

# 探讨幼儿园班主任工作中爱的艺术

张 英

(江苏省苏州市吴中区木渎实验小学附属幼儿园, 江苏 苏州 215101)

**摘要:**我国著名的女性作家冰心曾经说过:“世界上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱”。这句话值得每一位幼儿教育从业者永远的记在心头。幼儿园的教育工作是既平凡又充满着乐趣的,每一位孩子都散发着快乐的能量,这种能量既能感染孩子,也能带动教师激起工作的热情。在幼儿园中,班主任的工作不仅仅是呵护好每一位孩子,更是要通过饱满的爱意来让每一位孩子茁壮成长。本文将阐述,幼儿园班主任工作中运用爱的艺术的重要意义,并围绕幼儿教育爱的艺术来提出几点建议。

**关键词:**幼儿园教育;班主任工作;爱的艺术;教育策略

我们常说:“教育就是爱的艺术”,所谓“爱”,就是幼儿教师必须要发自内心的喜爱幼儿、热爱幼儿教育这份事业。在社会飞速发展的今天,幼儿教育越来越受到人们的重视,社会对于幼儿教育的要求和希望越高,幼儿教师对教育工作就必须要更严格的要求、更正式的对待。幼儿教师的爱将为孩子插上对梦的希冀,托举幼儿走向更美好的未来。

## 一、幼儿园班主任工作中运用爱的艺术的重要意义

说到在幼儿园教育中运用爱的艺术的教育意义,我们就不能不提到“爱”在幼儿园教育中的重要作用。每当遇到幼儿排斥幼儿园、排斥教师的情况时,幼儿教师除了要通过种种方式来解决,让幼儿适应环境之外,用“爱”更能够消除幼儿心中对教师的陌生感和距离感。每一次从家长手中接过孩子时的问好,每一次对幼儿报以微笑的鼓励,每一个拥抱……,都是在用爱让孩子接纳教师。

我国近代的著名女教育家卢勤曾经说:“教育是一门科学,也是一门艺术。”幼儿教师要用科学的方式来教育幼儿掌握知识、健康成长,更要用爱的艺术来赋予孩子更深层次的情感,让幼儿感知爱、理解爱,学着爱别人、爱自己。这比学习一个数字,念一首儿歌更为重要。

在幼儿园的教育工作中,爱的艺术要运用的巧妙、自然且正确。爱不是溺爱、不是偏爱,教师的爱要公正,教师的爱是一双擅长发现的眼睛,它能看到每一个幼儿身上隐藏的闪光点,把它找出来,发挥好的爱的艺术,才能真正将爱的艺术用到幼儿成长的身上。

## 二、幼儿园班主任工作中运用爱的艺术的建议策略

### (一) 用拥抱消除幼儿心中的恐惧

幼儿园班主任在工作中运用爱的艺术的首要前提,就是通过爱去帮助幼儿,再引导幼儿感受爱、学会爱他人。所以,幼儿教师一定要更加的爱幼儿,去关心他们、呵护他们。这样,幼儿才会消除自己心中对幼儿园、陌生的环境、陌生的教师心中的恐惧。

例如:在每一年幼儿园的新生入园期间,幼儿教师往往会因为安抚幼儿的情绪,帮助幼儿适应环境而精疲力竭,即使做了很多的工作和准备,幼儿也无法快速地适应新环境。此时,教师就可以运用爱的艺术,在每一天的早上微笑着给幼儿一个拥抱,把他们从家长的手中接过来。亲一亲孩子的额头,叫他们的名字或者是小名。蹲下来和幼儿保持平视,减缓成人给幼儿带来的压迫感,让幼儿感受到来自教师的爱意,用爱驱散幼儿心中的恐惧。

### (二) 用鼓励激励幼儿不断的前行

幼儿园的幼儿大多是3~6岁,正处于一个手脚与身体各个器官的敏感期,他们会更愿意碰触新鲜的东西,但同时他们面对失

败感受到的沮丧心情也很严重。许多幼儿第一次自己吃饭、自己穿衣服、系鞋带的时候,如果遇到问题或者失败,他们就会萌生退意,不愿意再进行第二次的尝试,十分不利于幼儿的综合成长。针对这种情况,教师可以运用鼓励的方法,来激励幼儿不断进行尝试与挑战,让幼儿战胜失败,给予幼儿信赖,等待幼儿成功。

例如:在午餐时间,幼儿尝试用勺子吃饭的时候,将饭都洒在了桌子和衣服上。大为受挫的幼儿扔掉勺子掉起了金豆豆,等着教师来喂饭。遇到这种情况,教师先不要急着喂,而是要先安慰幼儿的情绪,然后逐渐引导幼儿进行二次尝试。用教师的大手包着幼儿的小手,让她握紧勺子,一点一点的将饭送入口中。无论成功或是失败,教师都要不断地鼓励幼儿,“这次就差一点点了,我们再来一次。”“真棒,我们宝宝现在可以自己吃饭了!”

### (三) 用耐心倾听幼儿真正的心声

幼儿往往会因为年纪小,沟通能力较差等原因,无法与教师进行有效地沟通,有什么问题也不知道该怎么说,自己是怎么想的也不会表达。幼儿教师必须要花双倍的耐心,一点点的听幼儿说清楚、说明白。真正了解幼儿的内心和想法,才能确保对幼儿进行及时有效地帮助。

例如:有的幼儿很不愿意在幼儿园中喝水,教师请家长把家里用的水杯带来不行,用零食哄也不行,但幼儿在家中却又是正常喝水的。为了解决这个问题,教师对幼儿说:“幼儿园里的水精灵很不开心,你不喝水,它觉得你讨厌它”。幼儿听了这话急忙说道:“老师,我不讨厌精灵”。教师接着问道:“那你怎么不肯喝水呢?”幼儿支支吾吾了半天,教师才从只言片语中拼凑起了信息。原来幼儿觉得接水的热水器像一个大怪物,他喝这里的水,自己也会慢慢变成怪物的。了解原因后,教师将热水器表面上画了一个漂漂亮亮的水精灵,并对幼儿说道:“你只看到了外面的一层魔法,水精灵为了不让你害怕,已经把魔法去掉了。”幼儿看到平时恐怖的外壳上真的有一个漂亮的精灵,终于肯放心喝水了。

## 三、结语

让我们把每一份爱都变成雨水去浇灌,把每一颗爱心变成幼儿脸上绽放的笑容。幼儿教师要将爱的种子播洒在每一位幼儿的心田,将爱奉献给孩子,让爱成为幼儿不断前行、茁壮成长的不竭动力。

### 参考文献:

[1] 达晖盈. 幼儿园班主任工作中爱的艺术 [J]. 文理导航(下旬), 2019(10).

[2] 张立娟. 探讨幼儿园班主任工作中爱的艺术 [J]. 教育革新, 2019(11).