

# 利用游戏教学法提高中职机械学习效率的应用探究

唐超群

(长沙航天学校, 湖南长沙 410000)

**摘要:** 中职专业理论课堂枯燥乏味, 使得学生的学习效率提不上来, 我们在中职理论专业课的学习中可以采用一些游戏来教学, 通过研究、调查、教学实践, 然后对其进行分析, 从统计的结果来看, 游戏教学法能让学生的学习效率显著提高。

**关键词:** 游戏教学法; 中职; 学习效率; 机械

游戏教学法几年前提出来时, 就引起了各界人士对它的一个关注, 开始应用于不同的教学当中, 但是大多数都是应用于体育、小学课程里面, 对于中职学习课程, 往往被忽略。在中职的机械专业课程中, 有多门课程都是属于偏向理论的课程, 而学生生源质量不是很好, 学生对这种课程都会缺少兴趣, 导致学习效率得不到提高。作为一名机械专业的教师, 我认为将游戏融入教学, 让游戏为学生服务, 学娱结合, 寓教于乐, 提高学生的积极性, 从而提高课堂学习效率, 此次通过高一的机械制图课程和高二的机械基础课程来进行对应用研究。

## 一、创造设计游戏, 提高学生的积极性

现在的高一高二的中职学生的年龄都在十四五岁, 处于正在这个爱玩耍的时期, 特别是现在智能手机的普及, 让同学对于手机有非常大的依赖。如果按照我们以前传统的方式去进行教学, 学生会觉得课堂学习枯燥乏味, 从而不想学习。如果把游戏引入课堂, 通过游戏吸引同学们的注意力同时吸收课堂知识。如在机械基础齿轮章节的学习中, 里面有太多的参数需要记忆, 在课堂上就可以使用“丢雪球”, 通过丢雪球攻占对方城堡, 促进同学的记忆, 这样同学们在上课的时间就把课堂知识吸收了。

## 二、开拓学生思维, 促进学生自行开发课堂小游戏

机械基础和机械制图是中职机械学生的专业必修课, 同时也是他们学习其他机械课程的敲门砖。在学习的过程中, 所接触的知识非常繁多, 不同类型的知识点所需要的活动不同。在实践过程中, 教师全部自己去处理这项任务非常繁杂, 这时可以利用班级分组, 每一组在课堂开始前一天, 开个小组会, 课代表负责告知课程内容, 由小组积极思考用怎样的游戏来提高同学的学习积极性, 然后给予小组加分来促进小组的积极性, 这样可以让同学们开拓自己的思维, 在开拓思维的同时也能让小组对知识点有更深的印象。

## 三、游戏教学法应用于中职机械专业的必要性

### (一) 弥补传统教学法的不足

在大部分老师的总是遵循“教师讲——学生听——做练习”的传统教学模式, 主要还是以教师讲课为主, 是一种“填鸭式”的教学方法, 这对于学生的学习很不利。从高一高二机械专业的数据统计来看, 他们很不喜欢现在的教学方法, 感觉到特别枯燥乏味, 当使用游戏教学法后, 在进行了一次数据统计, 同学们对于游戏教学法有极大的兴趣, 教师可以在传统教学法里面穿插游戏教学法, 将会取得事半功倍的效果。

### (二) 符合中职学生的特点

中职学生在成绩上往往是比较差的, 他们沉迷网络、手机游戏, 求知欲望不强, 缺乏强烈的学习动机, 也不爱吃苦, 畏惧学习上的苦, 但是他们对于直接感觉事物特别有兴趣, 喜欢富有感官刺激性、生动有趣的活动, 游戏教学法正好符合这些特点。在玩中学, 刺激他们的学习兴趣, 提高学习效率。

### (三) 专业基础课程性质需要游戏教学法

在中职机械专业中, 有很多课程都是理论课程, 特别是机械基础, 这些课程往往都是枯燥乏味的, 把游戏教学法放进课程当中, 将会起到事半功倍的效果。

## 四、开展游戏教学法需要注意的事项:

### (一) 游戏必须要跟教学内容紧密联系起来

开展游戏教学法是为了更好地让学生吸收课堂知识, 如果课堂的游戏与教学内容不符合, 只会让学生沉迷于玩游戏, 而对学习课堂内容没有一点帮助, 不要为了游戏而游戏。

### (二) 利用游戏教学法要注意控制时间

在课堂里面采用游戏教学法, 时间不宜过长, 大约在3-10分钟, 在整堂课当中, 游戏不是全部, 只是为了活跃气氛, 促进课堂的进展。

### (三) 游戏要有趣味性和可操作性

游戏的选择不能茫无目的, 教师得根据教学内容对游戏进行选择以及优化, 做到游戏可玩性高, 同时也要具有可操作性, 这样才能进行下去。

### (四) 教师要有把控课堂的能力

教师在进行教学时, 往往会出现一发不可收拾的情况, 因为玩游戏会让学生更加活跃, 而学生却收不回来, 从而导致整个课堂混乱。所以在课堂游戏之前, 教师要讲清楚游戏规则和注意事项, 同时教师也要控制好课堂纪律, 这样会使得整个过程具有严密性。

## 五、结语

总而言之, 在中专机械专业的教学中, 教师要根据情况来利用游戏教学法来提升学生学习效率。这是一种非常好的教学方式, 它弥补了传统教学法的诸多不足。利用游戏教学法将枯燥乏味的课堂变得生动形象起来, 激发了学生的学习兴趣, 让学生爱上学习, 主动学习, 同时也让学习效率显著提高。

## 参考文献:

- [1] 唐年军. 游戏教学法在中职学前教育专业数学课中的应用研究 [D]. 湖南科技大学, 2017.
- [2] 陈静习. 云环境下游戏教学法在初中信息技术课中的应用——以《电子创意编程入门课》为例 [J]. 教育信息技术, 2019 (03): 67-70.
- [3] 杨敏. 浅谈游戏教学法在课堂上的应用 [J]. 才智, 2019 (18): 65.
- [4] 叶海伟. 游戏教学法在中职汽修专业教学中的运用刍探 [J]. 成才之路, 2018 (07): 46-47.
- [5] 黄芬. 游戏教学法在中职酒店服务礼仪课程中的应用探索 [J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2017, 30 (04): 117-118.

本文系校本微课题, 课题名称: “以课堂游戏引导理论课堂提高中职机械专业理论学科学习效率的研究”的研究成果。