

# 寓教于乐，让幼儿在游戏中成长

陈 雨

(江苏省淮安市清河实验幼儿园, 江苏 淮安 223001)

**摘要:** 随着新课程的不断改革和发展,社会的不断进步,人们对教育教学也有了越来越高的要求。新课标强调教育应该从幼儿抓起,因此,当下幼儿教育则是在孩子的教育中有着非常重要的角色。“玩”是一个孩子的天性,而游戏则是幼儿最喜欢的一种教学形式。所以,当下的幼儿园教师可以利用游戏的形式来不断地激发孩子对学习的兴趣。

**关键词:** 寓教于乐; 幼儿; 游戏; 成长

游戏是孩子在幼儿时期最典型,也是最具代表性的活动,对学生心理特征的形成以及学生的个性特征发生根本性的转变有着重要的影响,在幼儿教育中没有游戏教学,严重阻碍了孩子的全面发展。在游戏中,孩子总会表现地比平时要好上很多倍,在游戏中孩子可以很快摆脱眼前环境的束缚,让自己达到最佳的放松状态。因此,在幼儿园中注重游戏与幼儿成长之间的关系,教师要怎样确保游戏在幼儿教学的中心地位,是当今幼儿教育中一个重要的难题。本文对寓教于乐,让幼儿在游戏中成长的策略展开来简单阐述。

## 一、运用游戏的形式,展开集体教学

在幼儿园集体教学的过程中,教师可以将教学内容与游戏进行有效的结合,从而展开集体教学,比如拼图、猜谜语、唱歌、画画、做手工等等,这些游戏不单纯是课堂教学的内容,更是课堂教学中的重要手段。幼儿学习到的知识是从游戏中获得的。因此,将游戏与教学进行有效的结合已经成为了当下幼儿教育发展的必然走向。

例如,教师在班级中开展“走进春天”的主题活动,教师可以带领班级中的孩子走出教室,带领孩子在大自然中寻找春天,让孩子通过自己感受,观察,发现春天都拥有怎样的美景。教师可以让孩子将自己认为代表春天的东西或者是物体收集起来,有的孩子收集了一些花儿;有的孩子收集了一些嫩绿色的叶子;还有的孩子收集了一些小草以及柳絮等,最终将自己收集到的物品带回教室。当有了这些道具后,教师可以带领孩子开展各种各样的游戏。比如,教师带领孩子开展画画的游戏,让孩子根据自己的观察,充分发挥自己的想象力,画出一副自己心中春天的图画;教师还可以带领孩子玩编花环的游戏,让每个孩子编出一个自己认为最好看的花环,戴在头上,寓意着每个孩子都是一朵即将绽放的花朵,最后孩子拥抱在一起共同演唱一些有关春天的歌曲。在幼儿教育中,游戏是一种非常重要的教学方法,教师可以利用一系列的游戏来不断地激发孩子的兴趣,培养孩子的想象力,从而让主题活动在游戏中得到不断地升华。

## 二、利用游戏激发兴趣,培养孩子的审美能力以及创造力

在当下的幼儿教育中,运用游戏的形式,不仅仅可以愉悦孩子的心情,还会让孩子在游戏中不断地发现新的知识。例如,教师想让孩子发现颜色的变化时,可以将红、黄、蓝三种不同颜色的水装在三个玻璃瓶中,让孩子自己去动手操作,将这三种颜色按照不同的方法进行混合,让孩子在操作的过程中发现颜色的变化。教师在孩子操作的过程中,可以为孩子讲解一些科学的道理。这时,孩子就会发现自己的猜想或者

是自己的好奇可以与科学道理进行有效的结合时,孩子会感到无比的自豪,有利于激发孩子去不断地思考,探索出更多的科学奥秘,进一步让孩子的创造能力得到有效的培养。幼儿在游戏中,也可以让孩子的审美能力得到有效的培养,例如,运用形象生动以及色彩鲜明的玩具或者游戏材料,美妙的音乐,动听的故事,各种各样的动物以及人物等等,都可以让孩子的审美能力得到有效的培养。

## 三、利用游戏的形式,培养孩子的良好行为习惯

在幼儿园游戏的教学中,孩子可以自己设置自己的学习目标以及学习任务,并在一定的要求和目标范围内,有意识地去控制自己的言行举止,进而更好地服务于周围的环境以及周围的人或者事物,在遇到困难的时候,孩子应该绞尽脑汁地想一切可以解决问题的办法,克服重重阻碍达到最终的目的。教师还可以让孩子游戏的过程中模仿一些社会生活中人们的一些行为准则,帮助孩子在潜移默化中养成良好的行为习惯,做一个文明人。

例如,教师在带领孩子玩红绿灯游戏时,不管是大人还是孩子们都懂得:文明出行,安全第一,红灯亮就要停一停。不论什么人都要听从警察叔叔的指挥,遵守交通规则,要坚守自己的岗位,不能随意地跑来跑去,而警察叔叔的职责就是指挥车辆以及行人,不能让行人随随便便地上车,也不能擅自离开自己的工作岗位。通过让幼儿不断地参加游戏,在游戏中吸取经验,学习知识,还对孩子社会性的提高有着很好的促进作用,帮助孩子学会自我克制,虚心地听取他人好的意见或者建议,有利于孩子乐观开朗性格的形成,还有利于帮助孩子养成互相协作的好习惯。

## 四、结语

综上所述,在幼儿教育中,教师应该尊重孩子爱玩的天性,然后根据孩子的实际情况以及健康成长的理念,不断地转变自己的教学理念以及教学模式,跟上社会发展的步伐,进而探索出更多适合孩子学习和成长的游戏活动,对促进孩子德智体美劳的全面发展有着重要的推动作用。

## 参考文献:

- [1] 王建卫. 江苏省苏州市吴江区八都幼儿园. 寓教于乐——于区域游戏活动中培养幼儿的核心素养 [J]. 作文成功之路(中旬), 2017(6): 21.
- [2] 李慧. 寓教于乐发挥游戏在幼儿教育中的作用 [J]. 都市家教: 下半月, 2011(11): 242.
- [3] 王传文. 寓教于乐快乐成长——谈幼儿角色游戏教学法 [J]. 学生之友(小学版), 2012(2): 72.