

# 高职建筑设计类专业学生寝室文化的建立与管理

李海江 于晓庆

(黑龙江建筑职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

**摘要:** 随着素质教育理念的深入发展, 高职院校寝室文化的建设与管理愈发受人关注。对于高职建筑设计类专业学生来说, 寝室是他们生活以及学习的重要场所。良好的寝室文化不但能够为学生提供良好的学习和生活环境, 同时对于他们优良学风的树立起到了极好的促进作用。据此, 本文就高职建筑设计类专业学生寝室文化的建立与管理做了阐述, 旨在为高职建筑设计类专业的良好发展提供一些新的借鉴。

**关键词:** 高职; 建筑设计类专业; 寝室文化; 建设与管理

寝室文化不但对学生正确事业观、价值观、审美观的形成有着重要的影响作用, 同时对于建筑设计类专业教学效果的提升也有着巨大的促进意义。新课改下, 高职院校的寝室管理模式也产生了较为明显的变化, 以建筑设计类专业学生为例, 他们对于寝室的依赖性不断增强。因此, 高职建筑设计类专业应当重视寝室文化的建设与管理, 努力创设健康文明、积极向上以及和谐互助的寝室环境, 进而为专业学生的良好发展做好奠基工作。

## 一、寝室文化的概念及作用

### (一) 寝室文化的概念

寝室文化又称宿舍文化, 指的是在寝室环境中, 以寝室成员为主题, 以寝室为主要的活动场所, 以积极向上和健康文明的活动为主要内容, 以专业及学校精神为主要特征的一种群体性的文化内涵。寝室文化作为高职院校的重要内容, 涵盖着四个文化层次, 分别是制度、物质、精神以及形象文化, 是寝室成员生活状态和文化认知的重要反映。寝室文化有着较强的稳定性特点, 对于学生职业及生活方向的选择、价值和职业观念的趋向、人生准则与原则的形成有着持续性的影响。

### (二) 寝室文化的作用

和谐良好的寝室文化对于高职建筑设计类专业学生的成长与发展有着重要的作用, 其主要体现在以下五个方面, 第一, 提升学生的环境适应能力。第二, 推动学生良好学习及生活习惯的养成。第三, 消减学生学习压力, 健全他们的人格。第四, 陶冶学生的文化素养及情操, 培养其优秀道德。第五, 促使学生的协作和集体意识得到良好培养。

## 二、寝室文化的建立与管理

### (一) 加强制度建设

常言道, “不以规矩, 不成方圆”。对于高职建筑设计类专业来说, 寝室制度是其寝室文化管理的准绳和依据。只有寝室制度完善了, 才能建立良好的寝室文化, 进而使寝室文化的教育促进作用得到有力地发挥。首先, 寝室制度能够协助专业教师更好的服务和管理学生, 维护寝室稳定。其次, 寝室制度能够约束和控制学生的行为, 培养其团结和规则意识。因此, 建筑设计类专业应当重视寝室制度的建设与完善, 具体可做到以下几点, 第一, 制订管理制度。为了保证寝室制度的长期约束性, 专业教师应当与学生一同讨论, 以集思广益的方式制订《寝室管理规定》以及《寝室文化建设方案》等, 以此来发挥学生的自主性, 让寝室制度的约束力得到进一步加强。第二, 突显激励效应。专业教师可与学生一同讨论并制订《文明寝室评比条例》等制度, 鼓励先进寝室, 鞭策落后寝室, 激起专业学生的进步与竞争意识, 进而营造富有

积极性的寝室文化构建氛围。第三, 挂钩综合测评。专业教师可将学生的寝室行为及活动纳入其综合测评之中, 将寝室文化建设与学生的评优以及评奖挂钩, 以此来将学生的寝室表现加以量化, 促使学生的守则意识以及责任意识得到充分良好的培养, 实现其职业素养及道德品质的提升。

### (二) 发挥骨干作用

教师应当发动专业内入党积极分子以及学生干部的力量, 组建起一直高稳定性和高素质的学生干部队伍, 或者与寝室成员一同选拔寝室长等职位, 这样不但能发挥骨干学生协助管理和监督的作用, 同时还能发挥骨干学生的传达与反馈的优势, 让教师能够及时和精准的把握寝室的问题, 进而实施有针对性和实效性的管理措施, 增强师与生之间的情感, 营造融洽与和谐的寝室氛围。

### (三) 开展多样活动

专业教师应当以寝室为基, 积极与学生一同设计并举办各式各样的寝室文化活动, 以此来丰富寝室文化的建设形势, 提升本专业寝室管理水平。例如, 建筑设计类专业教师可与学生一同设计并举办“寝室图纸绘制”“寝室模型设计”“寝室歌咏比赛”“应聘模拟大赛”等寝室活动, 通过这些与本专业及学生就业相贴合的寝室活动, 让学生的专业能力及职业素养得到有力的培养, 增强他们的寝室归属感与责任感, 进而促使其寝室文化建设的自觉性得到充分有效的调动。

### (四) 信息技术辅助

当前, 信息技术发展日新月异, 高职建筑设计类专业也要将信息技术渗入与寝室文化建设及管理中来, 发挥其辅助教育的作用与优势。例如, 专业教师可将电子打卡器引入于寝室之中, 实现数字化的寝室管理。又如, 专业教师可组建各寝室QQ或微信群等, 与学生一同探讨寝室文化建设问题, 及时了解和指引寝室文化的建设等。

## 三、结语

总的来说, 高职建筑设计类专业教师应当革新自身的教育观念与方法, 加强寝室文化的建设与管理, 致力于构建和谐向上的寝室环境, 进而发挥寝室文化的育人作用, 为本专业学生更加健康和全面发展打下坚实的基础。

## 参考文献:

- [1] 陶军. 高职院校学生寝室文化建设研究[J]. 职教论坛, 2015(35).
- [2] 刘倩. 高职院校宿舍文化建设的实践与创新[J]. 现代职业教育, 2018(08).