

家校合作开展小学生心理健康教育

吴顶珍

(贵州省独山县实验小学, 贵州 黔南 558200)

摘要: 随着社会的进步和人们思想水平的发展, 当前人们关注身体健康也逐渐重视心理健康。因此很多学校也积极开展心理健康教育课程, 另外也会在其他学科的教学中有目的地渗透心理健康教育。但是心理健康教育仅仅依靠学校的力量是远远不够的, 它还需要家长的支持和配合。家校合作是开展小学生心理健康教育最佳的一种方式。本文针对家校合作下小学生心理健康教育具体落实的策略进行探究, 希望能够真正促进小学生心理的健康成长。

关键词: 家校合作; 小学生; 心理健康教育

目前小学生的心理健康问题受到了我们高度的重视, 而在小学生的成长过程中, 家庭和学校给到的影响是最大的。当前关于小学生的心理健康教育很多还是主要依靠学校和教师的力量, 没有认识到家庭因素对于学生心理发展产生的重要影响。其实要想更好地培养学生形成良好的心理品质, 需要学校和家长密切的配合, 只有这样才能够帮助小学生打下坚持的心理健康基础。本文就从家校合作角度出发, 探究小学生心理健康教育有效途径。

一、小学生心理健康教育开展家校合作的意义

(一) 有效减轻学生学习压力

随着社会的发展, 很多家长对于学生的学习都引起了高度的关注。目前的小学生学校学习的课业负担加重, 学习的科目增多, 学习的内容也不断扩大, 在学生放假的时候还需要被父母安排一些辅导班进行补习, 这些都给小学生带来了很大的压力。而小学生心理健康教育重要的是引导学生能够朝向更加积极健康的方向发展。如果能够在家长的配合下完成心理健康教育, 能够从某种程度上让家长充分认识到心理健康的重要性, 从而帮助学生树立健康的生活态度, 减轻学生的压力, 让学生能够得到身心的调节。

(二) 促进家长和学生良好沟通

传统的教学模式下主要是以学校的教育为主的。对于小学生来说, 他们的性格还有情感都处于养成期。学校的教育固然重要, 但是家庭的影响也非常关键。如果能够通过家长和学校的积极配合, 则能够在一定程度上更加全面地对小学生进行心理健康教育, 实现家长和学生之间良好的沟通交流, 可以为学生营造出一个和谐的家庭氛围, 自然更利于学生的健康成长。

二、小学生心理健康教育家校合作具体策略

(一) 利用家长开放日和家访加强家校合作互动

为了能够更好地促进家校之间的互动合作, 学校可以建立一定的校园开放日, 在开放日可以邀请学生家长到学校参观, 或者走进课堂、操场上体验学生的学习生活。教师可以向家长简单地介绍学生学习的内容和基本的情况, 这样能够帮助家长更好地了解自己的孩子。同时学校也可以组织开展一些心理健康方面的讲座, 邀请专家对家长进行心理健康教育方面的培训活动。针对于家长存在的问题可以进行针对性的指导。

除此以外, 学校可以定期地开展家访, 安排教师去深入了解学生在家中的情况和表现, 对于学生的生活观念进行一定的了解, 那么这也能够让教师在对小学生进行心理健康教育的时候更具有针

对性。教师在和家长进行沟通的时候要坚持平等性, 要能够耐心引导家长掌握心理健康相关的理念, 有效解决家长存在的困惑, 从而让小学生的心理健康得到更好的发展。

(二) 利用家长学校开展家校联席活动制度

当前很多学校其实都成立了家长学校, 那么学校需要充分利用家长学校开展相关的活动, 从本校的实际情况出发, 让办学的方式变得更加多样和灵活。学校可以创造更多的学习机会, 全面分析教学的时间安排, 可以集中也可以分散。同时, 教学的内容应该和学生当前的实际情况结合, 解决学生目前最迫切的心理问题。能够帮助家长去解决他们在教育子女时遇到的各种问题, 家长学校本身一个业余学校, 但是也具有着特殊的任务, 所以教师一定要深入到家长中了解家长的想法, 听取他们的意见, 组织家长开展一些联席会议, 共同制定活动的制度, 根据家长的水平针对性开展一些亲子活动, 调用家长资源来营造良好的合作教育环境。

(三) 建立专门的组织协调机构, 确保家校合作质量

学校进行小学生心理健康教育想要获得成功, 必须要获得家长的支持, 但是很多家长在对子女进行心理健康教育的时候还存在着一定的问题, 主要还是因为家长没有真正掌握心理健康教育相关的方法。为此应该建立一些专门的协调机构, 实现家长和学校之间的有效结合。学校要能够成立专门的协调部门, 建立一个从上到下的指导体系, 不同的人员负责不同的职责, 结合家长委员会成员共同让家校合作能够顺利进行和有序发展。比如, 家长委员会的相关专家还有家长代表可以对活动进行一定的反馈和数据的整理, 这样才能够让心理健康教育落到实处。

三、结语

小学心理健康教育是培养学生健全的人格与积极向上人生态度的基础与保障。所以, 在这个过程中, 家长应充分发挥其言传身教的作用, 学校也应开展各种活动。通过家长与学校积极配合, 共同努力, 促进学生心理健康的积极发展。

参考文献:

- [1] 田东利. 家校合作在小学心理健康教育中的开展 [J]. 新课程·中旬, 2017(11).
- [2] 田敬国, 于林红. 小学心理健康教育中的家校合作途径 [J]. 长江丛刊, 2018(8).
- [3] 陈丽哲. 小学心理健康教育中的家校合作分析 [J]. 小学时代(奥妙), 2018(9).