

# 凝心聚力携手奋进

## ——宾阳县黎塘镇吴江小学六（1）班先进事迹

唐娇平

（广西省南宁市宾阳县黎塘实验小学，广西南宁 530409）

**摘要：**教育信念是教师在成长过程中形成的对教育事业的价值和意义，它伴生着对教育的强烈、真挚的情感和献身教育的坚定，教师正是有了坚定不移的信念，对每一位学生真挚关爱的感情，去成就学生成才的无私无悔，它伴生着对教育的强烈、真挚、情感和献身教育的坚定不移的意志，就能让教育绽放奇丽的光彩，就能扛起教育的希望，它是教师自主持续专业发展的重要内部动因，才能不负学生，不负社会、不负国家与民族、不负伟大的新时代，才能够为教师专业发展提供精神和动力支持，可以唤醒教师自我成长的力量，并引领教师追求卓越的专业发展。

**关键词：**关爱学生；感受；教育实践；教师

宾阳县黎塘镇吴江小学六（1）班是一个温暖、和谐的大家庭。在班主任唐娇平老师的引领下，家长积极配合，全班同学积极向上，团结进取、互助互爱，敢于创新。主要表现在以下几个方面：

### 一、家校联动，携手关爱

吴江小学是一所农村学校，周围江河多，贫困户比较多，留守儿童也比较多。十多位热心家长自发组成班集体的家长委员会，每个自然村由一个家长负责不允许自己村有一位同学在没有安全保障的情况下去游泳。逢上一些节日，家长委员会考虑到班里留守儿童们的父母不在身边，就主动与学校沟通，和班主任共同策划节日活动内容，一同走进教室，与孩子们一起过节，有包饺子、有制做各种美食，有给孩子讲故事……在每次的活动中，家长们鼓励的眼神，关切的话语，无不拨动着孩子们美妙的心弦。孩子们体会到了劳动的快乐，感受到了节日的气氛，感受到了家一般的温暖。学会了感恩，学会了把爱进行传播。

2018年6月1日，家委会与同学们欢度节日。

### 二、齐心协力，榜样引领

吴江小学虽然是一所农村学校，却有一支齐心协力、携手奋进的优秀班干部队伍。他们在学习上，在思想上都是同学们的榜样，在班级管理上是老师的得力助手。他们在管理班级上以理服人，以情动人，在学校开展的每一次活动中都能团结一致，带领同学们全力以赴，展示出吴江小学六（1）班的优秀风采。还利用周末和领导、老师一起走访慰问吴琪兰等家庭贫困的同学，鼓励他们树立生活信心，保持乐观心态，勇敢面对逆境。走访慰问吴树存空巢老人，帮他整理房子里的东西，帮他洗衣服，唱歌给他听，给他送去温暖和快乐。

2018年11月10日，同学们走访慰问吴树存空巢老人；

2018年11月24日，学校领导、老师和班干部慰问家庭贫困的吴琪兰同学。

### 三、互助互爱，共同成长

在这个温暖、和谐的大家庭里，在这个充满活力的班级里，同学们互助互爱，积极向上，乐观进取，顽强拼搏，艰苦奋斗。功夫不负有心人，终于迎来了可喜的收获：荣获2018年学校文明班级。在2018年春、秋学期学校开展的“关爱留守儿童活动”中，荣获优秀班集体；在2018年春、秋学期学校开展的“走访慰问贫

困学生活动”中，荣获优秀班集体；在2018年春学期学校开展的书法比赛中，荣获团体总分第一名；在学校开展的2018年春学期“数学计算”比赛中，荣获团体总分第一名；在学校开展的2018年春秋、学期“英语单词”听写比赛中，荣获团体总分第一名；在学校开展的2018年春学期校运动会中，荣获团体总分第一名；在学校开展的2018年春学期校美食节比赛中，荣获团体总分第一名。在学校开展的2018年秋季学期校文艺汇演比赛中，荣获团体总分第一名……

### 四、耕耘之路继续延伸

一路耕耘，一路收获，在鲜花和掌声面前，我们不骄不躁，并以更加饱满的精神，继续前行！

### 参考文献：

- [1] 金春华. 善好的学校生活是教师幸福之源——再读肖川的《教师的幸福人生和专业成长》有感[J]. 创新时代, 2015(4): 64-65.
- [2] 周济. 做为人民服务的教师 做让人民满意的教师——在全国优秀教师师德报告会上的讲话[J]. 中国德育, 2004(12): 5-6.
- [3] 金章. 青春在开拓奋进中闪光——记天津市十佳青年教师宝坻县一中副校长王长彬[J]. 天津教育, 2000(Z1): 67-69.
- [4] 王彩萍. 构建和谐奋进的教师团队让学校焕发现代教育的气息[J]. 宁夏教育, 2012(7): 25-26.
- [5] 王彩萍. 构建和谐奋进的教师团队让学校焕发现代教育的气息[J]. 宁夏教育, 2012(7): 25-26.
- [6] 黄河清. 尝试改变自己(3)——让学生感受到你的关爱[J]. 基础教育研究, 2009(4): 12-14.
- [7] 姚玲, 李伟, 叶皓翔. 学生视域下的高校教师能力现状调查研究——以西北民族大学为例[J]. 学理论, 2018, No.779(05): 184-185.
- [8] 姚玲, 李伟, 叶皓翔. 学生视域下的高校教师能力现状调查研究——以西北民族大学为例[J]. 学理论, 2018, No.779(05): 184-185.
- [9] 姚玲, 李伟, 叶皓翔. 学生视域下的高校教师能力现状调查研究——以西北民族大学为例[J]. 学理论, 2018, No.779(05): 184-185.