

# 让学生做班级管理的主人

唐 琨

(新疆维吾尔自治区喀什地区泽普县第五中学, 新疆 喀什 844800)

**摘要:** 班主任工作是一项错综复杂的工作, 如果单靠班主任个人, 想要带动整个班级, 将会是一件非常困难的事, 这就要求班主任要学会利用好班内的学生和班委, 下面我就如何发挥学生和班委的主动性方面, 粗浅地谈一谈我在班主任工作中的点滴做法。

**关键词:** 主题班会; 班级特性

## 一、组建优良的班委会, 让那些品学兼优、集体荣誉感强, 做事认真负责的学生当班干部, 为学生起模范带头作用

这学期我尝试着在班级里实行“值勤班委和常务班委相结合”的管理模式, 对提高学生的积极性的效果较好。让每次考试前二十名的同学任值日班长和值日纪律委员, 是跑校生的, 就再帮他找一个住校生。很多中等的学生都没有参与管理班级的机会, 这无形中就给了学生学习的动力。对优秀生的要求是不仅学习好, 还要有出色的管理能力。因此很多学生都争当值日班长。每周一班会课会让学生给上周值日班长打分, 把学生中有管理能力和责任心的学生选拔出来, 淘汰不合格的班委, 这样也给了其他班委压力和竞争力, 让学生参与到自己的班级管理中来, 班主任也可以从复杂的事务中解脱出来, 省出更多的时间和精力研究落实日常行为规范的途径和方法。

## 二、班委分工明确。即班级里面的每个人都是班委, 每个学生都有自己负责的内容

在班上班委基本上都是专职的, 有专门负责早上关灯的, 擦黑板的, 有专门负责检查红领巾的, 有专门负责每节课的卫生巡逻的, 各课有各课代表进行考勤并登记上课纪律情况, 晚自习上课前及上课期间有值日晚自习人员进行登记, 课间有专门负责纪律监督员, 班内公物有专门的后勤部长, 班费有专门的银行部长……专项有专人, 更有每天都轮流的价值日班长与空档现象, 每个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比, 评出当月最优秀的各类班委, 进而进入班级班委名单, 再换下不负责的班委。这样既扩大了班干部的任职面, 又调动了班委成员的工作积极性。

我们班有个学生, 学习总是不认真, 平时上课作业都要教师督促, 但在班里的人缘比较好, 开学的一段时间, 我班的班务总是破坏严重, 还找不到人, 也没有去修, 每次总要我来说, 后来学生建议在班内成立后勤部, 由他来任后勤部长, 负责后勤公物, 最开始我是比较犹豫的, 因为这个学生给我的印象不是很好, 但学生们都极力推荐, 我就抱着试试看的态度试行, 他的表现真的令我很惊讶, 班里公物坏了, 他会主动找相关部门修理, 课间的买水也从不让我操心, 劳动工具他也会主动提醒我, 哪些需要添加, 还经常会提些小建议, 有一阵看到班里的学生都在自己的凳子上贴名子, 经过了解知道, 是后勤部长要清理班级公物, 修理现阶段的坏的凳子, 以后再坏的凳子, 将由自己负责修理, 所以学生都在给自己的公物上做标记。不仅如此, 该同学的学习积极性也得到了很大的提高, 现在他还成了班委会成员。让学生成为班级的主人, 会让学生有主人翁意识, 间接也会调动学生的学习积极性。

## 三、不断完善班规班纪, 以身作则

在我们班有各种制度, 每个制度有加分减分项, 在试行过程中不断进行完善。针对早上打扫卫生总有人迟到, 进而影响其他

组员的打扫进度问题, 班委一致决定在班内完善卫生制度, 对值日人员考勤, 经过试行, 我发现每天的劳动再无迟到现象。就班规, 班主任也要以身作则, 我们班不许吃任何零食, 有一次, 我中午吃口香糖进班, 被学生发现了, 按班规给班里买了一桶水。学生感觉到班规面前人人平等。

学生总是好动的, 课间总会打闹说脏话, 为杜绝此种现象, 学生建议要充分发挥学生会成员在班内的作用, 决定让学生会成员中的纪律委员来主管课间的纪律, 抓课间打闹的学生, 视情节严重程度, 就让他们在操场跑圈作为惩罚, 至此大部分学生都能自觉约束自己在课间的行为。对于说脏话, 在班会上经过小组讨论, 确定了哪些是脏话, 哪些是文明用语, 并专门打印来, 放在班长处。学生建议让班内说脏话的学生给班内每一位学生说一遍文明用语, 如果受惩罚的学生抓住一个其他说脏话的学生, 可以少说一遍文明用语, 通过试行, 现在大部分学生能约束自己, 还监管了其他同学。

## 四、让学生来当和事佬

作为班主任, 把处理学生矛盾的事交给学生去处理。在我班上有6名学生自愿组成评审团, 专门处理同学间的纠纷和丢失案件, 包括小矛盾。只要其中哪一个和事佬解决了一件事, 这个同学就可加5-7分, 而被发现骂人, 打闹或者打架的同学不仅要受到班级其他班规的处罚, 还要扣掉10分。用这样的方式, 让学生成为了班级的主人。

## 五、充分利用主题班会, 做符合班级特性的主题班会

班会课可以就班内具体情况, 确定每周的主题班会, 由班委轮流主持, 从主持中, 可以发现他们有很强的组织能力和表达愿望。前段时间, 班内有学生谈恋爱, 而且有发展的趋势, 班长和纪律委员也有谈恋爱的迹向, 我给这两个学生布置了让他们主持在班内进行一个青春期讲座的任务, 我的目的是希望他们能在准备的过程中自我反省。周一开班会时, 我发现大部分学生听得很专心, 班委的准备也很充分, 在主持的过程中, 他们也都进行了深刻反省, 而且从后期的表现中我发现目的达到了, 这样的主题班会效果比单纯给他们讲道理效果更明显。

## 六、结语

总之, 有了班干部和学生的配合参与, 班主任会省心很多, 而且还调动了学生的积极性, 提高了学生自身的管理能力。当然, 班主任还要多到班里看看, 随时发现班委的不足并不断地修正他们, 这样, 他们都会成长的更快, 真正成为班主任的左膀右臂。

## 参考文献:

[1] 李静文. 让学生成为班级管理的主人 [J]. 教育与教学研究, 2008, 22(12): 86-87.

[2] 黄日红. 如何让学生成为班级管理的主人 [J]. 基础教育研究, 2011(10).