

基于德育管理的高中班主任管理探究

翟媛媛

(江苏省南京市燕子矶中学, 江苏南京 210046)

摘要: 伴随着新课程改革的逐渐深入和不断发展, 我国教育对高中班主任进行德育工作提出了更高的要求。现阶段由于高中生身心发展逐渐成熟, 但是绝大多数高中生表现最多的是以自己为中心、做事情我行我素等问题, 不利于高中养成良好的行为习惯, 对高中生今后的学习和发展具有阻碍作用。这就要求高中班主任要依据学生的实际情况采取正确的教育方式和德育教育, 帮助高中生养成良好的行为品质, 为高中生今后的学习和发展奠定良好的基础。

关键词: 德育管理; 高中班主任; 高中生; 管理探究

伴随着素质教育的不断深入和现代经济的不断发展, 我国越来越重视以学生为本的教育观念, 高中生是接触学校最多的阶段, 这就要求教师在教育教学过程中要重视学生的身心发展, 在教育教学过程中不但要创造轻松愉快的学习氛围, 调动学生的积极性和主动性, 还要与学生进行积极的沟通和交流, 发现每个学生的闪光点, 对学生要有充分的了解, 因此教师在教育教学过程中要重视德育教育, 让学生在良好的环境下进行学习和生活, 有利于学生身心健康发展。

一、班主任要以身作则, 帮助学生养成良好的行为习惯

由于高中生身心发展逐渐成熟, 辨别是非的能力开始显现, 因此班主任在教育教学过程中要以身作则。班主任一直是学生心中的榜样, 学生的行为举止大多数受班主任教师的影响, 所以班主任的日常行为对学生具有非常重要的作用, 帮助学生养成良好的行为习惯, 树立正确的价值观念。

例如: 教师上课不按时、下课也不按时对学生产生的影响就是没有时间观念。教师上下课不时的行为也会给学生带来负面的情绪, 不利于提升教学质量和教学效率。

教师在教育教学过程中要做到以身作则言传身教。教师想要在管理中渗透德育教育, 也要在日常生活和学习中的小事渗透德育。

例如: 教师在上课过程中随手捡起地上的纸屑, 虽然只是平常的小事不能改变什么, 但是可以减少地上的垃圾数量, 提高学生不乱扔垃圾的意识。事后的班级垃圾有所减少, 这就是以身作则的重要性。教师可以在点点滴滴的小事中对学生产生大大地影响, 所以教师要积极地融入到学生生活中, 更好地了解 and 掌握学生的实际情况, 有利于提升高中学生的思想道德品质, 为学生今后的学习发展奠定基础。

二、班主任要加强交流, 随时了解学生的实际情况

高中班主任要想高效地开展德育工作其中最重要的一点就是要加强与学生之间的沟通和交流, 高中生处于青春期发展的关键时期, 心理和生理发展处于逐渐成熟的阶段, 很容易形成自我意识, 高中班主任在对高中生进行德育教育时要加强与学生的沟通和交流, 拉近师生间的距离, 需要对学生的实际情况和个性特征有充分的了解, 无论是在生活还是学习中要与学生做朋友, 公平、公正地对待每一位学生, 让学生积极主动地展示自己的优势, 进而更好地了解学生。

例如: 班主任针对学生的闪光点, 制定有利于学生发展的德

育计划和目标, 提升德育教学质量和教学效率。班主任教师在教育教学过程中可以依据学生的实际情况组织一些运动项目, 让学生积极主动地和教师参与到活动中, 使班主任和学生之间的关系更加亲密, 班主任在教育教学过程中组织活动有利于形成良好的师生关系让学生更好地展现, 促进学生身心健康发展, 为学生今后的学习和发展奠定基础。

三、创造良好的班级环境, 提升学生道德素养

德育教育是一种不断变化和发展的过程, 学生只有做到知、情、行相统一才可以更好地达到班级管理的效果。班主任在教育教学过程中要重视加强对学生的沟通和交流, 与学生达成一定的共识, 在日常生活和学习中相互尊重、相互理解班主任也要尊重学生的优点和长处, 进而达成一种相互吸引的效果。这也是班主任进行德育教育的重要途径。班主任在与学生进行交流时, 要注意自己说话的语气。班主任要心平气和地指出学生的不足之处并且给出学生适当的鼓励, 高中学生的思想处于身心发展逐渐成熟的阶段, 所以班主任需要时刻关注学生的内心。教师要积极引导学生在遇到问题时能够冷静下来, 进而展开德育教育。

例如: 学生之间因为一些小事闹得不可收拾, 班主任可以与当事人进行谈话, 通过矛盾双方对事件的描述进行分析, 在分析的过程中帮助学生冷静下来, 班主任还要抓住重点对学生进行德育教育。这种教育教学方法有利于学生更好地认识到错误, 进而改变学生处理矛盾的方式。德育教育离不开学生与教师日常生活中的体会, 所以班主任要关注学生, 为学生创建积极的学习环境, 使得学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 不断提升自身道德素养。

四、结语

总而言之, 在新型的教育模式下, 高中属于学生们最关键、最紧张的三年, 所以高中教师应该密切关注学生们的身心发展, 使得学生们能够在学习中和日常生活中发现自己的闪光点, 更加自信从容地面对生活, 为以后的发展能够奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 孙友军. 高中学生的德育管理对策分析 [J]. 内蒙古教育, 2017 (18).
- [2] 黎青. 高中德育管理工作开展的思路及对策 [J]. 课程教育研究, 2018 (36).
- [3] 左俊贤. 代沟: 显著的信息差——德育管理中值得重视的问题 [J]. 广州教育, 1989 (02).