

小学音乐趣味课堂的培养策略研究

——音乐趣味课堂的开展

刘芸芸

(浙江省宁波市北仑区泰河学校, 浙江 宁波 315800)

摘要: 在当前的教育环境下, 小学音乐课堂对于学生的素质教育的提升拥有重要意义, 音乐教育同时也是能够有效的帮助学生实现个人的全面发展, 在实际的教学中提高学生的音乐教学质量意义重大。在小学课程改革实践中, 小学音乐趣味课堂的培养策略是当前小学音乐教学的重要方向。在教学实际中, 如何正确的去激发小学生的音乐学习兴趣, 构建高效的小学音乐趣味课堂, 在本文中我结合我多年的教学经验进行浅略的探究分析。

关键词: 教学教育; 趣味课堂; 培养策略

随着当前的教育改革不断深入进行, 音乐教育在小学教学中的重要组成部分的地位不断凸显, 是小学学校系统地推进学生素质教育理念, 引导小学生身心平衡全面发展的必要学习课程。在实际地小学教学中, 为学生构建小学音乐地趣味课堂, 可以很好地将课本中地知识进行生动的系统展示, 同时老师引导学生进入到音乐篇章的旋律之中, 让学生能够在生动、有趣的小学音乐教学氛围中, 感受小学音乐学习的兴趣, 促进小学音乐教学效率的有效提升。

一、高效激趣, 创设教学情境

小学阶段的学生往往具有活泼好动, 注意力难以长期集中的知识学习特点, 为学生构建良好高效的趣味教学情境。在小学音乐趣味课堂的培养中, 小学音乐教师需要真正的走入到学生的学习心理中, 了解学生对于音乐知识的真实心理诉求, 为学生构建出符合六年级小学生学习心理诉求的教学情境, 提高小学音乐趣味课堂的培养效率。通过开展有效的教学情境创设, 可以使小学音乐教学课堂变得生动活泼, 将枯燥的知识为学生系统地进行展示, 营造出和谐愉悦的课堂教学氛围, 激发学生的音乐学习兴趣, 促进教学效率的有效提高, 促进学生的音乐教学发展。

例如, 在人音版小学六年级音乐教材中“木星欢乐使者”的趣味课堂教学中, 小学音乐老师能够利用自己多年的教学经验, 在实际的趣味课堂教学中为学生构建高效的教学情境, 让学生在音乐的悠扬旋律中感受管弦乐合奏的美妙, 仿佛自己置身于美妙的情境之中, 激发学生的学习兴趣和促进小学音乐趣味课堂教学效率的提升。

二、小组合作, 引导深入学习

对于六年级阶段的小学生音乐教育而言, 自身已经建立起对于知识学习的基本意识, 同时也是培养学生良好的道德品质的重要阶段, 为学生推行合理高效的教学小组建立, 提高小学音乐趣味课堂的培养效率。在实际的小学音乐趣味课堂的培养教学中, 老师可以实际的了解每一位学生的学习特点、学习能力等, 同时也适当的考虑学生自身的组织能力, 为学生构建高效的的小组趣味课堂的学习小组, 提高学生的音乐学习效率。通过高效合理的学习小组构建, 能够有效的提升学生的合作探究学习意识, 提高学生的自主知识探究能力, 引导学生自主地深入了解旋律之中的深刻内涵, 促进学生小学音乐趣味课堂的培养策略的效率提升。

例如, 在人音版小学六年级音乐教材中“榕树爷爷”的趣味课堂教学中, 老师可以为学生准备小组探究榕树爷爷中音乐声部的关

系, 在趣味课堂教学实际中老师在为学生进行简单的知识讲解后, 引导学生进行小组内的合作声部演唱, 每个小组负责一个声部, 认真地探究分析音乐作品, 提高小学音乐趣味课堂的培养效率。

三、信息技术, 打造现代课堂

随着当前社会的不断发展, 信息技术得以持续不断的快速发展, 随着小学音乐教学改革不断深化, 多媒体教学设备在小学音乐课堂中也得到广泛的运用。在实际的小学音乐趣味课堂的教学中, 小学音乐老师可以利用网络平台为学生查找更多的音乐学习素材, 同时对课本中的教学内容进行认真有效的知识拓展, 也为学生查找并结合自身的教学实践构建出充满趣味的教学内容, 提高小学音乐趣味课堂的教学效率, 同时有效地激发学生的音乐学习的兴趣。

例如, 在人音版小学六年级音乐教材中“妈妈格桑拉”的趣味课堂教学中, 老师可以充分发挥信息技术的优势, 利用网络平台为学生查找类似的藏族文化作品, 在课堂上小学音乐老师可以发挥多媒体教学平台的特点, 为学生展示视频、音频等形式的音乐知识, 还可以引导学生进行自主跟唱, 学习藏族文化知识, 提高学生的趣味课堂教学效率。

四、结语

综上所述, 激发小学生的音乐学习兴趣, 让学生在生动有趣的趣味课堂下积极的进行小学音乐教学内容, 切实提高小学音乐教学效率及质量。在实际的小学音乐教学中, 我们应该努力探究新的教学方法, 开展例如构建教学情境、推行小组教学、积极运用多媒体技术等方式, 开展高效的小学音乐趣味课堂的教育。为构建高效的小学音乐趣味课堂, 我们广大的小学音乐一线教育工作者必须要勇敢的摒弃传统低效的教学模式, 探究符合小学生高效学习的趣味课堂培养策略, 激发学生对于音乐知识的学习兴趣, 促进教学效率的有效提高。

参考文献:

- [1] 于翠红. 小学音乐教育中激发学生学习兴趣的策略研究 [A]; 2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集 [C]; 2018年.
- [2] 杨静. 加强小学音乐教育在小学教育中的地位 [A]; 2017年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集 [C]; 2017年.
- [3] 宋晓娟. 浅谈小学音乐教育中实施线谱教学的方法 [A]; 2018年“提升课堂教学有效性的途径研究”研讨会论文集 [C]; 2018年.