

浅谈游戏活动在幼儿教育中的作用及其应用策略

王叔丹

(江苏省南京市栖霞区南外附属幼儿园, 江苏 南京 210046)

摘要: 随着新课改的不断推进和深入, 游戏教学逐渐成为幼儿园教育主要的发展方向。游戏是深受广大幼儿喜欢和熟悉的一种活动方式, 将游戏模式和游戏精神恰当地运用到幼儿教育中, 不仅能够让幼儿体验到游戏带来的快乐, 而且还能激发幼儿的各种潜能, 培养幼儿的集体意识和合作精神, 养成良好的道德品质, 促进幼儿的全面发展。作为幼儿教师要加强游戏教学活动的重视, 积极探索和开发游戏教学活动的模式和方法, 从而提升幼儿教育的质量和水平。

关键词: 游戏活动; 幼儿教育; 作用; 策略

社会在发展, 人类在进步, 随之幼儿教育愈加受到人们的重视, 将游戏渗透到幼儿教育, 对于幼儿身心的成长和发展具有深远的影响和价值。幼儿教师可以将游戏渗透到幼儿园一日生活和教学的各个环节, 让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中, 收获知识和体验, 提升综合素养和能力。本文就针对“浅谈游戏活动在幼儿教育中的作用及其应用策略”这一命题, 进行详细阐释。

一、游戏活动对幼儿教育的重要作用

游戏活动作为幼儿教育的主要方式, 对幼儿身心的健康成长和全面发展, 具有不可替代的影响和作用。第一, 游戏活动能够激发幼儿的智力。学前阶段是幼儿智力开发和发展的关键时期, 通过科学有趣的的游戏教学活动, 通过幼儿的思考和探索, 可以充分激发和提升幼儿的智力; 第二, 游戏活动能够增强幼儿的自信心和自控力。在游戏教育活动中, 教师的引导和鼓励, 能够激发幼儿的积极性, 从而促进幼儿以更加投入的状态完成游戏教学活动, 让幼儿树立“我是最棒的”的主人翁意识, 从而提高幼儿的自信心和自制力; 第三, 游戏活动能够帮助幼儿塑造健全的人格和良好的品质。在游戏教学活动中, 幼儿需要遵守游戏规则, 并且还要学会与人合作, 当与他人发生矛盾和冲突时, 还要做好协调工作, 久而久之, 幼儿便树立了规则意识, 养成团结协作的品质以及勇于挑战和勇于创新的精神, 从而促进幼儿的全面发展。

二、游戏活动在幼儿教育中的应用策略

(一) 营造轻松愉悦的游戏环境

游戏环境作为游戏教学活动的重要元素, 对促进幼儿身心的成长和发展, 具有十分重要的影响, 因此我们要极力为幼儿营造一个宽松愉悦的游戏环境。首先老师应该确保各种器材的安全性与合理性, 其一定要符合幼儿的审美和需求, 以此来激发幼儿参与的积极性。鼓励幼儿参与到游戏环境的布置当中, 从而培养幼儿的动手能力和审美能力; 同时在游戏活动过程中, 老师要给予幼儿充分的尊重, 以良好的言行举动带给幼儿美的享受, 并且通过鼓励和肯定的话语来增强幼儿的自信, 让幼儿在释放天性的过程中, 同时获得快乐和知识; 我们还要注意, 在游戏活动中尽量不要设置复杂的规则和惩罚机制, 积极发挥幼儿的自主能动性, 给幼儿创造一个毫无压力的、轻松愉悦的游戏环境, 从而促进幼儿综合能力和综合素质的提升和发展。

(二) 开发利用恰当的游戏材料

在游戏教学活动中, 游戏材料发挥着关键作用。我们在给幼

儿创设良好的游戏环境的同时, 还要根据幼儿的身心发展规律来开发和利用游戏材料, 以此来增强游戏活动的丰富性和趣味性。例如, 我们在开展“水果王国”游戏活动时, 如果我们直接拿出水果的模型, 给幼儿讲述不同水果的特征和优点, 相信小朋友们会很快失去学习的兴趣。如果我们根据幼儿身心发展规律, 让幼儿运用超轻黏土手工制作自己熟悉和喜欢的水果, 并且给每个水果起一个有趣的名字, 进行“自我介绍”。这种游戏活动的模式, 极大地调动了幼儿的积极性, 不仅帮助幼儿了解了不同水果的特征, 而且还让幼儿体验到学习的乐趣。

(三) 创设适合幼儿的游戏内容

游戏活动的落脚点是教育, 并不是让幼儿随心所欲、毫无目的地玩耍。因此, 作为幼儿教师, 要根据明确的教育目标, 来设置合适的游戏内容。例如, 为了帮助幼儿树立团结合作的意识和精神, 组织幼儿开展拔河比赛、老鹰捉小鸡等游戏; 为了培养幼儿互相谦让的品质, 可以组织幼儿针对《小羊过桥》的故事, 进行角色扮演, 让幼儿认识到谦让的重要性; 为了提升幼儿对日常生活的认识和理解, 可以开展模拟家庭、餐厅、超市、医院、菜市场等场所的游戏活动, 幼儿通过角色扮演, 熟悉各种场所的功用、规则, 从而增强幼儿适应社会的能力。

三、结语

总而言之, 游戏活动在幼儿教育教学中具有极其重要的作用, 作为幼儿教师要在日常的教育教学工作中, 将游戏活动当做一种常态, 充分认识并且挖掘游戏活动的优势, 在满足幼儿身心发展需求的前提下, 提高教育教学水平。目前, 游戏教学活动的研究和实践尚处于初始阶段, 我们要以坚持不懈、大胆尝试和勇于创新的精神, 致力于幼儿游戏活动的实践和探索, 从而推动幼儿教育的不断发展和进步。

参考文献:

- [1] 刘玲亚. 浅谈游戏活动在幼儿教育中的作用及其应用策略[J]. 学周刊, 2019(31): 179.
- [2] 陈果. 游戏活动在幼儿教育中的重要性及实践策略[J]. 甘肃教育, 2019(14).
- [3] 董蕊, 盛佳峰. 浅谈游戏在幼儿教育中的应用[J]. 中国校外教育, 2018(22).