

# 思政课对少数民族地区高中女生成长的施教策略

张彩霞

(甘肃省临夏州永靖县移民中学, 甘肃 临夏 731600)

**摘要:** 思政课是品德教育的基础, 其课程性质决定了它在素质教育中的核心地位和作用。对于少数民族地区高中女生来讲, 思政课的效能和作用尤为突出, 帮助高中女生树立目标、坚定信念, 给她们指点迷津, 明确人生航向。

**关键词:** 少数民族; 思政课; 高中女生

## 一、少数民族地区高中女生面临的问题

### (一) 家庭因素

#### 1. 不全的家庭结构

少数民族地区由于地域特点, 家庭结构不完整者占比较大, 有单亲家庭、再婚家庭和双亲缺失家庭。不完整的家庭结构使孩子长期缺少家庭的关爱和教育, 思想和心理上得不到疏导, 使他们在需要养分的季节时期得不到有益的营养而很难茁壮成长。

#### 2. 欠佳的家庭教育

即便在结构完整的家庭里, 家长为了生计常年在外奔波, 或者自身学识浅薄, 也广泛存在着不与孩子交流的现象。给孩子以放养式的管束和散养式的教育, 使孩子常常感到孤独、疑虑, 心理处于亚健康状态。

### (二) 个人因素

#### 1. 关注异性

中学期间对异性的好奇与关注是普遍现象。对于高中女生, 她们对异性的情感世界从懵懂的神秘感过渡到了吸引阶段, 内心开始充斥着好奇和钟情。开始存在彼此接近的青春特点。同学之间的恋爱问题也日益严重, 已经成为普遍关注的社会问题

#### 2. 信念摇摆

当今中国的改革开放和市场发展大环境影响下, 各种价值观念的文化思潮冲击着每一个青少年的心灵。少数民族地区的高中女生鉴别力低, 认识肤浅, 某些腐朽落后的生活方式侵蚀着她的理想信念, 导致对理想信念的定位不稳定。

#### 3. 自信不强

少数民族地区的高中女生接触环境单一、人事少, 生活圈子小, 大多数女生内向害羞, 缺少成功的体验, 有自卑倾向, 自信心不足, 容易妥协困难, 生活和学习的情感动机因素一旦受压, 就产生厌学、畏学情绪。

### (三) 社会因素

#### 1. 重男轻女的思想因素

第一, 在机械化程度很高的今天, 少数民族集聚地方的生产活动要靠体力。

第二, 好多家长依然认为男性后代才是家族的香火。如此的现实和认识导致社会上依然存在重男轻女思想。

#### 2. 社会中的不安全因素

高中女生虽然年龄尚小, 但已经不同程度的接触了社会。但是, 目前的社会上还存在着违法犯罪现象, 社会治安中依然存在着一些需要解决的问题, 一些不法分子为了某种目的, 常会以女学生作为侵害对象。女生就成了相同年龄段的弱势个体。

## 二、思政课对少数民族高中女生成长发展的教学对策

### (一) 消化挫折

挫折教育是学生时期教育的重要组成部分。引导高中女生积

极参加对抗性的团体活动、社会实践、校内外的各种比赛, 训练抗压能力、锻炼合作能力。思政教师在课堂上要有意识地对各种负面现象进行剖析, 开展辩论, 对问题寻根逐源, 能让孩子们认识问题、接受问题并消化问题, 在磕磕绊绊中逐渐成长。

### (二) 放眼未来

#### 1. 追求自我实现

自我实现是让自身的潜能得到极大的发挥。思政教师要给学生创造阐述观点、表达思想的条件, 通过设置问题给她们思考的机会, 再经过教师的解读和肯定, 让她们在心灵深处获得欣慰、满足而超然的情绪体验。抵消或平衡外在对自己的不利因素, 从而在内心深处得到生活的满足感。

#### 2. 坚定人生信条

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”, 最需要精心引导和栽培。高中女生的价值观塑造尚未成型, 情感心理尚未成熟。思政课教师要结合课程特点通过“谈、导、管”的方法, 摆事实讲道理, 给学生心灵埋下真善美的种子, 让她们摒弃社会旧思想, 要求她们具备情怀深、思维新、视野广的基本素养, 坚定信念, 树立家国情怀。

#### 3. 树立远大理想

“如果一个人不知道自己要驶向哪个码头, 那么任何风都不会是顺风。”思政课是学校内对学生进行思想品德教育的重要阵地, 是落实立德树人根本任务的主渠道。习总书记强调: “思政课是进行社会主义核心价值观教育、帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程。”教师要在思政课上以理论为依据, 以实践为指导引领学生, 帮助她们树立近期目标和长远目标, 明确自己的奋斗方向, 并且将自己的个人梦想与中国梦结合起来, 如此, 在奋斗的人生时期就不会被外物迷失了方向。

## 三、结语

少数民族地区的高中女生面对的问题多、自身独立性较弱, 容易对别人产生依赖性, 依赖家长、依赖老师, 所以思政课教师要发挥自身的积极性、主动性和创造性。从课内外理思路找方法, 培养他们全方位、多角度的思考问题能力。指导她们以“学、思、行”相结合行为方式面对现实, 在成长的关键时期给学生指点迷津、扣好人生的扣子。

## 参考文献:

- [1] 蔡翠苹. 高中女生生活学习焦虑的分析及对策[J]. 福建中学教学, 2004(3).
- [2] 侯雪炯, 曹卿. 谈提高学生的学习能力问题[J]. 玉溪师范学院学报, 2001(1).
- [3] 朱美丹. 浅析思政课实践教学的必要性和措施[J]. 新教育时代, 2016(16).