

# 基于游戏的幼儿语言教学探究

王晓玲

(甘肃省定西市安定区友谊幼儿园, 甘肃 定西 743000)

**摘要:** 幼儿园注重培育幼儿的道德、智力、健康等因素的发展,使幼儿在未来学习能够健康成长。幼儿语言教育对幼儿的成长至关重要,语言是在当代的幼儿教育中最重要的教学之一,而多元化的游戏活动教学是幼儿教育的基本,也是在幼儿在发展阶段中最适合的教学模式。本文将从游戏活动的视角出发,在幼儿语言教学上提出以下几个策略。

**关键字:** 游戏视角; 幼儿园; 语言教学

语言是交往中的必备技能,在经济飞速发展的现代社会,语言交际能力非常重要,语言不仅仅是会说普通话,还要具备一定的言谈能力。这种能力需要从幼儿时期培养,幼儿教师应当教会幼儿如何正确运用基本用词,如何将表情、动作与言语相对应,以及如何接收和理解他人言语中传递的信息。语言在幼儿认知过程中起到了关键性的作用,特别是语言中的问答,能够体现幼儿的精神状态、心理特点以及语言发展的程度。幼儿教师传授知识时,基本靠语言,幼儿会模仿学习教师,所以语言教学在幼儿教育中占据了非常重要的位置。

## 一、幼儿语言教学中开展游戏活动的重要性

### (一) 培养幼儿的语言交际能力

幼儿时期容易对新生事物产生浓厚的兴趣,在游戏化的幼儿语言教学中,幼儿能够集中注意力,激发求知欲,从而形成正确的活动观念,方便幼儿教师管理。在游戏中,幼儿会遇到需要求助或者合作完成任务的情况,就需要运用言语去向其他幼儿求助,这样不仅能锻炼幼儿的团队协作能力,还能让幼儿克服交际恐惧,主动沟通,提高幼儿的语言交际能力。

### (二) 培养幼儿的言谈思考能力

游戏中的总是会有一些益智小游戏,它能够锻炼学生的大脑。幼儿心智都尚不成熟,而游戏化的语言教学活动恰好可以帮助幼儿调动大脑,有利于幼儿智力的开发,促进幼儿在交流言谈时的思考能力。不仅增长了新的认知,还在活跃大脑、开发智力的同时发展幼儿的个人能力。

### (三) 培养幼儿的语言创造能力

中国文化博大精深,在语言方面上有着复杂独到的文化,幼儿在语言活动教学中,参与一些文字类游戏,可以发展语言创造能力,加深文字的理解,提高自身的言谈素养。语言能力要从幼儿时期培养起来,才能促进幼儿未来学习生活方面的发展。

### (四) 促进幼儿各个方面的成长

幼儿在幼儿园受到的教育属于思想和能力发展的启蒙阶段,而游戏化的语言活动能够使幼儿积累基础常识,还能从很大程度上发展幼儿的各项能力。比如思维发展能力,幼儿处于一个认知世界的阶段,语言游戏化活动正好能够通过不同的文字游戏让幼儿接触新鲜概念,活跃大脑,激发幼儿对于事物的思考。比如沟通能力,游戏活动开展有时以团队中心,重在合作,往往需要幼儿们齐心协力达成目标,在沟通合作的过程中,幼儿能够发展沟通能力和合作能力,建立幼儿之间的友谊,促进幼儿的成长和交际。

## 二、基于游戏的幼儿语言教学开展策略

### (一) 渗透语言游戏,激发幼儿积极性

在幼儿教学中,教师要做到的首先是改变教学观念,将幼儿

当作主体,给幼儿营造一个轻松愉快,积极的语言游戏环境,让幼儿集中注意力参与到游戏当中。幼儿园在开展语言游戏教学时,应当将语言能力的培养渗透进游戏活动中,才能达到教学目的。比如猜字谜游戏,通过常识性的问题和简单的字词,遮掩部分,让幼儿进行猜想。文字游戏能够有效的激发幼儿的求知欲,从而提高幼儿参与语言教学游戏活动的积极性,主动进入到语言教学活动中来。通过语言的渗透,帮助幼儿在玩中学,在学中发展语言能力。

### (二) 促进团队合作,引导幼儿交流

幼儿园在开展游戏活动中可以适当加入一些团队竞技游戏激发幼儿的好奇心和好胜心,正常的输赢结果对幼儿的心智发育有很大帮助。在语言教学的游戏活动中,教师要善于引导幼儿正确看待输赢,锻炼团队协作、语言交流能力的同时,保证健康的心智发展,建立正确的价值观和博弈观。比如在开展词语接龙的文字游戏活动时,幼儿教师可以组织幼儿以组为单位,争取最后的胜利,输了也不要气馁。幼儿在团队合作下的文字游戏活动中,能够从两方面促进自身的发展,一是发展了自身的团队协作能力,锻炼交流能力;二是促进了语言素养的提升,并且能够学习到更多的文字和语言。

### (三) 合理利用道具,形成师幼互动

开展幼儿园文字游戏活动时,教师可以合理选择一些适合的道具,比如卡片、画板等;这些道具不仅能够吸引幼儿的注意力,使其产生兴趣,参与到游戏活动中来,还能促进师幼互动,增进师生情谊。比如形容卡片上的文字,找出不同卡片的人,能够发挥幼儿的想象力,提高幼儿在形容文字过程中的表达能力;教师还可以在画板上写下简单词语和拼音,让幼儿来填写文字,锻炼幼儿的文字理解能力。

## 三、结语

总而言之,幼儿园开展基于游戏视角下的语言教学,可以促进幼儿的全面发展,比如合作沟通能力、表达能力、语言交际能力,还能开发智力、活跃大脑,从而为未来学习打下坚实基础。游戏化的语言教学还能够一定程度上增强幼儿的文字基础,培养相关的兴趣爱好。合理利用道具形成师幼互动局面,能够增进师生情谊,促进幼儿的全面身心发展。

## 参考文献:

- [1] 高海心. 浅析幼儿园语言教学活动游戏化 [J]. 名师在线, 2019 (14).
- [2] 黄凤霞. 幼儿园语言教学活动游戏化探索研究 [J]. 课程教育研究, 2018 (35).