

基于信息技术的高中语文阅读教学探究

马媛媛

(甘肃省泾川县第一中学, 甘肃 平凉 744000)

摘要: 作为现代化信息技术发展的大国, 我们不应该只是发展信息技术, 虽然现在信息技术的发展已经给予了人们更多的选择, 不管是工作的进度, 还是媒体的推销, 都是信息技术下的产物。信息技术发展得愈加强大, 我们也应该把这种强大的信息技术应用到教育中来, 因为, 只有下一代才是祖国的未来。其实把信息技术带到教育中来, 我们一直在做, 但是结果并不怎么理想, 听起来是一个很好的出发点, 也是一个很好的教育方式, 不仅能让学有更加横向发展的空间, 还能增加学生的学习兴趣, 但是并没有那么容易, 我们就这篇文章来说一说我国的教育现状, 还有一些不算太成熟的策略。来了解一下怎么样把信息技术带入我们的高中语文阅读中来。

关键词: 现代化信息技术; 教育; 策略

一、我国高中语文阅读教学存在的问题

(一) 教学无趣

现在好多的高中语文老师教育理念比较死板, 因为我们国家一直在以考好试为目的的教学, 学生们每天的学习都是有规定的, 因为只有这样的学习才能把试考好, 一些多余的东西, 不只是老师, 家长也不想他们接触。本身高考就是一次比较重要, 又压力重重的考试, 再有就是学生们每天的课业, 作业多得不得了, 你如果还有时间干别的, 那说明你没有把老师和家长的嘱托放在心上, 你就不是一个好孩子, 也不会有好的成绩。所以在这样的环境下, 学生对于学习其实是无趣的, 对于教学的结果也会大打折扣。

(二) 教学方法死板

好多老师其实是无私的, 他们把自己这么多年的教育经验, 把这么多年的学习经验都想传授给每一届的学生, 包括他们的阅读经验。怎样可以让学生更快地阅读到重要内容, 怎样可以帮助学生阅读出每一段文章的金句, 其实这不是老师的错, 这是老师的无私, 但是恰恰是因为老师的无私, 让学生们都有了老师的一套阅读理念, 虽然更快地发展了, 但是不是长远的发展, 也不一定适合每个学生, 这样的教学方法有点死板, 没法让学生有自己的思想, 在以后的教学中也会影响教学效率。

(三) 信息化教学少

现在好多学校已经有信息化教学了, 最起码我上初中的时候就已经有这样的设备了, 但是在我的印象里, 并没有使用过, 唯一有用过的就是音乐老师给我们放歌听。其实并不是我们的信息技术落后, 只是老师不想用, 也懒得用, 因为这样并不能提升学习成绩, 只会让学生们兴奋, 感觉有兴趣。但是老师们忽略了最重要的一点, 学习和想学习是两码事, 而想学习恰恰就是从感兴趣开始的。

二、信息技术下语文阅读教学策略

(一) 设计教学, 培养兴趣

长久的教学环境下, 其实老师也皮了, 有一套自己的教学理念, 也有自己的教学方法, 其实无非就是, 老师讲课, 学生认真听讲。但是这样的教学方法是很难提高学生兴趣的, 没有兴趣的学习就很影响教学效率。所以老师要随着信息技术的发展改变自己的教学方式, 首先我们要提高学生的学习兴趣, 让学生更加主动地学习, 只有学生自己想学习, 才能更好地提升教学效率。所以, 老师要设计一些学生感兴趣的东西, 用来吸引学生。

例如, 老师在讲《陈情表》的时候, 就可以运用现在很火的一首歌, 《生僻字》来教学, 先通过歌词: “茕茕孑立 沆瀣一气 踽踽独行 醍醐灌顶 绵绵瓜瓞 奉为圭臬 龙行龘龘 犄角旻旻 媪媪袅袅 涕泗滂沱 呶呶不休 不稂不莠” 这么火的音乐学生们肯定都挺火, 还可以找会唱的学生来演唱一下, 并给予一定的鼓励。这样学生就立马来了兴趣, 然后我们就可以通过“茕茕孑立”这个都有的词引导到课文上来, 这篇文章本省生僻字就多, 可以先提问学生课文中的生僻字

谁认识, 然后给学生们一一讲解课文中的生僻字, 这样学生对于学习的兴趣就培养起来了, 以后对于学习的态度就会不一样的。

(二) 互助教学

其现在在老师虽然不怎么注重信息化教学, 但是自己还是玩的, 比方说现在的微信呀, 微博呀, 不是都在玩吗, 所以我们也把这些带到教学中来, 不是建一个家长群, 每天在里面说说谁家孩子不好, 或者谁家孩子今天表现好, 我们更多的应该是拉近学生跟学生之间的关系, 拉近学生跟老师之间的关系。这样才能让同学, 师生之间相互学习。

例如, 老师可以建一个微信群, 可以跟学生们在里面聊家常, 开玩笑, 不是一定要树立威信才能把学生教好, 学生的尊重不是怕。这样老师才能了解学生的一些问题, 才能给予更加针对性地帮助。比如在学习《再别康桥》时, 老师可以在群里跟大家聊天, 让学生们发一些徐志摩的事迹呀, 或者金句, 就算出生年月也可以, 然后老师可以把学生们发的截图, 或者备注上, 拿到课堂上去讲, 我想老师也会受益匪浅的, 同时通过聊天的形式, 有心的学生还可以记录, 这样相互学习, 而且有参与感, 我想以后学生们肯定很乐意参加。

(三) 创新教学

所谓创新, 就是要打破传统, 平常都是老师教, 学生学, 我们可以改变一下, 学生学, 然后老师再教, 这样的教育方法, 给了学生更大的发挥空间, 还能提高学生的学习兴趣。而且还能提高教学效率, 因为学生自己学的跟老师教的相结合, 一定会有不一样的东西产生。

例如, 在学习《荆轲刺秦王》时, 这个典故我想不用老师讲, 很多学生也是听过的, 然后老师就可以让学生自己去学, 自己去找不同的资料学习, 有的学生可能去找电视, 有的去找史书, 但是我想很多学生肯定会学习到不一样的东西。然后回归课堂, 通过老师的讲解, 学生又会领略到一层意思, 老师还可以做一些延展性的讲解, 比如秦王, 当时环境, 能讲的尽量多给学生讲, 了解得多, 对于课文的理解才更透彻。

三、结语

信息技术对于教育的帮助其实一直都有争议, 但是, 我想有句很土的话大家都听过, 那就是“武功本没有好坏, 是学武功的人有好坏”, 这其实是同样的意思, 信息技术用好了, 对于学生也是一种很好的教育方法。

参考文献:

- [1] 蒲桂琳, 孙珂. 信息技术支持下的高中语文阅读教学研究 [J]. 中国教育技术装备, 2012(13): 21-22.
- [2] 王精厚. 浅谈信息技术在高中语文阅读教学中的应用 [J]. 中国信息技术教育, 2014(22): 107.
- [3] 王兰兰. 信息技术环境下高中语文阅读教学现状调查与研究 [D]. 延吉: 延边大学, 2017.