

# 中职机械制造一体化模块式教学实践研究

韩海兵

(江苏省启东中等专业学校, 江苏南通 226000)

**摘要:** 模块式一体化教学指的是“能力本体”作为指导理论, 将理论教学与实际操作实训有效的相互结合起来实行, 把教学的内容按照培养能力型人才分成若干个有机搭配的组合模块, 并且根据不同的教学目标培养不同对象从而选择不同模块进行有效的教学的一种方式。教学体制一体化教学, 不仅实现了教学知识与教学实训相结合的教学, 并且更加完善教学结构, 为中职学生的专业技术应用和创新提供了良好的发展平台。

**关键词:** 实训研究; 中职机械制造; 模块式教学

随着现代社会经济发展效率的提高, 为社会教育的发展提供了良好的物质基础, 教育人才培养方式也逐渐适应当代社会的发展需求, 以发展综合性人才为主, 达到中职专业人才的理论知识和实践能力的综合提高。随着我国从制造大国向制造强国的迅速转变, 社会急需一大批面向服务、管理、生产等基层的一线实用型、技能型、创造性高级技术人才, 同时我们的机械专业教师也面临着新一轮挑战。为了让学生更加贴近生产实际中去, 一体化教学模式课程也是势在必行。

## 一、一体化模块式教学模式

将传统教学模式中零散的教学知识进行统一的整理即形成一体化模式的教学, 根据中职学生所学专业不同的特点, 进行合理地重新规划, 从而实现理论知识与实际训练相结合的一体化教学, 新型教育模式更加符合当代社会综合性人才的培养。在课程中包含专业基础模块以及专业的模块课程, 并且定制具体的要求与教学标准, 把原来多门课程的实践和理论进行明确分层整理, 各个层次模块呈阶梯式结构, 分别融入到各个教学与实训中去, 再加以结合理论知识, 建立起实践、理论、素质的一体化生产高级化中职机械人才。一体化教学模式在中职机械制造中, 可以在短时间内实现理论教学和实践教学有效结合, 使专业知识更加融洽, 为中职学生有效地提供了技术创新和发展的平台。

## 二、中职机械制造一体化模块教学实践

### (一) 完善师资队伍

师资队伍的完善, 中职机械制造一体化模块式教学的开展, 不仅可以实现学生对制造课堂内容学习的逐步加深, 还可使学生进一步开阔视野, 满足学生课堂学习的好奇心、积极性、探索性等良好的学习习惯, 更发挥学生对于课堂学习与实际实训的主观性。中职院校必须保证对师资队伍的建设, 教师不断提高自己的学习能力。例如, 老师要结合机械制造等知识, 对学生在实训过程中遇到的问题进行深刻反思与学习, 还要结合学生学习状态, 合理调整教学方式, 优化教学课堂教学效果, 不断提高自己的教学能力; 另一方面, 中职机械制造开展一体化教学模块, 中职机械教学还可以进行教师手动实践, 积极组织教师进行科学实践与科学调研。例如, 某中职学校应积极开展机械制造实训, 并且组织实训结果进行比赛, 该校教师应充分把握调研机会, 合理对中职机械制造一体化教学模式改革的师资力量建设做出有效贡献。除此之外, 中职机械制造一体化模块教学实现了师资队伍能力的提高, 同时还加强了中职教师对教学方式的引导, 中职机械制造的学生的文化素质偏低, 在教师进行机械制造的专业知识教学中,

同时也要对学生进行德育教育和引导, 达到一体化教学模块的全面开展。

### (二) 优化教学知识机构与配置

优化教学知识机构与配置, 一体化教学模块的开展, 还需要机械制造与知识相结合的优化配置。中职学生的教学知识结构较为庞大, 掌握知识结构比较零散, 为了发挥一体化教学的优势, 就需要中职教师在课堂教学前, 做好教学知识的学前计划。例如在机械制造中遇到技术学习时, 可以将机械制造的知识结构分成机械理论知识, 精密机械零件加工知识, 为中职教学开展提供了良好的教学配置。学校还要实现教育资源的综合应用, 机械制造的理论知识开展模块式教学的同时, 要抓住理论知识教学的教育重点, 这样不仅发挥了中职机械制造一体化模块式教学的作用, 还达到中职机械制造教学结构的完善。

### (三) 以学生为主体的创新型教学

以学生为主体的创新型教学, 开展中职机械制造一体化模块, 是当代教育体制得到进一步完善的重要体现。教师开展教学任务中, 必须要坚持一体化模块式教学模式适应学生的学习模式, 要以学生为主体实现创新性教学模式。例如在开展机械制造一体化模块式教学中, 要采取教师示范, 学生模仿, 同时开展课堂讨论, 让学生能够依据所学理论知识进行主动的动手操作和研究, 对于机械制造中遇到的一系列问题, 应积极用功地进行计算和分析, 并分析不同状况和不同状态中机械运作的速率, 机械后期应用很可能会出现的问题以及机械寿命的评估, 充分发挥课堂所学主题的作用, 将理论知识与实际操作结合起来, 充分发挥一体化模块式教学在机械制造中的重要性。

## 三、结语

中职机械制造一体化教学模块教学使用于机械制造等专业, 不仅可以提高中职学生亲手操作的实践能力, 实现现代化中职教育、丰富教学内容是教育人才培养与未来社会发展要求, 也为我国现代化机械技术性人才提供有效的技术支持, 充分发挥人才创造和社会发展的作用。

### 参考文献:

- [1] 表明. 中职机械制造一体化模块式教学实践研究 [J]. 成才之路, 2019 (19): 50.
- [2] 谢伟华. 中职会计岗位一体化教学模式的实践研究 [J]. 现代职业教育, 2019 (11): 42-43.
- [3] 陆柏林. 机械基础课程教学中一体化教学模式的实践研究 [J]. 科技展望, 2015 (22).