

# 信息化教育在小学语文教学中的实践应用

叶远武

(广西北海市银海区福成镇松明小学, 广西 北海 536000)

**摘要:**小学阶段开展的教学具有一定的启蒙作用,教学目标应以树立学生正确的学科观念,积累足够的学科兴趣为中心。小学阶段的语文教学,不仅要锻炼学生的读写等基础学科知识,而且要为日后学习打下坚实的基础,此阶段的教学是学生整体语文学习的第一步。信息化对于教育的融合是现代教学开展的必然,它摒弃了传统的讲道解惑式教学模式,以全新、具有针对性的教学方法启发学生,开展教学。本文将从信息化教育在小学语文教学中的应用方向出发,提出在小学语文教学中有效应用信息化教育的实践策略。

**关键词:**小学语文;信息化教育;应用策略

小学语文是学生开始正式学习语文的第一个阶段,在这一个阶段里,学生的文字积累、分析能力、语言组织能力、口头书面表达能力及情感价值观等开始逐步建立养成,小学阶段的学习对学生的成长发展都非常重要。语文的水平决定了素养的高低。在小学的教育阶段,语文学科贯穿始终,其他学科的表达和交流都建立在语文学科上。

## 一、信息化教育在小学语文教学中的应用方向

### (一)渲染课堂氛围应用方向

众所周知,学生的注意力的集中往往只有在课堂的前半部分开展过程中,由于小学生年纪或心理的原因,导致注意力的集中时间更短。为了有效解决这个问题,教师可以利用信息化技术有效结合为学生渲染一个合适的课堂氛围,激发学生学习热情,从而有效延长学生注意力集中时间,有效保障小学语文课堂教学的开展效率。

### (二)解决课堂难题应用方向

传统小学语文学科教学过程中,在面对难点和长篇段落时,缺乏经验的教师会依赖于口头讲述或者以板书方式进行解答,但是最后的效果来看,这样的方式在花费时间的同时并没有使学生深刻了解课本内容和学科知识。信息化教育的开展有效解决了此类教学问题,教师可以将课本或教学重难点与图片或者视频进行结合,引导学生“边看边学”,化繁为简,将课堂的主体地位交给学生,在近距离走进知识的过程中,加深学生印象,促进学生对于内容的消理解。

### (三)改变课堂节奏应用方向

学科的教学是一个动态的过程中,无论是从课堂的开展还是从教学活动的组织来说,都存在很多的变数和改变条件。而信息化教育的开展完美地承接了学科教学这一特点,它以多样、灵活的形式完美地融入进了教学的开展中。在信息时代的背景下,教师可以利用网络资源充实课堂,找到不同的教学策略去丰富课堂,从而有助于教师对于课堂节奏的把握,为小学阶段的语文教学提供更广阔的空间。

## 二、信息化教育在小学语文教学中的有效实践策略

### (一)利用信息化教育开设问题

教学的开展离不开问题的参与,问题是学生实践和检验学习效率的手段,在小学语文的教学中,教师可以充分利用信息化教育开设问题,使学生对于课本内容有一定的思考。以部编版小学《语文》五年级上册第五单元16课《松鼠》为例,课本题材为说

明文,内容具有一定的外貌描写,教师可以抓住这一特点,利用信息化教育创设填空题型,将文中描写松鼠外貌的段落进行白板投影,让学生在课堂的末尾部分根据记忆填充题目中的横线部分,从而加深学生理解,促进记忆形成。

### (二)利用信息化教育讲解课本

教师在教学的过程中可以利用信息化教育进行课本讲解,简化课本内容,使语文的文章脉络更加简洁,强化作者用意。以部编版《语文》教科书二年级上册第一课《小蝌蚪找妈妈》为例,教师可以利用PPT简化文章脉络,以时间为主线,将小蝌蚪的变化和询问对象进行简化,最后投影到电子屏幕上,使学生能清晰掌握课本的脉络和发展依据。教师也可以以视频的方式进行课本内容播放,使学生加深对于课本内容逻辑的理解。

### (三)利用信息化技术拓展课堂

课本内容的学习虽然满足了学生的需要,但从学生长远的发展来看,教师需要拓展课堂、拓展课本。以部编版《语文》教科书六年级下册第一单元第1课《北京的春节》为例,在教学开展的过程中,教师利用信息化技术进行课本内容的拓展,拓展方向可以从两个角度出发,第一,课本拓展。教师可以利用视频或图片带领学生观看春节的景象或习俗,拓展学生对于春节的印象,便于写作部分的开展。第二,课外拓展。教师可以补充其他传统节日的知识,便于学生文化底蕴的培养。拓展课堂可以帮助学生跳离课本,在丰富见解的同时增加自身文化知识,从而促进学生的全面发展。

## 三、结语

随着我国教育事业的发展和进步,现代信息技术的应用平台逐渐扩大,信息化教育的开展注定成为时代的必然、教学的需求。在当前的小学语文教学开展过程中,信息技术作为辅助工具已被教师广泛应用,教师在使用的过程中应积极激发学生的学习积极性,从而提升学科教学质量。本文提出的策略希望能被广大教育工作者参考,共同促进信息化教育的开展。

### 参考文献:

- [1] 杨柳娟. 信息化教育在小学语文教学中的实践应用. 学周刊, 2020(01).
- [2] 吕睿. 信息化教育在语文教学中的实践应用. 学周刊, 2019(08).
- [3] 杨胜林. 激励教育在小学语文信息化教学中的应用研究. 课程教育研究, 2019(06).