

浅谈初中体育教学中德育教育的方法

吕俊峰

(吉林省白山市第二十六中学, 吉林 白山 134700)

摘要: 随着教育改革的实施推进, 素质教育成为学校教育的重点。加强对学生的思想品德教育, 也成为体育课的首要任务。体育课不仅使学生掌握运动技能和技巧, 增强体质, 还要磨练其意志品质, 培养集体主义精神, 增强组织性纪律性等, 全面提高学生的综合素质。体育教学中会出现一些对学生进行道德品质教育的有利契机, 体育教师应当抓住这些时机, 及时恰当地对学生进行德育教育。

关键词: 初中; 体育教学; 德育教育

初中时代是学生发展身体, 增长知识的黄金时代, 也是培养良好道德品质的关键时期。实施素质教育必须把德、智、体、美、劳有机结合在教育活动的各个环节。学校体育既要育体, 还要育心。体育教学作为学校教育的重要组成部分, 必须有意识、有目的、有计划地对学生进行思想品德教育, 把德育自始至终贯穿体育教学中。

学校的各项体育活动, 特别是体育课同样存在着许多对学生进行品德教育的良机, 我们应当利用一切有利的时机, 对学生进行德育教育。

一、结合个人形象进行教育

(一) 树立良好形象, 身教胜于言教

作为一名体育教师, 既要有庄严的气度, 还要体现出健康坚毅的职业特点。学生的好奇心、求知欲都很强, 他们接触教师, 首先要观察教师仪表装束再到言谈举止, 从而在心理上确定对老师的态度。通过教师的个人形象拉近师生距离是上好体育课的第一步。

(二) 语言规范

教师运用普通话和文明用语教学。简练、幽默、亲切的语言, 有利于提高学生的兴奋程度和学习兴趣, 也有利于拉近师生距离, 易于形成轻松欢快的课堂气氛。同时不能偏离课堂主题, 杜绝粗俗趣味。通过教师的语言来影响和感染学生, 使他们养成文明用语的习惯。

(三) 职业态度

尊重学生, 关爱学生是教师最基本的职业素养。对那些学习能力较差, 纪律性不强或不重视体育锻炼的学生要耐心帮助, 不能讥讽挖苦, 更不能侮辱谩骂学生, 还要教育其他学生关心和尊重他们。对运动能力较强的体育骨干则严格要求, 培养学生的对人对事的正确观念。

二、结合教学组织中进行教育

(一) 课前准备充分

教师要认真备课。课前不做好充分的准备, 课堂必然是杂乱无章的, 学生丧失学习兴趣, 教学效果就会较差。除此之外, 场地器材的布置应井然有序, 做到既美观又便于组织教学, 培养学生有条不紊的处事方法与学习习惯。

(二) 队伍调度有序

几个班级同时在一个场地进行体育教学, 提倡让兄弟班级先行通过, 不要抢行或互相穿插, 对本班队伍中互相谦让的体委或同学及时给予表扬, 利用这一时机对学生进行礼貌教育, 谦让教育。

(三) 分组教学优良

在分组教学时要培养学生自觉遵守纪律, 互相帮助的良好习

惯以及学生干部的组织能力, 反对对别人的缺点评头论足, 说长道短。

三、结合教学内容进行教育

(一) 田径教学

田径是初中体育与健康课的重要教学内容, 用以锻炼身体, 锻炼意志, 促进身心发展。如在快速跑教学中, 要求听到枪声后才能起跑, 不能采取投机行动“抢跑”, 是有意识地培养学生精力集中的做事习惯和实事求是的优秀品德; 如训练中长跑时, 要求学生不要放弃, 坚持到最后, 有意识地培养他们的吃苦耐劳, 不怕困难的优秀品质, 让他们的身心在实践中得到锻炼; 如在跳跃障碍或支撑跳跃等项目的教学中, 鼓励学生克服紧张忧虑的心理, 增强心理素质, 培养勇敢果断的意志品质和不怕困难、不怕失败的精神。

(二) 球类教学

主要培养学生交往与合作能力, 强调集体力量优于个人力量, 强调互相配合, 摒弃个人英雄主义; 正确对待同伴的失误, 技术好的学生要耐心帮助技术较差的同学; 正确对待对手的犯规动作, 不过于计较, 更不能有报复行为; 要正确对待裁判的漏判与错判, 以公正的态度对待裁判对双方的判罚。

(三) 体操教学

体操教学内容丰富, 形式多样, 在培养体操练习的兴趣的同时, 可通过规范动作等方法提高学生的注意力, 自控力; 对完成较好的同学给予鼓励, 提高他们的自信心、进取心, 自豪感; 传授较难动作或小组合作时, 可以培养同学间团结合作, 互相帮助的品质; 在练习的最后讲评环节, 除了让能力较强的学生做示范外, 还需表扬和鼓励有进步的学生, 这有利于增强学生的信心和荣誉感, 从而调动学生的积极性, 把学习热情转化成学习动力。培养学生不怕苦、不怕累、克服困难、努力拼搏的坚强毅力。

四、结语

综上所述, 体育课堂上的德育教育, 不仅是学校体育改革的需要, 也是体育教育方式更新的需要。体育教师要抓住课堂上的各种有利时机, 根据学生的不同情况, 有针对性地进行德育教育。教师是主体, 学生是客体, 如何把德育寓于体育教学之中, 要求教师做到认真备课、精心设计、因材施教, 把德育贯穿于整个体育教学之中, 使学校体育在德育教育方面发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] 黄元科. 论中学体育教学中思想品德教育的渗透[J]. 科技创新, 2012.
- [2] 张慧珍. 初中体育教学中如何渗透德育教育[J]. 体育教育, 2013.