

# 浅析数学游戏在小学数学教学中的应用

刘忠华 吴显田

(云南省楚雄州牟定县新桥中心小学, 云南 楚雄 675500)

**摘要:** 游戏教学是基础阶段数学教学教师最常用的教学手段之一, 教师在数学技能培养以及数学知识讲授中科学引入数学游戏, 不仅能够有效增强学生对于即将学到的数学知识以及技能的兴趣, 增强他们的课堂参与性, 更重要的是还能构建和谐课堂气氛, 保证课堂教学效果。

**关键词:** 数学游戏; 小学数学; 应用方法

数学游戏教学是深受学生喜欢的一种教学方式, 教师在进行数学知识教学时, 有效引入各种趣味性游戏来组织开展数学教学活动, 能够极大地提升数学教学效率, 增强教学效果。本文就数学游戏在小学数学教学中的应用做了研究, 提出了自己的一些看法。

## 一、运用数学游戏, 提升学生数学兴趣

对于数学技能与知识的研究兴趣是教师开展数学教学活动的基础条件, 只有学生自身对于数学技能与知识有了研究的兴趣和探究的欲望, 他们才会集中注意力和精神, 对其深入探究与探索。因此, 教师要想保证数学课堂教学效果, 提升课堂数学教学效率, 不妨积极将一些学生喜欢的数学游戏引入到数学知识教学中, 从而增强学生可以参与兴趣, 保证教学效果。例如, 在教授学生钟表的相关知识的时候, 我在正式开讲之前, 先带领学生做了一个简易的钟表, 并在制作过程中对于其蕴含的知识进行了讲解。这样学生就会在具体知识学习中, 加强对于钟表知识的理解, 科学有效地记忆钟表相关知识。

## 二、运用数学游戏, 加强学生计算能力

小学计算教学是整个数学教学的基础, 优质的计算能力不仅有助于学生在生活中科学使用, 更重要的是还对学生未来学习其他数学知识有着极大的影响。但是, 由于数学计算练习比较单调和繁琐, 因此, 很多学生在进行一段时间的练习后, 就失去了继续坚持的兴趣, 不愿主动进行练习。要想改变这样的情况, 有效增强学生的计算能力以及计算思维, 教师可以在计算中加入一些游戏的元素, 从而有效增强学生的计算素养, 提升其整体计算水平。

例如, 在完成整数计算相关知识之后, 教师可以利用多媒体手段和信息技术为学生构建一个这样的游戏情境, 从而利用这样的方式来增强学生的计算能力, 提升其计算素养。如教师可以设计一个巨大的房子, 房子里面有着很多紧闭的房门, 游戏参与者只有在有限的时间里答对三道中的两道, 才能打开门, 并获得能源晶石, 在一定的时间内, 谁获得的能源晶石最多, 谁就成为游戏的胜利者。这样的方式, 不仅能够极大地增强学生对于数学计算的兴趣, 还能锻炼他们的分析能力和思维能力, 提高他们的综合水平。

## 三、运用数学游戏, 提高学生核心素养

核心素养是当代基础教育阶段的重要思想, 不仅明确了学生未来培养以及发展的内容与方向, 还极大地推动了素质教育的科学化发展。我们当代数学教师在教学中, 也要积极使用游戏化的教学方法来组织和开展数学教学活动, 从而提升他们的数学核心

素养, 提高他们的数学综合水平。

例如, 在教授学生多边形面积相关知识的时候, 教师可以组织学生开展找一找的游戏, 让学生在寻找中明确不同图形的构成, 进而在了解其构造的基础上, 有效掌握其面积计算公式。教师还可以利用信息技术等手段为学生进行点面线以及各种图形的组成与构建, 从而让学生能在对比分析中, 明确图形特征, 掌握其所蕴含的相关知识。

## 四、运用数学游戏, 增强学生学习效果

优质的教学方法是学生良好学习效果的保证。教师采取的教学方法科学有效, 课堂教学效果就能够得到保证, 反之亦然。因此, 在小学数学教学中, 教师要想保证课堂教学效果, 增强学生培养的有效性, 那就必须积极实施游戏化的科学教学方法, 从而增强学生的数学学习能力, 提升其数学学习水平, 使其得到全面提升与发展。例如在教授学生元、角、分相关知识的时候, 教师可以在知识讲解完毕后, 让学生进行角色扮演游戏, 进而通过游戏中的买卖活动来增强学生对于元、角、分的理解, 帮助他们科学掌握相关知识。

## 五、运用数学游戏, 促进学生全面发展

提升学生核心素养, 促进学生全面发展这是当代数学教育教育的重要内容之一, 教师要想达到这个目标, 就一定要积极采取游戏教学这样的方式, 从而寓教于乐, 让学生在轻松愉悦的环境里获得数学技能与知识, 得到全面的提升与发展。例如在教授完学生整数四则运算之后, 教师可以将全班学生分为几个学习小组, 并为每个小组配置几套合适的数字板块, 让学生们利用这些数字板块和数字符号, 答出正确的答案。如教师说 51, 学生们就迅速进行思考和研究, 看看手上的数字模块经过计算能够得出几个 51, 并详细列出计算程式。这样的方式, 不仅能够极大地锻炼学生的计算能力和思维能力, 更重要的是其还能提升学生的思维品质, 提高学生的综合水平。

## 六、结语

总而言之, 数学游戏对于促进数学教学效率提升有着重大意义, 我们当代教师一定要对数学游戏应用理念以及实施策略进行认真分析和研究, 不断提升和增强自身教学的有效性, 进而科学组织和开展数学教学活动, 促进学生综合能力的提升与发展。

## 参考文献:

- [1] 杨建华. 数学游戏在小学数学教学中的运用 [J]. 数学学习与研究, 2018 (06).
- [2] 徐冬静. 数学游戏在小学数学教学中的实践应用探讨 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2017 (04).