

项目式教学法在《网络运维》课程中的应用探讨

刘新兵

(新疆奇台县中等职业技术学校, 新疆 昌吉 831800)

摘要:近年来随着科技的不断进步, 互联网在人们生活以及工作中的应用越来越广泛, 在此种背景下大数据对于网络运维的需要也越来越明显。为此, 社会对于网络运维人才的需要也越来越大。为了能够培养出符合社会需要的人才, 教育部门需要重视课程的开展, 需要认识到当前网络运维课程的发展情况。只有对网络运维这门课程有一个准确的了解, 才能够在教学中将项目教学这种形式的作用发挥到最大。所以, 本文从各个方面对该课程的开展进行了分析。

关键词:项目式教学; 网络运维; 应用探讨

该课程是中职院校计算机专业中较为常见的一门课程, 从此课程名称我们便可以知道网络运维是为了维护网络的安全以及网络的通畅。所以, 教师应该重视该课程的开展, 只有学生充分的掌握了该课程的内容, 才能够有效的提高学生的专业能力, 使学生得到更好的发展。但是, 由于该课程的实践操作性较强, 很多教师对此不够了解, 导致教学效果未能满足当前中职教育发展的需要。

一、《网络运维》课程教学的目的

对于计算机专业的学生来说让学生掌握较为基本的程序编程是教师在教学中的首要任务。而在网络运维课程的教学中, 会涉及到运维服务器以及数据库甚至是软件系统的运维, 在此过程中学生能够从一些实际的操作中提高自身的能力。另外, 该课程能够使学生在发度运维以及负载运维的过程中, 使他们充分的了解计算机系统中会出现的一些问题, 并找到解决方法。最后, 通过网络运维教学的开展能够让学生更加清楚地了解在实际操作中可能会出现的一些问题, 为学生未来的发展打好基础。通过总结我们会发现, 本研究对中职学校学生未来的发展有着重要影响。

二、项目式教学法的意义

教学方法的改变对网络运维的影响较大, 随着教育的不断改革, 项目教学法的应用越来越广泛。在中职学校的计算机专业利用此种教学方法开展教学有着更为积极的影响。

(一) 改变教学氛围

在过去传统的教学中很多教师过于注重对学生能力的培养, 所以在教学是习惯性使用较为传统的一些方式开展教学, 这就会激发学生的抵触心理, 导致教学效果难以达到预期。而使用项目教学的方式就能够很大程度上改变这种情况, 在每一个项目中学生都能够找到自己的定位, 并且会为了完成教师布置的任务而积极发挥自己的作用。在此种模式下课堂的氛围会发生翻天覆地的变化, 促进教学开展。

(二) 丰富教学内容

项目教学从字面上来说, 就是教师根据网络运维的知识, 选择一些对应的实践项目, 让学生通过项目更好的掌握其中的重点, 并在此过程中学会如何应用这些知识。在以往的教学, 很多教师会因为受到传统教学模式的影响过于注重理论教学, 导致教学内容过于单一, 学生没有学习的积极性。而使用项目式教学法可以使内容更加丰富, 学生还能够接触到一些平时难以接触的知识, 促进学生更好的发展。

(三) 提高教师能力

中职学校与其他学校的性质不同, 所以中职学校的教师也应该与其他学校的教师存在一定的区别。中职学校更注重对学生能

力的培养, 所以需要教师具有一定的实践能力, 尤其对于网络运维课程的教师来说, 只有具有了一定的专业能力, 才能够保证在教学中让学生真正掌握有用的技能。而项目式的教学方法, 使教师拥有了更多接触实践案例的机会, 也丰富了教师对于该课程的了解。

三、项目式教学法在《网络运维》课程中的应用

(一) 确定教学内容

大部分计算机专业的学生在入学之后就会学习较为基本的计算机知识, 这些知识能够让学生初步了解计算机这个专业, 位置后的学习打下一定的基础。所以, 在网络运维教学中, 教师需要从学生的真实状况出发, 根据他们的能力结合课程知识对项目进行设计, 只有这样才能保证及教学的有效开展。

(二) 注重分组过程

在具体的项目教学中教师还需要注重对学生进行分组, 了解学生的实际状况, 根据项目的开展情况进行分组, 保证学生能够在此过程中真正的学习到知识。首先教师需要对每个小组的人员进行确认。可以以5人为一组的形式进行发呢组, 每个小组负责一个项目中的不同部分, 当学生完成自己的任务后, 教师可以让学生进行交流, 在交流中互相帮助, 互相促进。比如教师可以为学生设计一些软件的使用, 以及对于账户的维护等任务, 让学生通过实际的项目了解自己需要学的的知识, 并且在此过程中清楚的认识到自己所学专业未来的发展方向。

(三) 注重交流总结

项目式的教学不仅要注重过程, 还要最终的结果。当各个小组完成任务后, 教师可以专门抽出一部分时间让学生进行交流。学生在自己交流的过程中能够更加放松地学习到更多的东西。尤其在任务结束后, 学生之间会有很多的好奇和疑问, 他们可能不愿意问教师, 但是学生之间会很轻松地进行交流。所以在利用此种模式进行教学时, 教师要注重每个环节。

四、结语

综上所述, 教师在网络运维等课程的教学中要注重各种教学方法的应用, 了解当前计算机专业教学开展的情况, 发现其中存在的问题。只有这样才能把项目式的教学模式的作用发挥出来, 使学生得到发展, 为其未来的成长和工作打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 马亚琦, 马辉. 高职计算机网络教学中项目式教学的应用[J]. 计算机产品与流通, 2020(01): 200.
- [2] 冯慧娟. 计算机网络教学中项目式教学的成效研究[J]. 国际公关, 2019(11): 32-33.