

# 农村中学英语词汇教学创新的实践与研究

包卓灵

(广西壮族自治区北海市合浦县山口中学, 广西 北海 536000)

**摘要:** 随着我国经济的不断发展和人们生活水平的不断提升, 人们越来越开始重视我国当下的教育问题, 农村地区也不甘落后。英语伴随着时代的发展在我们的生活和学习中扮演着越来越重要的角色, 英语词汇学习是学生进行英语学习的基础和关键, 中学时代又是学生进行学习的关键时期, 在此情况下, 探索关于农村地区英语词汇教学的新型教学手段成为教师们所共同关注的问题。文章在此基础上主要介绍了当下农村地区在中学英语词汇教学方面存在的问题, 并提出了几点关于创新农村英语词汇教学方法的具体实施策略。

**关键字:** 农村中学; 中学英语; 词汇教学; 创新研究

随着新课程改革的日益深入, 英语词汇教学作为中学英语教学的主要组成部分而备受重视, 在农村地区也同样如此。课堂教学作为学校教育的主渠道与主阵地, 其教学质量的高低会对学校的办学质量与学生的发展造成较大的影响, 在此情况下, 农村地区中学英语教师纷纷积极发现自身在教学中存在的问题, 并在此基础上对自身的教学手段不断进行改革和创新, 力争为学生未来的英语学习和立足社会奠定坚实的基础。

## 一、当下农村地区在中学英语词汇教学方面存在的问题

### (一) 农村地区中学英语词汇教学方法单一、枯燥

在我国当下的农村地区, 教师们的教学观念和教学手段相较于城镇地区教师们的教学观念和教学手段都存在着一一定的差距, 部分教师仍然采用传统的填鸭式教育, 将英语词汇的学习内容一股脑地全部输送给学生, 而且教学方法单一, 课堂教学氛围压抑, 大大降低了学生学习英语词汇的热情和激情, 甚至有的学生还产生了厌学心理, 在一定程度上阻碍了农村地区英语词汇教学发展的进程。

(二) 农村地区学生的英语词汇学习基础相较于城市地区的学生有所欠缺

农村地区的学生由于家庭环境、学校环境等因素, 接触外界的事物较少, 而且英语学习的机会也较少, 对于他们来说, 课堂应该是学生接触英语、学习英语的唯一平台, 由此造成了学生的英语词汇学习基础较差, 在一定程度上阻碍了学生英语词汇学习能力的提升。另外一方面, 学生生活在农村, 平时学生使用英语的机会也较少, 这也是造成学生英语词汇基础差的客观因素。

## 二、关于创新农村英语词汇教学方法的具体实施策略

(一) 农村中学英语教师应该选择科学有效的教学方法创新英语词汇教学手段

中学阶段是学生学生生涯中承上启下的阶段, 对学生今后的发展至关重要。在农村地区中学英语词汇教学的实践过程中, 教师应该基于教学内容的不同来适当地选择相应的教学方法, 务必要为学生营造一种轻松、愉快的课堂氛围, 让趣味性“洋溢”在课堂的教学活动之中。

例如, 在教授学生人教版高中英语必修一《Friendship》一课中的词汇时, 教师可以让学生分小组开始讨论每一个学生对友谊的看法, 以及每一位同学自身对朋友的要求, 进而在讨论的过程中, 学生可以积累一定的英语词汇, 进而教师再导入课本所学的内容。

(二) 农村中学英语教师必须帮助学生提升英语词汇学习基础进而创新教学方法

中学英语词汇教学过程中最为重要的环节在于为广大学生打好坚实的学习基础, 这也是新课程背景下提高中学英语词汇教学质量的关键。在中学英语词汇教学过程中, 教师务必要对教材和教学大纲予以紧紧地把握, 耐心解疑、详细讲解, 为学生打好坚实的英语词汇基础创造条件。

例如, 在学习人教版高中英语必修二《music》时, 教师可以在充分分析课本和对本课的考试大纲的基础上对学生进行教学, 让学生掌握相关的音乐英语词汇, 为学生学习本课奠定基础, 最重要的是为学生今后的学习和生活奠定坚实的基础。

(三) 农村中学英语教师可以通过将词汇教学内容与信息技术相结合创新教学手段

随着科学技术的不断发展, 其为我们的日常生活带来便利的同时为我们的学习生活也带来了便利, 将信息技术和英语词汇教学的内容进行充分的融合可以帮助教师优化教学环节、降低教学难度、进而提升教师的教学水平, 同时也可以帮助学生降低学习难度。

例如, 在学习人教版高中英语必修一《Travel journal》时, 教师可以利用多媒体教学设备让学生观看一些精彩纷呈、旅游景观的图片, 让学生能够真切直观地感受到教学内容, 先激发起学生对旅游景点的了解, 进而引导学生进行学习。

## 三、结语

总而言之, 在我国当下的农村地区, 英语学习也占据着越来越重要的位置, 英语词汇是学生学好英语的基础和前提, 且中学英语词汇教学是一门实践性较强、操作性较强的学科, 所以, 农村地区中学英语教师务必要采取多种措施来提高中学英语词汇教学的有效性, 不断提升教学质量, 为社会培养出所需要的人才, 从而也促进我国农村地区英语词汇教学的质量不断提升。

## 参考文献:

- [1] 刘力华. 新课改背景下改革英语词汇教学的研究 [A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编 (第八卷) [C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 4.
- [2] 羿光耀. 英语词汇教学中三种思维导图对记忆效果的实证研究 [D]. 华中师范大学, 2018.
- [3] 武倩倩. 中学英语词汇教学的应用与研究 [A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集 (第十七卷) [C]: 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 4.