

基于立德树人的初中班级爱国情怀的教育研究

王倩

(江苏省天一中学, 江苏无锡 214101)

摘要: 随着教育改革的推进, 素质教育越来越被人们重视, 而德育教育是素质教育的基础。因此, 德育教育是现阶段教学工作的重点。初中时期是学生心理成长的关键时期, 处在这个时期的学生内心波动较大, 逆反心理明显。同时, 中学生爱国主义教育又是德育教育的重要内容, 分析中学生爱国主义教育中存在的问题, 让学生正确认识到爱国主义的含义, 并且树立积极向上的思想, 只有这样才能够把中学生爱国主义有效落实。

关键词: 立德树人; 初中教育; 爱国主义; 教学研究

爱国主义教育不仅是中学生德育教学的重点内容, 同时也是实现素质教育的重要途径。然而, 如何才能在初中班级教学中渗透爱国主义教育, 培养学生的爱国主义情怀。这就需要广大初中老师在教学中以德育教育为根本, 创新教学方法和教学理念, 积极开展爱国主义实践活动, 并且要结合学生的实际生活, 在教学的方方面面都要注重爱国主义教育的渗透, 从而促进学生德育水平的提升。

一、初中爱国主义请教育现状

很多初中校园在进行爱国主义教育的时候所采用的方法过于陈旧, 往往都是宣传一些历史人物、战争英雄或者张贴宣传标语, 把名人事迹以及英雄典故作为爱国主义教育内容, 例如我们常见的雷锋、刘胡兰等一些英雄认为, 在教学中往往都是爱国主义教育的典型人物和实际。然而, 宣传他们的精神、事迹虽然是必要的, 同时也是我们值得学习的榜样。但是由于年代不同造成“爱国观念”很难和现代学生的内心产生共鸣。

另外, 很多教师在爱国教育的方法上千篇一律, 往往都是以“好好学习、报效祖国”之类的词语说教, 这种方法显得非常枯燥乏味, 不仅会影响到学生爱国主义情怀的培养, 而且还无法达到爱国助于教育的最初目的, 反而会导致学生反感。以此, 初中班级老师在开展爱国主义情怀教育过程中要以立德树人为基本理念, 促进学生爱国主义情怀的提升和德育水平的提升。

二、基于立德树人的初中班级爱国情怀教育策略

(一) 与时俱进, 开展现代化的爱国主义教育

很多初中老师在进行爱国主义教育的时候, 同时都是董存瑞舍身炸碉堡、邱少云忍受烈火焚烧故事等, 这对于学生而言都是千篇一律, 没有任何创新意义, 甚至很多学生把这些事迹当作故事来听。采用这种方式虽然可以取得一定的教学效果, 但是如果方法不当, 很容易产生适得其反的效果。

因此, 初中爱国主义教育也要跟随时代的脚步, 利用现代化手段进行爱国主义教育, 比如微信、微博等大媒体, 使爱国主义教育方式更加丰富, 更加符合现代学生的特点。例如在微信、微博中开展热点问题网络投票, 发表自己的观点以及辩论等等, 以鲜活、生动的方式来激发学生的学习兴趣, 传播积极向上的正能量, 只有这样才能够把初中爱国主义教育有效落实。

(二) 开设我国传统文化教育课堂

学生对祖国的成就和文化感到自豪就会激发爱国主义情怀, 传统文化不仅是中华民族的瑰宝, 更是爱国主义教育的优秀题材。因此在初中教学过程中学校要开设传统文化教育课程, 让学生对

我国传统文化更加了解, 增强民族自豪感, 使初中学生更加热爱自己的祖国。在教学过程中老师要结合历史故事, 在历史典故中渗透爱国主义精神, 这样可以让学生得到文化的认同和自豪感。现在很多学校都开设了古诗文诵读课程, 老师正好可以利用这一优势, 把爱国主义教育和我国创文化知识教育相融合。在这个过程中要注重教学形式, 以立德树人为教学理念, 避免教学方式单一以及司机硬背, 让学生在故事欣赏的过程中感受我国传统文化的内涵, 提高学习质量。

此外, 很多初中学校还开设了京剧或者象棋等传统文化课程, 让传统文化教育真正地走进初中校园。传统文化教育应成为学校的重要课程, 不能只涉及一门课程或者一个年级, 这样就会导致文化课程教育没有接续。要设定一个明确的、系统的文化课程教育途径, 通过知识和实践的相互结合, 相辅相成、相互促进来取得更好的教学效果。只有这样才能使学生深入学习我国的传统文化, 激发内心对祖国文化的认同和赞赏, 才能培养学生的爱国主义情怀。

(三) 规范学生的言行举止, 将爱国主义落到实处

很多初中学生都认为爱国主义是一件遥远的事情, 认为那些为做过科技做出牺牲、为祖国做出伟大贡献的人才配得上爱国, 自己却没有爱国的机会。学校的爱国主义教育要在学生的日常行为中进行规范, 这样才能让学生明白爱国其实就在自己身边, 就在日常的一言一行当中, 每一次升国旗、守纪律、唱国歌、不随地乱扔垃圾等都是爱国体现。因此, 初中老师在教学过程中要注重学生日常行为规范的教育, 使从身边小事做起、从点滴做起, 让学生明白任何一件小事都是爱国的体现, 从而促进学生爱国主义教育。

三、结语

总之, 爱国主义教育是一个长期而又光荣的事。中学生正处在心理发展的关键时期, 相信在老师的教育下感受到祖国的伟大, 激发爱国情绪和文化学习斗志, 为祖国建设贡献出自己的一份力量。

参考文献:

- [1] 马俊灵. 试论新世纪中学历史教育中爱国主义情感教育的偏失与调整[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2015.
- [2] 孔珮蓉, 张祖晏. 高校大学生爱国主义情感教育的现状与对策[J]. 中外企业家, 2014.
- [3] 闪玉萍. 论初中历史教学中的爱国主义情感教育[J]. 读与写(上, 下旬), 2016.