

# 新课程理念下如何构建初中数学高效课堂

王富祥

(江苏省扬州高邮市三垛初级中学, 江苏 扬州 225631)

**摘要:** 随着新课改的深化发展, 对初中数学教学也提出了一些新的要求。打造高效的数学课堂成为了每一位数学教师追求的共同的目标。作为新课程理念下的数学教学应该做出一定的调整和改革, 能够让数学教学在有限的时间内帮助学生掌握更多的数学知识, 提高学生的数学素养。本文针对新课程理念下打造高效的数学课堂策略进行探究, 希望能够对大家有所启示。

**关键词:** 初中数学; 高效课堂; 新课程

在新课程理念下传统的教学模式还有教学目标都发生了一定的变化。为了能够跟得上时代的发展, 提高初中数学教学的实效性, 教师应该积极地学习数学新课程内容, 提高自己的创新意识, 全面的推动数学教学的改革发展, 作为数学教师要充分认识到学生的主体地位, 能够在数学课堂中发挥学生的主观能动性。为此在这一基础上我们针对新课程理念下的数学教学策略进行探讨, 努力打造出高效的初中数学课堂。

## 一、做好充分的课前准备

作为教师为了能够给学生提供更高质量的教学服务首先需要充分对教材有一个充分的了解并且能够针对教材进行创造性的使用。教师需要了解教材中的重难点是什么, 能够在备课的时候为学生进行一些拓展和延伸, 这样才能够给到学生更多更丰富的内容。另外作为教师在备课的时候不仅仅要能够备教材, 同时还需要对学生做到充分了解, 掌握学生现在的心理状态, 能够了解学生的心理活动, 清楚学生所在的层次和学生学习的需求, 这样才能够帮助每一位学生树立学习的自信心, 让学生能够更加投入到学习中。

教师要学会和不同层次的学生进行沟通, 为不同的学生设定不同的教学目标, 只有这样才能避免一些能力偏弱的学生因为学习任务难度大而失去信心, 也避免了一些能力强的学生不能够得到满足, 这样才能够调动所有的学生都积极投入到课堂中, 从而为构建高效的初中数学课堂奠定基础。

例如在学习苏教版初中数学一元一次不等式时, 在课前我对班级上三个层次的学生设计了三道相关的题目:  $4(1-x) > 2(1+x) - (x-3)$  和  $3x+1-4x \leq -2x-1$  以及  $x-5 > 4$ , 通过不同难易程度的练习题能够让每一位学生顺利的完成练习, 并且尝试挑战自己, 更好地调动学生参与数学课堂的积极性, 有助于所有的学生获得进步, 更有助于打造高效的初中数学课堂。

## 二、课堂教学注重高效的课堂提问

在新课改下要求能够调动起学生的主观能动性, 让学生能够更好地参与教学活动, 而数学教学离不开必要的课堂提问, 教师提问的有效性往往能够帮助提升教学的效率。作为教师一方面要能够做好精心的准备, 事先准备好需要提问的内容, 避免临场发挥导致的质量不高。另外要能够根据教学的内容设置环环相扣的问题。这样才能够一步步的吸引学生的注意力, 并且通过学生一步步的解决问题调动学生探究知识的意识和能力, 也能够让学生在回答解答问题的过程中获得多项能力的提升。因此数学课堂想要

打造高效的课堂必须要注重课堂有效的提问。

比如在学习苏教版初中数学等腰三角形的内容时, 教师可以根据教学的内容设定几梯度性的问题: 等腰三角形是轴对称图形吗? 等腰三角形的对称轴有哪些? 等腰三角形两个底角之间存在着什么关系? 这三个问题中第一个问题难度较小, 但是第二个问题所涉及到的知识点就增多了, 到了第三个问题就存在了一定的难度。教师需要引导学生解决。这种问题的设计充分符合学生认知的一个规律, 同时有效的做到了新旧知识的结合, 能够进一步激发学生探究数学知识的欲望。又比如在学习二次函数与一元二次方程相关内容时, 教师可以让学生思考二次函数和一元一次函数的关系, 让学生大胆的发表自己的看法, 引导学生进一步深入思考, 通过有悬念的问题引导学生真正地学会思考。

## 三、构建科学的初中数学评价机制

教学评价在整个教学中占据着重要的位置, 在新课程理念下对于课堂评价更是做出了新的要求, 教师的评价要足够科学和准确。一方面教师要学会根据学生的情况对评价体制进行完善和改进, 要让评价符合学生的心理和发展的需求。初中阶段的数学课程非常重要但是难度也在逐渐的增加。因此教师在教学中一方面要关注学生学习的成果, 及时的发现学习中存在的问题, 另外也要能够根据不同的学会设定不同的评价标准, 对于学习上存在困难的学生要能够给予更多的鼓励, 而对于学生学习的过程也要能够更多的进行关注, 这样才能够真正地帮助每一位学生提高学习的能力, 另外能够让学生借助于教师的评价在学习数学上获得更多的自信, 进而打造更加高效的初中数学课堂。

## 四、结语

总之, 在新课程理念下构建初中数学高效课堂, 需要突出学生的课堂主体地位, 教师要做好对学生和教材充分了解, 能够让学生真正参与到课堂教学环节中, 成为课堂的主人, 教师要学会设计有效的教学问题, 这样才有利于提高初中数学课堂教学效率, 进一步打造高效的初中数学课堂。

## 参考文献:

- [1] 于海燕. 新课程理念下如何打造高效的初中数学课堂 [J]. 新课程学习·中旬, 2013(12).
- [2] 杨新海. 新课程理念构建初中数学高效课堂探究 [J]. 读写(上, 下旬), 2014(11).
- [3] 林伟育. 新课程理念下初中数学高效课堂教学的构建 [J]. 课程教育研究(新教师教学), 2014(31).