

# 如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力

李金平

(甘肃省庆阳市正宁县西坡镇西坡小学, 甘肃 庆阳 745000)

**摘要:** 在教学中培养学生自主学习能力, 不仅是教师教学的工作目标, 还是学生全面发展的基础, 为此, 教师要想在小学数学教学中实现学生自主学习能力的培养, 教师就要在教学中创设良好的学习氛围, 通过教学手段、教学过程的优化使得学生得到学习热情的激发, 从而让学生养成自主学习的习惯, 在自主学习中进行数学学习能力的提升。

**关键词:** 小学数学; 教学; 自主学习能力

小学生不论是思维还是个性、兴趣爱好等都是处于教育养成的黄金时期, 那么如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力, 让学生化被动为主动, 教师就要为学生创设良好的学习环境, 俗话说的好“环境育人”为此, 教师可以借助趣味游戏、情境探究、多元活动等教学手段, 在落实学生课堂主体地位、遵从以人为本教学理念的前提下, 实现小学数学教学质量的提升, 最终使得学生得到自主学习能力的培养。

## 一、借用趣味游戏, 激发学生的自主学习动力

都说“兴趣是最好的老师”那么, 在小学数学教学中, 教师便可以借助游戏为教学辅助, 在游戏中让学生保持学习的积极性, 毕竟游戏对小学生有着不可阻挡的吸引力, 这样既可以活跃课堂教学氛围, 又可以调动学生的参与性, 实现学生自主学习动力的激发, 在游戏中唤醒学生的主体意识, 在游戏中尊重学生的身心发展特性。

例如, 在教学《时 分 秒》这一数学内容时, 为让学生感知时间单位秒, 让学生知道 1 分 = 60 秒的时间关系, 实现学生珍惜时间观念良好品质的培养, 让学生得到自主学习动力的激发, 在教学的时候, 教师可以为学生开展一分钟整理书包的竞赛游戏活动, 在游戏中使得学生对时间有一个切身的体验感, 或者, 教师也可以为学生开展掰手腕的游戏, 让学生进行时间估算, 在游戏中为学生创设良好的学习氛围, 从而利用钟表这一教具, 为学生进行时分秒这一数学知识的学习, 在游戏活动中让学生对钟面进行观察, 说一说钟面上有什么。通过趣味游戏教学的开展使得学生得到自主学习动力的激发, 在游戏中加深学生对数学知识的理解, 实现学生自主学习能力的培养。

## 二、利用情境探究, 提高学生的自主学习能力

对于小学生而言, 他们有着强烈的好奇心, 那么, 教师在实现学生自主学习能力培养的时候, 便可以充分利用学生这一身心发展特性, 通过问题情境教学手段的运用, 使得学生在问题的探索中得到自主学习能力的培养, 在问题的探索与分析中实现学生学习质量的优化, 从而让小学数学教学效率得到有效的提升。

例如, 在教学《长方形和正方形》这一数学内容时, 旨在让学生了解长方形和正方形的特征和之间的关系, 使得学生在数学的学习中得到数学空间思维能力的提升, 基于此, 为实现学生自主学习能力的提升, 教师可以设置以下问题情境:

第一, 想一想在我们的生活中有哪些长方形和正方形?

第二, 长方形和正方形有哪些特征呢?

第三, 长方形和正方形之间有什么关联呢?

第四, 长方形和正方形有什么相同点和不同点?

通过问题情境的开展使得学生的自主学习能力得到有效的培养, 在问题的思考中强化学生的数学思维能力, 同时, 教师还可以让学生以课堂小老师的身份对自己自主学习的成果进行展示, 让学生进行数学知识讲解, 这样既可以提高学生的自主学习质量, 又可以实现学生课堂自主学习参与性的提升, 从而通过问题情境使得学生的数学学习潜力得到挖掘, 在科学情境的探索中激发学生的学习热情, 让学生可以全身心地投入到学习中去。

## 三、结合多元活动, 培养学生的自主学习习惯

小学生都是爱玩的, 要想在小学数学教学中让学生得到自主学习习惯的培养, 教师可以借助活动, 在活动中提高学生的注意力, 在活动中实现教学内容的拓展, 让寓教于乐的的教学目的得到有效的落实, 最终使得自主学习成为学生的一种习惯、一种能力, 为学生的全面发展奠定坚实的基础条件。

例如, 在教学《小数的初步认识》这一数学内容时, 为让学生了解数学在日常生活中的作用, 让学生感受到数学的应用价值, 使得学生具备基础的计算能力, 教师在培养学生自主学习能力的时候, 可以为学生开展超市购物的主题活动, 在活动中为学生导入有关小数的知识, 在此期间, 教师可以利用教具, 如, 橡皮 = 0.5 元, 习题本 = 1.2 元, 文具盒 = 8.3 元等为学生进行活动环境的优化, 这样既可以优化教学过程, 又可以使得学生得到切实的体验, 在活动中得到自主学习能力的培养, 让学生在活动体验中得到数学学习能力的提升, 或者, 教师还可以为学生进行小组量身高的活动, 让学生在合作互助中进行身高记录, 小数读取, 在活动中完成教学任务, 这样既可以提高学生的课堂参与性, 又可以为搭建自主学习的空间, 让学生进行自主展示、自主进行数学知识的探索。

## 四、结语

总而言之, 对于小学数学教学中培养学生的自主学习能力教学来说, 教师既要遵从以人为本的教学理念, 又要深入教材探究, 使得学生在教学手段、教学过程的优化中得到知识、能力、品质的协调发展, 在轻松愉悦的学习过程中完成教学任务, 让学生形成自主学习能力, 学会运用数学知识解决实际问题。

## 参考文献:

[1] 曲珍. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 新课程学习: 中, 2019(9): 25-26.

[2] 冯殿鑫. 在小学数学教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 考试周刊, 2019(66): 799.