

基于立德树人的技工学校高效课堂的构建研究

齐中华

(山东省滨州市高级技工学校, 山东 滨州 256600)

摘要: 技工学校教育作为我国教育的特殊分支。近些年来,它的发展越来越受到了国家的重视。技工学校不仅要教会学生掌握某些专门的技能,还要紧贴时代教育的主题,要鼓励技工教育紧贴时代发展的脉搏;更要把“立德树人”摆在教育的重要位置,为技工学校高效课堂的构建提供重要的支撑。因此,技工院校立德树人教育与培育和践行社会主义核心价值观之间存在着新时代所赋予的密切联系,而提出立德树人教育的有效性是建立在注重学生身心特点和成长规律以及教育规律的基础上,提出了立德树人教育生动丰富的过程源于优秀传统文化以及当代社会热点等。

关键词:

一、立德树人对技工学校教学的意义

新课程教育改革针对“立德树人”提出了新的概念。所谓“立德树人”,它有两方面的内涵,分别强调的是“以德立人”和“以德育人”。先立德后立人“立德”是树人的前提和基础,“树人”是立德的目标和归宿。立德之“德”,不仅是指人的道德品质和思想涵养,还包括人的理想、信念、价值观以及纪律、法律素养等世界观、人生观、价值观的追求。树人之“人”,则是指有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的耕耘者和开拓者。今天,国家已明确将立德树人作为各级学校教育的根本任务,成千上万的教育工作者已然肩负起前所未有的历史重任。针对技工学校来说,其教学的最终目标就是培养出社会所需要的专业技术人才,因此,教师在教学的过程中应当把“立德树人”的教育理论渗透到课堂教学的各个方面,为技工学校高效课堂的形成提供思想支撑。

二、基于立德树人背景下高校课堂的构建策略

(一) 深度挖掘教材尽力高效课堂

技工学校虽然以实践教学作为第一教学方案,但是却要以教材作为教学支撑。教材是教学的根本依据,教师的教学活动开展也是以教材为蓝本所进行的有策略的教育内容。因此,教师在选取教材的过程中,应该为学生选择更多有关德育教育知识的教材,并且要特别重视从学生不同年龄的接受特点和学习的兴趣点。但是,德育教育作为一种向上的无形教育,隐藏在教材中对学生产生潜移默化的影响。因此,教师在教育教学的过程中,应该将教材中的德育知识进行深入挖掘、仔细分析、认真准备,引申出德育教育的内容,帮助学生形成良好思想品德。

(二) 创设教学情境

构建有效的教学情境也是促进课堂高效的一种方式,并且这些教学情境也可以成为教师立德树人教育的依托。良好的教学情境能够营造出学习的气氛,烘托出学生的学习热情,教师还可以在情境创设中加入德育的教育内容,促进学生智力和品德双发展,将学生培养成为德艺双馨的新时代杰出的技术人才。

三、立德树人教育对高校课堂建立的有效性

注重学生身心特点和成长规律以及教育、规律、技工院校的社会主义核心价值观教育,必须以了解学生的身心特点为基本前提,必须要把握学生的成长规律,适应他们的接受方式和接受能力,科学安排教育内容,精心设计教育活动,合理选择教育方法,把

社会主义核心价值观教育落实到教育教学和管理服务的方方面面,这是技工院校社会主义核心价值观教育成功与否的重要前提和基本保证。由于技工院校学生正处于青年初期的年龄阶段,其一生心理发育比较迅速,具有比较强的模仿能力和接受能力;其二心理发展比较复杂,充满着困惑与矛盾,自控能力较差,容易受外界因素的影响等。因此,在进行社会主义核心价值观教育时,要注意以下几个方面。

首先要有的放矢地开展心理健康的教育,克服不思进取、缺少自信、缺乏兴趣等不良心理症状,让学生正确认识自我、认知社会、认同国家,为学生在情感上认同社会主义核心价值观奠定基础。

其次要遵循理论知识传授的规律性,注意循序渐进,大力倡导启发式、案例式、讨论式教育方法,广泛使用多媒体等现代教育手段,使学生愿意思考、主动思考、独立思考,逐步认知与接受社会主义核心价值观。

其三要遵循价值认同的规律性,注重知行合一,坚持教育与生活实际、社会实践相结合,使学生通过亲自参与或者切身体验,充分理解与完全接受社会主义核心价值观。

四、结语

本篇文章通过论述在“立德树人”的新时代教育理念下对技工学校高效课堂的构建进行研究。首先主要发现立德树人在技工学校实行的重要意义。不仅让学生们学习知识,提升职业技术能力,而且还要在新的时代条件下发展新的教育理念,帮助学生们懂得立德树人的重要内涵,最终的教学目的是把学生培养成为德艺双馨的全面人才。其二分析了立德树人教育对如何更好地渗透到高效课堂的构建中来,分别距离对教材的深度挖掘以及创设良好的教学情景为学生们的学习与未来发展提供有力支撑。其三主要分析为什么在技工学校教育阶段学生建立高效课堂的有效性。总之,立德树人教育作为现行教育发展的一项新生力量,对于技工学校高效课堂的构建工作提供新颖的教学模式与理念。

参考文献:

- [1] 朱之文. 全面落实立德树人 大力推进基础教育公平优质发展[J]. 中国教育学报, 2018(11).
- [2] 徐伟. 打造化学文化课堂 落实立德树人教育[J]. 科教导刊(下旬), 2018(10).
- [3] 牛会芳. 发展创新教育, 创建高效课堂[J]. 学周刊, 2017(26).