

小学语文教学中利用思维导图 提升学生语文素养的方法研究

张沃桃

(广东省广州市从化区城郊街向阳小学, 广东 广州 510000)

摘要: 思维导图因其图文并茂的特点能够更好地帮助学生记忆、梳理、积累、构建和创造语言文字, 受到了很多教师的欢迎。其在小学语文教学中的运用能够为学生自主互动的学习搭建良好的交流平台, 能够有效地提高学生自主学习的能力、记忆能力、理解能力、语言运用能力, 提升学生整体的语文核心素养。

关键词: 小学语文; 思维导图; 语文素养

写作在小学语文教学中占据了很大一部分, 属于一种相对复杂的活动, 需要学生有清晰的逻辑思维和扎实的语文基础, 对于大部分学生来说是有难度的。所以, 应该怎样让学生在日常训练中得以提升写作水平, 成为学术界与广大教师需要攻克的一个难题。思维导图是社会发展到现代阶段后所产生的一种教学方法, 其于20世纪90年代进入我国。在国内新课程教学改革深入与发展之中, 思维导图的教学方式已经逐渐被大众接受, 并且在应用中还是有所成效。思维导图应用后, 能够起到发散学生思维的作用, 不但有文字, 还有图片, 有助于学生回顾已学知识, 寻求内在规律, 更能够激发他们内在潜力。对此, 我以所任教的小学语文课程为例, 对思维导图在写作中的应用, 进行了阐述, 希望在提高教学质量的同时, 也能够培养学生的语文素养。

一、引进思维导图, 帮助学生唤醒生活积累, 挖掘写作素材

作为一名身处一线的语文教师, 若是思想观念发生了转变, 那么学生学习效率的提升就会增加很多, 因此应该首先转变自己的教学理念。部分教师认为, 学生已经看过大量的课外书和影视化作品, 也有一定的生活经验, 也在亲身参与实践, 应该已经积累了一定的写作素材。经过深入挖掘, 会发现学生并非没有素材, 只是缺少一双发现的眼睛。我认为, 在小学作文教学中, 应用思维导图, 能够让学生更容易回忆起生活中的点滴。在思维导图的应用下, 学生的回忆会像放电影一样, 一一浮现出来, 学生也会对此进行深入思考, 从回忆中感受亲情的伟大和真挚的友情, 真情实感的基础上, 学生也会将自己的感情融于写作中。

例如, 当指定写难忘的人时, 应用思维导图, 学生可以对生活中的点点滴滴进行回忆, 会发现更多生活中的细节, 对于人物关系和特点学生也可以感受的到。在写作时, 也不会再无事例再用, 无话可写。又如让学生用画画的方式画一个美丽的春天出来。于是, 学生开始在画纸上描绘出一个个自己眼中的春天, 五颜六色的: 有红色的花朵, 火红的太阳, 小鸟在树上唱歌, 还有人在放风筝……然后, 我拿其中一位学生的画作为例子, 给学生展示如何增删内容, 并调整了顺序, 然后我让学生看着自己画的图画, 照着顺序修改这段话, 让它更完美。经过修改后, 在文字的描述下, 绿油油的草地、五彩斑斓的鲜花、放声歌唱的鸟儿等浮现眼前, 春天的美景跃然纸上。

二、运用思维导图构建作文结构

作文在整个语文教学中具有非常突出的地位, 小学作为作文的初始阶段, 该运用什么样的教学方式来激发学生的写作兴趣, 提高学生的写作热情, 增强学生的写作能力, 是每个小学语文教师都要重点思考的问题。将思维导图运用到学生的作文学习中, 能够让学生快乐地开展写作学习。教师在写作教学中要引导学生运用思维导图来规划写作结构, 注重学生在写作中的条理性, 通过有效地开展写作教学来提高学生的各项写作技能, 全面提高学生的写作能力。思维导图在写作中的运用能够让学生在写作前能够成竹在胸, 具备清晰的写作思路, 提前构建好系统的作文结构。所以, 语文教师在作文教学中要引导学生有效运用思维导图来形成清晰的写作思路, 归纳整合写作素材, 构建完整、系统的作文结构, 在确定好写作结构之后, 合理运用思维导图组织作文语言, 最终形成一篇立意明确、条理清晰、语言优美的作文。通过学生在作文过程中对写作的逻辑性思考, 有效地提高学生的写作能力和语文素养。比如, 我在语文教学中特别注重对学生思维导图运用的训练, 经常通过将作文题目作为思维导图的中心图, 引导学生利用思维导图对文章的立意、结构、语言进行发散式思考, 开拓学生的写作思路。

三、结语

思维导图在语文教学中的有效利用能够有效地建立语文学习中新旧知识的内在联系, 整合零散的语文学习资源, 并构建系统的语文知识体系, 进一步锻炼学生的学习方法和思维方式, 提高学生的语文核心素养。具体来说, 在实践过程中教师可以分为素材选择、结构安排、内容想象三个方面对学生进行写作教学的指导, 开阔学生的思维, 提升学生的作文水平。综上所述, 小学语文写作课程中应用思维导图, 能够发散学生的思维, 开拓其视野, 锻炼学生的表达能力。通过不断地写作累积, 不仅想写, 也敢于下笔, 最终成为一个会写的人, 真正做到言之有物、言之有情, 以此提升他们的写作能力。

参考文献:

- [1] 袁小萍. 巧用思维导图提高学生自主发展语文素养的实践探讨[J]. 小学教学研究, 2018.
- [2] 郭建文. 在小学语文教学中使用思维导图促进学生思维发展的方法研究[J]. 中国校外教育, 2013.