

# 培智学校生活化教学的有效探究

王 萍

(辽宁省鞍山市特殊教育学校, 辽宁 鞍山 114001)

**摘要:** 培智学校的学生在认知上具有一定的障碍, 因此在日常的生活当中会与普通学生有一定的区别。并不意味着培智学校当中的学生不能够发展出良好的生活能力, 我们在日常的教学当中也应该通过学校内部工作的良好设置, 帮助学生更好的培养自己的生活技能同时增强学生的认知能力。本文当中笔者就自身的工作经验来谈一谈培智, 学校当中如何进行生活化教学, 帮助学生更好的发展自己的认知, 培养好良好的生活技能。

**关键词:** 培智学校; 生活化教学; 生活技能教学

培智学校的生活化教育是从社会的需求和学生发展需要出发的, 这其中教学的内容, 要与课程相关, 同时还要与社会当中对于人们日常生活技能的需要相关。培智学校的生活化教学要符合学生的特点, 能够让教学活动至于现实生活的背景当中, 这样才能让认知上具有障碍的学生们在学校当中更好地学习, 更好地生活逐渐具有自理能力, 从而在未来能够正常地进入社会, 迎接自己的幸福生活。

## 一、培智学校实施生活化教学的原则

### (一) 主体性原则

所谓主体性原则就是必须要确定学生在教学活动当中的主体地位, 一切的教学内容和教学设计都要为学生着想。在教学过程当中要激发学生的主动性, 调动学生学习的积极性。

我们要深刻的认识到培智学校当中的学生, 虽然在智力上有一定的障碍, 在认知上存在一定的不足, 但这并不意味着他们无法学习正常的生活技能。虽然培智学校当中的学生学习速度比较慢, 理解能力相对较差, 但是只要我们有足够的耐心为学生设置相应的成绩, 是能够让学生通过自己的能力进行探究和学习的。

### (二) 活动性原则

在培智学校的生活化教学设计上, 要结合教学目标和学生的实际情况设计出开放性的教育活动。

我们要知道在普通学校当中教学主要通过课堂空间的教师授课来完成这种授课方式的信息传递效率更高, 但是对于培智学校当中的学生来说, 却无法让他们进入到学习的状态当中。因此教学的内容和形式要更加具有活动性的特点, 让学生能够在实践当中进行学习, 或者为学生构建相关的场景, 让学生进行模拟实践, 这样才能够让学生通过亲身的动手体验来获得知识和技能。

### (三) 激励性原则

培智学校当中的学生在生活当中常常会充当残疾人, 拖后腿的人, 失败者这样的角色。我们要知道, 虽然培智学校当中的学生在认知能力上比普通人要稍微差一些, 但是这并不意味着他们没有基本的羞耻心和感知能力。如果能够在教学当中不断的鼓励他们, 让他们感受到自己的成功和进步, 那么他们对于学习就会更有信心, 也会更有兴趣, 这样才会让我们的整体生活化教学进入一个良性循环。

## 二、对培智学校当中的学生进行生活化教学的策略

### (一) 设计具有生活化的教学内容

培智学校当中学生也要学习语文, 数学等基础学科。在学习这些内容的时候, 我们要注意教学内容, 必须要体现适应性, 实用性和可操作性。因此在实际教学当中, 对于基础学科当中与实

际生活较远的教学内容, 应该选择性的删除, 而增加更多贴近生活的常识和技能训练。

比如说对于低年级的学生, 我们可以先从个人的物品和自己的身体上进行认知教学。当进入了中年级阶段以后, 让学生对于日常生活进行认知拓展。进入高年级以后, 我们再逐渐让学生了解社会日常的运行规范, 了解社会公共秩序。通过这样的方法, 才能够逐渐让学生掌握基本的生活知识和技能, 融入正常的社会生活当中。

### (二) 创建生活化的教学场景

与普通学校不同, 培智学校当中的学生在教学上需要更加具体的场景。比如对于一些生活当中常见的工具进行教学时, 我们最好能够将这些工具带入到课堂当中, 让学生看到实物。当对于一些食品, 比如蔬菜水果等进行教学时, 最好能够让学生亲自进行触摸, 尝到它们的味道。

因此在具体的教学过程中, 我们可以与家庭合作。让学生家长了解到学生在学习需要用到具体事物, 帮助学生将这些事物带到课堂当中, 从而在课堂中为学生构建一个更加具有生活气息的学习氛围。同时在学校当中, 我们还应该为不同的教学内容创设具有实践场景的教室, 比如烹饪室, 自理室, 模拟超市等。让学生在更加真实的场景当中学习具体技能。

### (三) 利用好新的教学技术

随着科学技术的发展, 我们培智学校的生活化教学, 也得以应用更多先进的教学工具。

比如说我们在学校教学当中, 可以利用互联网为学生展示更多生活当中的实际成绩, 让学生拓宽眼界, 对社会生活拥有更加具体的认知。同时还可以通过网络平台与学生家长进行紧密联系。让学生除了能够在学校当中进行学习以外, 还能够将学校中学习的知识在生活中进行良好实践, 让家长配合教师帮助学生养成良好的生活技能。

## 三、结语

综上所述, 在今天的培智学校教学当中, 我们应该基于生活化教学的思路, 为学生创建良好的学习成绩, 同时利用好先进的教学工具, 打通学生在学校与家庭之间的联系桥梁。只有真正地实现了生活化的教学, 才能够帮助我们的学生早日形成良好的生活技能, 进入到正常的社会生活当中。

### 参考文献:

[1] 陈云英. 培智教育学校办学情况调查与建议 [J]. 教育研究, 2017, (11): 67-71.

[2] 孙灿灿. 培智学校数学生活化教学的实践与反思 [J]. 教学大世界 (上旬), 2019 (01).