

关于小学科学教学中创造性思维培养的研究

顾伟刚

(苏州工业园区星澄学校, 江苏 苏州 215122)

摘要: 科学是促进社会发展的重要因素。随着新课程教育改革的不断推进, 基础教育变得尤为重要。对于小学时期的学生而言, 其正处在头脑灵活、好奇心较强的时期, 对周围的环境和事物都有着自己独特的见解。因此, 在小学科学教学过程中教师要抓住这一特点, 利用小学生特有的优势来培养其创造性思维以及发散性思维, 为其终身学习奠定良好的基础。

关键词: 小学科学; 创造性思维; 培养策略

创造性思维是一个不断发现问题、提出问题、解决问题的过程, 是发现者按照自己的想法主动开展创新和探索的过程。著名科学家爱因斯坦曾经说过“提出一个问题往往比解决问题更重要, 因为解决问题也许就是科学技能的试验而已, 而提出问题则是以新的角度进行思考, 需要具有丰富的想象力和创造性, 这就意味着走进科学水平的进步”。因此, 要从小学科学教学当中培养学生的创造性思维, 为祖国以及社会的未来发展奠定基础。

一、小学科学创造性思维培养的教学现状

创造力是每个人与生俱来的, 在后期得到激发和训练之后就会展现出不同于常人的能力。但是这种能力在成长过程中往往会受到多种因素的影响。小学时期是培养创造性思维的关键时期, 也是最佳时期, 到了初中或者大学之后会受到考试制度的影响导致创造性思维慢慢弱化。但是现阶段小学科学教学中学生创造性思维的培养却不容乐观, 这和教师的教学方法和教学理念有着密切的关系。在教学过程中老师不仅是班级的主导者, 更是引导学生主动学习的领导者。

老师的教学计划、教学方式以及教学内容都会影响到学生对知识的吸收。但是在实际教学中很多老师往往过于重视学生的考试成绩, 认为考试分数高的学生就是好学生, 对那些考试分数较低的学生就会全盘否定, 这种心理很容易扼杀学生的创造性思维。如果学生创造力的培养只依靠单纯的科学课本, 那么对学生创造性思维的训练是远远不够的, 很难在教学中取得很好的教学效果。尤其是在农村地区, 很多学校的科学教师都是兼职老师, 甚至一些教师认为科学的学习会影响学生文化知识的学习, 因此把更多的学习时间给了文化课程, 这给小学科学教学带来了很大的影响, 同时也不利于学生创造性思维的培养。

二、小学科学教学中学生创造性思维的培养策略

(一) 鼓励学生敢于提出问题

小学科学教学过程中, 老师要善于鼓励小学生, 使其敢于提出自己的疑问, 同时这也是培养其创造性思维的起始, 通过鼓励学生大胆提出问题将小学生带入创造性思维的殿堂。在课堂教学中老师要引导学生对知识点进行思考, 并且提出质疑, 为激发学生主动探究追寻答案提供良好的条件。

例如在开展科教版小学科学六年级《滑轮组》这一课程教学时, 教学过程中老师要鼓励学生进行自主学习, 并且提出问题。通过问题创设激发学生的想象力, 学生可能在心中会产生疑问: 生活中哪些方面运用滑轮组? 为什么要用滑轮组等。等学生提

出问题之后老师不要急于做出解答, 而是要引导学生带着心中的疑惑进行深入学习, 最终解决这些问题。在这个过程中, 学生分析问题的能力以及解决问题的能力得到了有效的培养, 同时也使学生感受到了解决问题带来的快乐, 促进了学生创造性思维的发展。

(二) 激发学习兴趣

兴趣是开展自主学习的动力, 在小学科学教学过程中, 只有激发学生的学习兴趣才能开启学生创造性思维的大门。小学时期的学生天生就有很强的好奇心, 对未知事物充满了好奇心, 对获取更多的科学知识充满了渴望。所以, 教师要充分利用这一特点来激发学生的好奇心, 激发其求职的欲望。

例如在开展科教版小学科学六年级《斜面的作用》这一课程教学时, 教师可以创设情景, 进行实验教学。首先提供不同斜面的物体, 让学生进行实验, 同时提出问题, 例如为什么物体在不同的斜面上下滑的速度有所不同呢? 这与斜面又有什么关系呢? 教师就可以让学生反复实验记录物体下滑的时间, 让学生探究思考明白其中的道理, 这样就会使学生产生更加浓厚的学习兴趣, 在这个过程中还培养了学生的创造性思维。

(三) 引导学生自主探究

科学是一门以实验为主导的学科, 因此, 在教学过程中老师要积极引导学生进行自主探究, 激发学生的好奇心, 并且帮助学生养成自主探究的习惯。在实验教学过程中教师还要指导学生进行实验操作, 这样不仅能够带动全班同学参与到学习中, 又可以培养学生的创造性思维和自主探究能力, 同时还提高了科学实验技能, 使学生学会利用科学实验解决生活中遇到的一些实际问题, 为以后科学探究和学习奠定基础。

三、结语

总而言之, 随着科技的发展和教育改革的推进, 创造性思维的培养逐渐成为小学科学教学重点, 这就要求小学科学老师在教学中充分培养学生的创造性思维, 把培养学生的创造性思维当作重点, 引导学生发现问题并且尝试独立解决问题, 为小学生自主学习和终身发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 黄凤荣. 小学科学课教学中创造性思维培养方法探讨 [J]. 新教育时代电子杂志 (学生版), 2017.
- [2] 魏娇. 关于小学科学课教学中创造性思维培养研究 [J]. 新教育时代电子杂志 (学生版), 2018.