

和谐亲子关系的构建探索

易 斌

(广西桂林市第十八中学, 广西 桂林 541004)

摘要: 亲子关系是家庭中夫妻关系之外最亲密的关系, 本文就如何构建和谐亲子关系做了一些可贵的探索。

关键词: 和谐; 亲子关系; 构建探索

一、打造良好的夫妻关系

良好的夫妻关系是和谐的亲子关系的基石。孩子在有情爱的父母的熏陶下, 耳濡目染, 渐渐学会爱自己的爸妈、爱自己的家, 进而建立融洽的亲子感情。亲子关系问题常常起因于: 父母都爱孩子, 但是父母彼此不相爱, 甚至父母争吵不断或冷战不休, 导致将孩子“三角化”。亲子关系问题的常见形态是: 母亲和孩子纠缠, 母子二人将父亲边缘化; 在一个屋檐下分成了两个家, 母亲和孩子一家, 父亲独自成为另一家, 两“家”水火不容, 情感不合导致“第三者”的出现和家庭的破裂。因此, 建立良好的夫妻关系, 是构建和谐亲子关系的肥沃土壤。

二、用心养好孩子的胃口

孩子的“胃口”, 包含生理的胃口和心理上的胃口。养好孩子生理上的胃口, 就是让孩子要吃好, 吃嘛嘛香。目前小孩偏食居多, 吃得挑剔, 有些父母没有引起重视。生理学与心理学研究表明: “胃口”不好的小孩脾气差、易懂怒、难沟通。因此, 让孩子每一餐都吃得爽歪歪, 从而身心愉悦, 感觉人生充满滋味非常重要。养好孩子心理上的胃口, 就是要合理满足孩子的愿望需求。在成长中, 孩子会不断产生愿望, 这些愿望的满足度对亲子关系是否和谐起着决定性作用。家长该怎样对待小孩的愿望呢? 正确的方法是: 不合理的愿望要坚决拒绝, 合理的愿望尽可能延缓满足。否则会造成孩子的蛮横无理及孩子觉得愿望可轻易实现。要让孩子懂得, 每个愿望的实现必须要付出全力以赴的努力和一定的代价, 父母要把愿望的实现过程变成塑造孩子正确行为的过程。“胃好一切就好”! 孩子的胃口养好了, 孩子就会愿意与父母沟通交流, 有利于亲子关系的和谐发展。

三、言传身教的榜样作用

父母是孩子最亲的人, 也是孩子的第一任老师。孩子是天生的模仿者, 他们的生活习惯, 言行举止, 待人处事的态度与方式等很多行为都是父母的“复制”。父母对孩子的这种影响是隐性的、潜移默化的甚至是终身的。因此, 父母期望孩子怎样, 首先要以身作则, 做好榜样, 让孩子学习模仿。“言教不如身教, 身教不如境教”, 比如孩子在刻苦学习时, 若父母在打麻将、聊天, 那他学习的热情会逐渐消失; 如果他看到的是父母在看书或忙于家务而辛勤劳作, 孩子也会加倍勤奋。有的家长为更好地督促孩子的学习而辞去了收入颇丰的工作, 当孩子学习的保姆, 反而造成孩子更加消极、懒惰, 因为家长的做法已给孩子树立了一个不求进取的榜样。聪明的父母会让孩子看到, 尽管父母年迈力衰, 但因为生活所迫会依然保持旺盛的进取精神, 孩子自然会从中获得某种启示和精神力量。发挥父母言传身教的榜样作用, 时刻保持家庭的正能量, 会自发地构建良好的亲子关系, 而良好的亲子关系胜过最好的教育, 糟糕的亲子关系的结果是, 父母的教育越正确, 效果越差。

四、尊重孩子的思想人格

孩子是世界上独一无二的鲜活生命体, 有独立思想和人格, 有独特的意愿和感受, 有奋斗的人生目标与理想。父母此生自己没能达成的愿望, 若强加给孩子, 把孩子作为实现父母愿望的工具, 亲子关系必将势难两立! 要尊重、珍惜孩子拥有的一切。不要去支配子女的行为, 要让其有勇气为实现理想特立独行, 父母只需适时调控: 在行为中, 凡孩子“善”的表现, 都要及时夸奖、赞赏, 使其绽放光芒, 永远保持正精进, 好孩子是夸出来的! 凡孩子“恶”的表现, 要巧妙引导, 让其迷途知返, 浪子回头, 不要以自我为中心, 我行我素。充分尊重孩子的思想和人格利于建立健康和谐的亲子关系。

五、发挥父母的引导作用

父母既是孩子的精神靠山, 也是孩子永不褪色的人生导师。因此, 父母作为家庭关系的核心, 要发挥引导作用, 父母要成为孩子人生发展的引领者, 成为孩子人生目标达成的策划者。父母对孩子的爱分三个层次: 第一层在皮。对孩子生活起居琐事的关心, 注重的是孩子的身体健康。第二层在骨。对孩子成长的关心, 在学习、工作、人际交往等方面进行方法性指导, 注重的是孩子的生存能力。第三层在髓。对孩子人生价值观的培养和指点, 注意孩子的心理卫生, 使其养成良好的个人修养, 注重的是灵魂的成长。非常赞同《战国策》中金句: “父母之爱子, 则为之计深远。”父母对孩子的终极教育是使孩子成长为一个独立自主、灵魂自由、情操高尚的人。因此, 父母要与孩子经常探讨交流孩子有什么优点、特长? 长大了能干什么? 今后想从事什么工作? 往哪方面发展自己? 还需修炼哪些优秀品质? 学会什么本领? 将来到哪些大学深造、选择学习什么专业? 这一系列人生问题, 在探讨中确定人生的规划。父母还要精心策划为达成孩子人生目标所需要做的各项准备工作, 比如提供良好的学习环境, 进行一定的特长培训, 聆听一些震撼心灵的演讲, 参加适度的各种竞赛等。父母的英明引领作用会激发孩子对父母的崇拜和感恩, 利于建立和谐融洽的亲子关系。

和谐亲子关系的构建设没有定法, 要根据家庭实际情况探寻合理的方法, 打造幸福美满的家庭。

参考文献:

[1] 扶跃辉, 李燕. 亲子关系研究新进展: 自组织研究 [J]. 学前教育研究, 2006 (10): 11-13.

[2] 李强. 当前中小学生亲子关系的问题分析 [J]. 天津市教科院学报, 2003, 6: 69-73.

[3] 郑永为. 构建和谐亲子关系的家校合作教育模式探索 [J]. 中华少年, 2018 (24): 296.

作者简介: 易斌 (1973-), 男, 广西桂林人, 大学本科, 中学高级, 数学教育。