

# 如何在初中语文教学活动中培养学生的综合素养

李向东

(江苏省淮北中学, 江苏 宿迁 223900)

**摘要:** 随着近年来我国教育行业的发展, 对学生的教育从理念到模式都有了很多的变化和改进, 相对于以往围绕教材和考点展开的应试教育, 学校越来越重视对学生综合素养的培养。初中语文由于是基于母语文化为根基的学科, 在培养学生综合素养方面有更加深的影响。研究如何在实际教学中培养学生综合素养具有重要意义。

**关键词:** 初中语文; 教学培养; 综合素养

为师之道, 在于传道授业解惑。初中学生文化学识根基相对薄弱, 对新知识缺乏一定的独立甄别和思维能力。对初中生的语文教学, 应当结合实际, 融合日常文化, 多做引导工作。在轻松的教学氛围中展开教学创新, 以培养学生的综合素养为宗旨。

## 一、当前初中语文教学现状

### (一) 教学形式过于单调

传统初中语文教学, 教师过于注重自身的主观引导, 学生一直是处于被动跟随学习的状态。教学形式单调乏味, 无法满足学生的需求, 学生在学习时由于惯性使然, 通常很少会对所学知识进行独立思考和拓展学习。这样的教学模式非常不利于培养学生的综合素养。学生对学科的学习也会逐渐僵化, 大部分的时间和精力都用在在了学科知识的背诵记忆上, 缺乏一定的文学鉴赏能力和应用能力。

### (二) 教学内容不够丰富

初中语文学科的教材内容虽然不够丰富, 但是张力是足够的。初中语文教师往往被局限于教材范围内, 对学生的教学内容补充不足。课外的延伸阅读和学习不够。这直接导致了学生对所学知识认识的片面性, 理解不够全面立体, 从而缺乏应用实践的意识。初中语文教材中涉及到很多的经典名篇, 但是受到篇幅所限, 对文章写作背景和作者生平, 缺少足够的补充, 如果对这部分缺失的内容不够了解, 就不能更好地欣赏和理解文章本身。同时, 与作者此篇同时代的其他作者和代表作品, 以及当时的时代背景, 政治、经济、文化发展程度等资料要结合着看才能更好地学习语文知识, 然而很多的初中语文教师在教学内容丰富性建设方面, 做的还是不够到位。

## 二、初中语文综合素养教学的意义

信息化时代影响下, 一切都在飞速发展, 社会越来越需要复合型人才, 只有拥有综合素养, 并且综合素养足够深厚的人才, 才能适应未来社会的发展。因此, 对学生综合素养的培养是一项需要长期坚持, 贯穿学生学生生涯始终的工程。教育工作者应当将培养学生综合素养的理念融入到所有学科教育中, 并运用适当的方式来展开, 保证学生的综合素养能得到有效提升。尤其是初中语文教育, 更要注重学生的综合素养培养。

## 三、初中语文综合素养提升方法

### (一) 加强语文与生活的关联

语文学科是语言文化相关的知识系统, 有非常浓厚的环境应用功能。可以说, 离开了应用, 语文学科就失去了生命力。初中语文教师在进行语文教授的时候也要注重语文与实际生活的关联性, 鼓励和指导学生进行日常生活的语文知识应用。不单单只是停留在对语文基础知识的背诵上, 要综合的提升文学素养, 从听、

说、读、写多方面进行能力提升。鼓励学生善于思考和总结, 将生活中遇到的各种现象和问题运用语文知识及时记录整理下来, 结合所学的思维方式来进行深入思考, 找到问题的本质, 发现事物的规律。用文学的思维看待身边的生活。这种综合化的学习可以迅速提升学生的综合素养。

### (二) 建设适宜的课堂氛围

语文教学因其学科的丰富性, 很容易展开各种有趣生动的多样化教学情境。有效的提升学生的学习积极性, 建设适宜的课堂氛围是必不可少的。而且适宜的课堂氛围是一种双向的良性影响, 不但可以提升学生的学习体验, 还有利于教师激发更多的灵感, 对更深层次的教学开展大有裨益。整个教学活动的可以在轻松愉快的环境下进行, 师生之间的互动就会更深入, 减少了由于身份差异导致的隔阂, 让学生不再惧怕老师和厌恶学习, 可以用更加开放的心态来投入学习, 并从多角度进行学习思考的尝试, 从而有效的培养学生的综合素养。

### (三) 多组织语文实践活动

读万卷书, 行万里路。自古以来, 书本上的知识都有实践于生活的倡导, 为了切实加强学生的综合素养, 初中语文教师应当多组织学生进行语文实践活动。比如可以组织一些围绕经典问题的探讨交流, 要求学生要有自己的主观思考和判断, 对问题要表达出自己的独到看法, 最后大家一起进行讨论和点评。在这种思想的碰撞中, 可以明显地激发学生的自我表达欲, 从而作为其深入学习的原动力之一。教师还可以组织各种诗歌朗诵、演讲、辩论活动, 让学生在亲身参与和互相交流的过程中更深入理解和体会语文知识, 深入提升学生的综合素养。

## 四、结语

总之, 初中语文教学是学生学习的关键环节, 不应当只是局限于对学生学科基础部分的教育, 还要多组织学生进行实践活动, 在教学中营造适宜的课堂氛围, 从而有效提升学生的综合素养。初中语文的综合素养培育工作, 功在当下, 利在千秋, 值得所有教育工作者持续不断地进行研究。

### 参考文献:

- [1] 王红娟. 试析落实初中语文学科核心素养培养的前提条件[J]. 学周刊, 2019(36): 109.
- [2] 石瑞民. 多层次提升初中语文教学成效和学生素养[J]. 名师在线, 2019(29): 86-87.
- [3] 肖付彬. 浅谈初中语文教学中学生人文素养的培养策略[J]. 中国校外教育, 2019(26): 67-68.
- [4] 王应科. 初中语文核心素养与课堂教学改革创新研究[J]. 才智, 2019(24): 14.