

基于核心素养下的小学数学计算教学探究

王惠萍

(宁夏银川市兴庆区第二十三小学,宁夏银川 750001)

摘要: 计算教学是小学阶段学生数学能力培养的重要内容,对于培养学生良好计算水平,提升学生计算能力有着重要的意义。在小学阶段数学计算教学中,引入核心素养理念,不仅有助于学生计算素养的增强,提升他们的计算能力,提高他们的数学综合水平,还有助于他们计算思维的科学形成,使其得到更大的发展。

关键词: 计算教学;核心素养;方法

核心素养是当代素质教育的重要组成部分之一,教师在组织和开展计算教学时,科学实施核心素养培养策略,不仅能够完善和丰富教师计算教学内容,增强计算教学效果,最重要的是还能够有效推动小学计算教学的科学化发展。

一、游戏教学,提升学生计算技能

计算能力不仅是数学计算教学学生培养的重要内容之一,也是数学核心素养的重要构成部分。教师科学使用游戏化教学的方式,提升学生的计算技能以及计算水平,能够极大提升学生的计算素养,增强学生的计算综合能力,促进学生全面发展。

例如在进行整数加减法计算教学时,教师可以利用信息技术的手段为学生构建这样一个游戏情境:四面环水的无名岛屿上,有一个巨大的迷宫庄园,庄园有很多漂亮的房间,而每个房间的门上都刻有三道整数计算题,参与者必须在有限的时间内答对中的两道,门才会打开,并自动获得传送出岛的宝石,谁最先集齐12个,谁就能离开岛屿,获得新生。教师可以开启学生竞选模式,让全班学生都参与进去,从而有效激发他们的好胜之心,进而达到提升他们计算能力的目的。

二、合作学习,增强学生计算水平

合作学习是当代学生计算能力培养的一种有效性方法,学生在各自的小组内进行科学有效的计算方法与技巧的交流与分享,不仅能够极大的提升学生的计算素养,增强学生的计算能力,提高他们的计算水平,还能够有效锻炼他们的思维意识,提升其思维品质。

例如在进行整数混合运算相关知识的时候,教师可以先为学生讲述相关的计算规则和计算技巧,接着再按照学生的思维特质以及个性能力将学生科学的划分为几个小组,让他们在小组内就一些具有典型推广意义的计算方法与技巧进行分析和讨论,进而在讨论中了解和熟悉这样的教学方法,从而有效增强学生的计算技巧,增强他们的计算素养。教师还可以让各自不同小组进行有效性比赛,从而激发他们的研究意识和研究热情,让他们在求胜心的驱动下,大胆思维,科学创新,不断诞生出新的计算方法以及计算思维,最终有效完成计算比赛,获得良好成绩。

三、情境教学,加强学生计算能力

情境教学是一种基于皮亚杰建构主义学习观下的一种学生培养方法,具体是指教师根据学生学到的知识,利用语言、动作以及多媒体等信息技术手段为学生构建一个有效性情境,从而利用这个情境来的对学生进行有效性教育,从而提升他们的综合素养,增强其个人能力,促进全面发展。

例如在培养学生情感态度等数学核心素养的时候,教师就可以利用情境构建的方式在其中加入一些我国优秀数学家艰苦奋斗,不断超越的事例,以此来加强学生自身对于数学学科以及自身学习态度的认知,使他们逐步具备优质的数学学习意识和思想,建立正确的数学学习观念。另外,教师还可以利用一些实际案例来对学生进行有效性教育,从而帮助他们树立正确的观念,提升他们的学习意识和学习素养,促进他们全面发展。

四、实施比赛,提高学生计算素养

价值观是核心素养的重要组成部分,直接关系着学生对于数学学科的学习目标、学习意义以及在社会中的数学有效性应用,因此,教师在组织开展数学计算活动时,一定要注重学生正确价值观的培养,从而有效提升他们的综合能力,促进他们身心健康的发展。

例如在数学计算教学中,教师可以组织学生参加比赛,在实际的计算比赛中,为学生灌输正确的输赢意识,帮助他们正确的看待和认知比赛,从而使他们建立正确的输赢观和价值观,提升他们的思想意识和道德品质。

在这样的比赛中,教师还要能够帮助处在不同阶段的学生正确认识自己的成绩,明确自己的优缺点,进而有效完成自省与反思,进而努力,弥补自己的不足,有效的完成自我突破与进步。对于那些优秀的学生,教师可以为他们提出更高的目标,展示更优秀的案例,从而使他们明白只有不断努力,才能做得更好,做得更加优秀。而对于那些处在不利位置上的学生,教师应该悉心为他们分析造成这样结果的原因,明确存在的短板与缺点,进而帮助学生正确认知自己与他人的差距,从而使他们能够合理分析,仔细研究,进而在不断提升中获得进步,得到发展。

五、结语

总而言之,计算教学是当代学生培养的重要内容之一,对于学生计算综合素养有着重要的意义。我们当代教师一定要积极学习和分析当代先进的计算教学理念和策略,进而在科学先进的教学理念支持下,根据学生的自我成长规律,有效实施正确的学生培养方法,从而提高学生培养有效性,提升学生的数学核心素养,促进学生能力的全面提升与发展。

参考文献:

[1] 蓝艺明.基于核心素养的小学数学计算教学研究[J].广州广播电视大学学报,2016(06).

[2] 岑瑞洁.提高学生数学计算能力的策略探析[J].小学教学参考,2016(12).