

用心守护 静待花开

——浅谈班级中问题学生的管理

郭立军 刘百军

(梨树县刘家馆子镇中心小学校, 吉林 四平 136509)

摘要:作为班主任,我们当然都希望自己班里的孩子都是积极向上、品学兼优的,可是每个班级中总是存在着一个或几个让老师头疼,家长无奈的孩子。他们或特立独行,或桀骜不驯,甚至有些成绩优秀的孩子,也有这样或那样的问题,我们常把他们称为问题学生。对问题学生的管理是班级管理的重要任务。每个孩子都是世界上独一无二的个体,作为他们的班主任,我们没有理由放弃他们中的任何一个,要让他们都能健康成长。魏书生老师曾经说过,“应该说我最擅长当班主任,当班主任就是为学生服务的,要发现每个学生人性中最美的地方,启发激励让他成才。”我想,我们都要努力成为这样的班主任。

关键词:班主任;问题学生;管理

在十多年的班主任工作中,我一直和各种问题学生打交道,也真心地帮助过他们,让他们看到阳光,变得积极向上。虽然没有百分百的成功,但每一个孩子我都百分百的努力过,十几年来,我无怨无悔,不断地积累经验,摸索前行。

一、要让我们的每一份爱都变得独一无二

面对问题孩子,我最初的想法是老师只要用心去关爱他们,最终他们会变成我期望的样子。但事实却并非如此,经过一段时间我发现,一视同仁的爱不一定会起到实际的作用,有可能会产生无爱的效应。对每个人都一样的爱,就相当于对每个人又没有爱。这让我深深地意识到,面对独一无二的个体,我们要给予独一无二的爱!爱对方式、爱到点子上。

有一个男孩子,性格孤僻,总愿意欺负其他同学,有时会因为一点小事儿就和同学大打出手,特别不合群。没有人愿意和他做同桌,他就自己一张桌子,上课老是搞一些怪动作,有时引得全班哄笑,让我很无奈。每次犯错我和他尽量摆事实讲道理,他也点头承认自己的错误,但背地里和同学们说我是假慈悲,多管闲事,这让我感到既生气又好笑。于是我向以前的老师了解了他的情况,父母离异,他和爷爷生活在一起,爸爸常年在外面开货车很少管他。后来我发现他花钱大手大脚,经常带一些玩具到班级来玩儿。每次带新玩具就会有同学围着他,虽然大家不喜欢和他玩,但玩具的诱惑对孩子来说还是不可抵挡的,他好像很享受这短暂的满足感。有一次我故意找机会没收了他的玩具,和他聊了一节课,他说他带玩具是想让同学和他玩,大家都不理他,但大家喜欢他的玩具就会和他一起玩。我告诉他好玩具只能一时吸引同学们和你玩,但好孩子会让大家都和你一直做朋友,老师发现你也是个好孩子,只是有些习惯大家不喜欢,如果你可以做到不随便打人,上课不捣乱,老师可以做你第一个朋友。我和他说了好多好多,他有时是沉默的,有时是眼睛放光的。从那以后,他渐渐变了,不再打架了,上课不捣乱了,成绩也有所提高。我知道我对他发自内心的肯定,让他感到了老师对他的关爱是特殊的,这种待遇是别的孩子没有的,这种对他独一无二的爱改变了他。

二、教师要尊重学生人格,保护他们的自尊心

陶行知先生曾告诫我们,“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”每个人都渴望被人肯定,被人理解,被人尊重,小孩子也不例外。一次发自内心地尊重也会成

为改变一个孩子的开始。记得我在教六年级的时候,班里有一个女孩竟然和其他班级的男孩子早恋了,其实也算不上是早恋,只不过是班里其他同学过分渲染,再加上我们以成人的眼光去看待孩子的行为可能会有些小题大做,但班级里一时间都是恋爱的话题,还有愈演愈烈的趋势,第一次解决这样敏感的问题,我还真不知道该怎么引导她,重了会不会给孩子心里留下阴影,轻了会不会解决问题。怎么办呢?逃避也不是办法,正面交锋肯定会适得其反。于是我决定召开一个关于如何和异性同学交朋友的主题班会,开始旁敲侧击地对大家(当然重点是她)进行了一次青春期的教育,我告诉他们和异性交朋友是正常的,我们千万别戴有色眼镜看待这种现象,但是任何交友都要慎重,不能超越朋友的底线。同学们变得异常安静,我点到为止,以观后效。第二天我收到了一张纸条:“老师,谢谢你,这一节班会我知道了很多爸爸妈妈没告诉我的道理。我会好好学习的,您放心。”我心里的石头总算放下了,有些事我们看破不说破,既是维护孩子脆弱的自尊心,又恰好给了他们改过进步的机会。我们只有对学生发自内心地尊重他们,才能让他们感到温暖,才能点燃积极向上的火花。

三、以诚相待,一切问题都不是问题

对于有问题的学生,他们的内心大多数是对外界封闭的,总是以自我为中心,不会轻易相信其他人,包括自己的父母。他们像刺猬一样把自己包围起来,谁都不能轻易靠近,所以要想打开他们的心扉不是轻而易举的。我们要以诚信换诚信,以真心换真心,不要一丁点的虚伪和欺骗。俗话说:“精诚所至金石为开。”只要我们真心去爱,以诚相待,总有一天会让们从问题中走出来,走向自信,走向进步,走向成功。

四、结语

总之,存在问题的孩子形形色色,教育的法则就不能千篇一律。我们要尊重孩子的个性,允许孩子有问题,守护孩子的成长。让孩子慢慢来,我们不急于求成,要用心去爱,用爱浇灌,以诚相待,静待花开。

参考文献:

[1]董娅丽.用心滋润,静待花开——小学班主任工作谈[J].新课程·下旬,2017(9).

[2]佚名.用心守护静待花开[J].山西教育:管理版,2019(1):68-69.