地参与到课程之中去,让学生发自内心的喜欢体育课并且享受体育课,才会在最大程度上提高体育课程效率,从而发展和健全学生的人格。消除学生对于教师的一贯印象,树立一些积极的、帮助学生切实的学习的教师形象,要让他们明白,教师不仅仅是教师,也可以是他们的朋友。

## 三、有针对性的开展教学,适当增加游戏活动

体育这个科目不仅仅是一个较为基础、简单的科目,它更是开展其他科目的基础,而针对于小学阶段的学生来说,他们活泼好动,并且身心都在一个发展的初级阶段,所以教师在进行教学设计的时候必须要考虑到学生这一实际问题,除此之外,教师之间也要适当的进行沟通,从而提升自身的教学质量,学习和借鉴其他教师的方式方法,适当的加入一些体育的体能游戏环节,让学生更快适应体育课堂。

例如,教师可以设计老鹰抓小鸡的游戏,既能充分锻炼学生,也能激发学生对于体育课程的兴趣,但是教师在进行游戏过程之中,一定要保证学生的安全,并且在教学之前,针对于学生的喜好进行了了解,再进行教学的设计,保证学生可以接受教师的教学方式。体育课作为一个放松学生身心的课程,不仅需要让学生充分放松,也要适当补充一些体育的常识,让学生感受体育的奇妙之处,做到松弛有度,从而达到学生和教师之间的互动,教师针对于一些学生会出现的情况进行提前预测,帮助学生更好地体验体育课。在体育教学之中,促进学生和教师之间的关系对于形成课堂的有效互动具有重要作用,因此这就需要教师不断提升自我的专业程度,充分重视每个学生的个性化特点,从而提升体育教学,让体育的教学水平更上一个台阶。

## 四、结语

在新课程不断深入改革发展的当下,小学体育教师在进行师生互动的方式探究时,要坚持做到以上几大方面,提高学生的体育素养,加强他们的互动意识,使其真正的喜爱上体育,而不仅仅是沉迷于课堂自由的氛围中,以此来丰富他们的业余生活。

## 参考文献:

- [1] 白剑行, 李心. 试论中国学生教学中的体育教育[J]. 宁夏大学学报(人文社会科学版), 2016(01).
- [2] 安凡. 体育教学与社会主义核心价值观的培育[J]. 湖北师范学院学报(哲学社会科学版), 2016(05).