

农村幼儿园集团化办园初探

杨艳萍

(水城县实验幼儿园, 贵州 六盘水 553000)

摘要: 随着现代教育的快速发展, 促进农村高水平幼儿园的建立成为重点发展内容。现今阶段, 幼儿园集团化的办学模式其效果卓越, 成为重点采用策略之一。农村幼儿园集团化办学能够实现农村区域的幼儿教学资源共享, 促进幼儿园的高水平发展。但是在农村幼儿园集团化办园方向上, 也存在着一定的问题, 如地区经济限制, 幼儿园体质身份等内容亟需解决。

关键词: 农村; 幼儿园集团化办园; 现状与策略

学前教育是教育的重要组成部分, 基于农村地区经济发展而产生的农村幼儿园集团化办学策略能够有效应对学前教育的一系列挑战。幼儿园集团化办园能够实现地区学前教育的均衡发展、促进幼儿园教学新理念的形成、完善幼儿园的运行和管理体系等相关内容, 以保障农村学前教育的蓬勃发展。

一、农村幼儿园集团化办园的主要发展模式

(一) 网络集中覆盖模式

部分地区的农村经济发展不平衡且经济总体发展较慢, 具体表现在幼儿园的投资建设增加了当地经济压力、教师队伍建设不完善、幼儿园管理不到位等问题。网络集中覆盖的模式是指地区幼儿园进行合作办园, 但是每个幼儿园的负责人及其控制、管理体系仍然不变。这种模式建立在原有幼儿园的基础之上, 其投资小、管理体系成熟、且能够实现农村地区教育资源的合理分配。

但是也存在着一定的问题, 因为农村地域广袤, 导致幼儿园分布较为分散, 无法做到频繁且有效的交流, 其内在联系不大, 往往因为沟通等问题导致模式崩溃。

(二) 以优秀幼儿园带动分园模式

在部分农村地区, 经济发展过度不平衡, 如县城经济等发展较快, 但是农村发展缓慢。为此, 以县城幼儿园为核心, 在周边农村幼儿园建设分园, 形成中心地带带动周边发展的学前教育模式, 无论是幼儿园负责人还是幼儿园管理方式均以核心幼儿园为主。这种模式能够提升农村幼儿园的办学质量, 且在沟通、命令执行上较为统一, 缺少分歧, 便于管理与运行。但是因为一中心带动周边模式的限制, 核心幼儿园压力较大, 对负责人水平要求高。

(三) 公私合并办园模式

公私合并办园模式是指将公立幼儿园与私立幼儿园在自愿的情况下进行合并, 从而促进城市与农村的相互协调发展。在管理体系上依旧采取各自的措施, 但是在幼儿园教育资源配置上则是进行科学合理的统一调度和分配。这种模式下的幼儿园更为灵活, 幼儿接受的教育内容也更加丰富, 对幼儿自身的发育有着十分重要的有利影响。

二、幼儿园集团化办园的策略研究

(一) 加大物质的投入力度, 保障集团化幼儿园的有效运转

集团化幼儿园是将多个幼儿园联系在一起的学前教育共同体。这就导致其所消耗的教育资源也远比单独幼儿园消耗量大。在调查统计中, 很多幼儿园负责人表示, 对于幼儿园的投资力度较弱是影响幼儿园办园的主要问题。尤其是教育资金的缺乏导致教育资源的短缺, 严重影响了幼儿园的正常运转; 同时教育资金的投入较低还会影响职员的工作积极性, 进一步降

低了办园实效, 为此加大物质的投入力度, 能够有效促进集团工作的质量提升。

(二) 建造高水平的核心幼儿园, 并带动分园的发展

幼儿园集团工作的发展并不是某个单独幼儿园所能够控制和改变的, 必须保证集体园区的共同进步。但是因为教育资源的限制, 同时建设高水平幼儿园的策略不可行, 为此可以率先对中心幼儿园进行高水平建设, 并利用中心幼儿园的辐射来带动周围园体的发展。例如, 在师资队伍的建设上, 优先发展中心幼儿园的师资力量, 在中心幼儿园师资力量充沛时, 将教师队伍进行合理分配到分园中, 以优秀幼儿教师带动分园的普通教师的发展, 进而提高集团化幼儿园的整体水平。

(三) 完善集团化幼儿园的管理体系, 加强集团化幼儿园的内在联系

在集团化幼儿园的管理体系上, 对园长进行统一安排, 分别管理各自的分园, 对于幼儿园的各项业务也有集团中心进行同意的人员调配, 执行集团发行的统一管理体系, 当然这种管理体系并不是统一不变的, 可以根据农村地区的具体情况进行微调并上报, 在物质分配上有集团财务进行统一管理和采购, 实现人员的合理配置和高效利用, 减少因为各自管理体系不同而产生的混乱问题。

(四) 加强幼儿教师队伍建设

加强幼儿教师队伍建设应该从教师数量和教师素质上入手。想要提高幼儿教师数量需要提高教师的待遇水平, 并且采取一定的补进机制, 对与优秀的教师进行职位提升。招聘教师的渠道一方面是由公办学校的优秀教师补充到幼儿园之中, 另外一部分则是通过自身幼儿园的招聘。提升幼儿教师素质的有效办法是对教师进行有效的培训, 针对地区特色培养教师专业知识, 其次还可以由优秀教师进行经验分享, 增加普通教师的业务能力。最后就是直接选拔优质学校的学生, 尤其是实践技能和教育理念新颖的学生, 具有较高的创作性与学习能力。

三、结语

集团化幼儿园办园模式是当今高水平幼儿园办学的重点应用方向, 其目的是促进具有地区特色的民办优质幼儿园产生, 来丰富学前教育的内涵, 促进学前教育的多元化体制发展。

参考文献:

- [1] 常红. 公办幼儿园集团化办园的探索 [J]. 中国校外教育, 2015 (05).
- [2] 四措并举助力幼儿园集团化办园 [J]. 江苏教育, 2019 (50).
- [3] 曹莎. 幼儿园集团化管理模式研究 [J]. 浙江师范大学, 2016 (03).