

# 如何提高中学生在线学习投入

汪 萍

(深圳市龙华区高峰学校, 广东 深圳 518000)

**摘要:** 如何在有限的时间内提高中学生有效的在线学习投入, 是当今计算机网络教育时代一个亟需解决的问题。本文从中学生在线学习的现状, 试探索如何提高中学生在线学习投入, 期望在中学生提高在线投入方面有所贡献。本文试以中学生在线学习物理知识为例。

**关键词:** 中学生; 在线学习; 投入

## 一、在线学习的概念以及初中物理在线教学的可行性探讨

### (一) 关于在线学习的概念探讨

在线学习是主要通过互联网与现代大数据技术在网络上进行的学习与教学活动。在线学习在诸如政府、学校部门得以广泛应用并且其效果立竿见影, 对中学生在线学习初中物理产生了极大的可能性。

### (二) 关于中物理在线教学的可行性探讨

学生对于初中物理的学习是一门基础学科的学习, 初中物理可以使初中学生学到基本的物理知识并且形成初步的科学精神。而由于各种限制性条件(诸如新近发生的新冠肺炎), 中学生学习初中物理的方式不得不采用在线的方式。从初中物理在线学习的技术条件上来讲, 新时期发达的计算机网络与无处不在的网络终端为中学生在线学习初中物理提供了科学技术条件; 从初中物理在线学习的教育人才条件上来讲, 由于网络的发达, 个体自媒体的数量尤其是物理教育工作者在网络平台上出现的次数与日俱增, 这使得中学生在线学习初中物理具备了教师来源。

## 二、当前初中生在线学习物理的现状

### (一) 线上学习时间不固定

传统初中物理教学中学生与教师是面对面交流且在授课过程中教师与学生可以进行即时互动。学生在上课时一定要在特定的时间与地点学习初中物理, 因此学生在初中物理学习方面时间能够得到有效保障。而中学生在线学习初中物理的时间却是不固定的。当下, 中学生在刚开始进行初中物理在线学习时可能会基于对网络学习方式的好奇在线学习多花费时间, 但部分中学生会随着时间的推移, 进行在线学习初中物理的时间越来越少, 更有甚者直接终止对初中物理的在线学习。

### (二) 缺乏线上学习技巧

当前初中物理在线学习的另一个现状是中学生不知进行初中物理在线学习。很多中学生在进行初中物理在线学习之前都已习惯了传统的课堂学习, 但是当面对在线学习物理这种新的学习方式时, 许多中学生却不知从何入手。当前的中学生在线学习初中物理有可能没有采取正确方法, 也有可能没有设置正确的初中物理在线学习目标。中学生在线学习物理的方式也没有一个统一的平台以至于学生在网络上接受的初中物理学习质量参差不齐。

### (三) 督学环节较难实施

只有控制好初中物理在线学习的过程, 初中物理教师才可以做到按照教学设计的流程进行网络授课并且达到良好的网上讲授初中物理课程效果。因为在线学习初中物理是存在空间分离的, 这样初中物理教师就无法对中学生在线学习初中物理进行有效的监督。在这种缺少监督的情况下, 一部分中学生在线学习初中物理的效果势必会受到影响。因为并非每一个学习者都有足够的自

制力可以完成初中物理的在线学习目标。

## 三、关于提高中学生在线学习投入的策略探讨

### (一) 提供学习流程, 提高学生在线投入

中学生在线学习物理的过程中教师可提供完整的学习步骤与顺序, 此即为初中物理在线学习的学习流程。例如, 河北省迁安市一初中物理教师在进行人教版初中物理八年级下册第七章“力”的在线教学实践时, 向学生展示了关于“力”“重力”“弹力”完整的学习流程以及小节与小节之间的衔接。学生因此得以了解“力”了解学习流程与结构, 从整体上把握了“力”这一章的知识体系, 而且该教师还要求学生在线制定一个关于“力”的学习计划并及时反馈给她, 学生对所学的“力”这一章节做到了心中有数从而更好参与了初中物理在线学习。由此可见, 初中物理的在线学习一定要做好清晰明确的学习流程。

### (二) 多元方式呈现初中物理在线学习资料

初中物理教师如欲提高学生的在线学习投入, 可以适当选取多元化方式呈现物理学习资源, 如教学动画、或者是物理实验讲解的视频、可视化图表等。对于难以用语言表达清楚的学习内容, 初中物理教师可以通过在线向学生传递教学视频的方式把教学内容展示出来。又或是, 对于无法用言语进行在线演示的初中物理学习内容, 初中物理教师可以在课前做一个可视化图表并在课前在线发给学生, 这样使学生明确内容从而对初中物理在线学习做到从容应对。

### (三) 展示学习范例, 提高学生在线学习投入

初中物理教师在进行网络课程设计时, 可以向学生提供符合初中物理学习任务要求的范例, 以此表达较为抽象的初中物理学习要求从而为学生提供明确在线学习引导。在线进行初中物理范例呈现避免了不必要的解释, 不管是在技术要求还是在内容要求上, 都会对学生学习初中物理的逻辑思维的形成起到较好的引导作用。

## 四、结语

在网络学习的背景下, 中学生进行在线的初中物理学习, 在实施的过程中不可避免地会出现一些问题, 广大教师应根据实际问题进行探索教学, 师生协作, 共同探索如何有效提高中学生在线学习投入。总而言之, 提高中学生在线学习投入需要师生的共同努力。

## 参考文献:

- [1] 匡永锋. 数字化校园建设中学生参加在线学习的调查报告[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(09): 5-7.
- [2] 鲁津维. 网络学习空间中中学生电子徽章设计研究[D]. 渤海大学, 2019.
- [3] 赵亚威, 易国栋, 杨金玲. 浅谈中学生互联网在线学习的有效策略[J]. 现代交际, 2017(01): 171, 170.