

藏族牧区寄宿制小学宿舍管理探究

拉毛杰

(甘肃省甘南藏族自治州夏河县桑科镇中心小学, 甘肃 甘南 0941747199)

摘要: 寄宿制是发展我国民族教育的重要途径之一, 本文从藏族牧区寄宿制小学的宿舍管理现状出发, 针对宿舍管理的优化展开了以下研究, 旨在促进寄宿生的身心健康发展, 探索藏族牧区寄宿制学校发展的科学模式, 为藏族牧区整体教学水平的提升创造良好的条件。

关键词: 藏族牧区; 小学; 寄宿制; 宿舍管理

一、藏族牧区寄宿制小学宿舍管理的现状

(一) 学校的宿舍管理规章制度不够完善

学校对于宿舍管理不够重视, 而且没能制定相应的规章制度保障宿舍管理体系的正常运行。因此, 学校应完善宿舍管理的规章制度, 帮助学生改掉不良作息习惯, 强化他们规则意识和制度意识, 从而形成良好的思想品德和行为习惯。

(二) 教师没能在宿舍管理中发挥作用

小学教师对学生的影响是非常大的, 应参与到宿舍管理工作中, 充分发挥治校育人的积极性和主动性, 提升藏族牧区寄宿制小学宿舍管理的质量。但是现如今藏族牧区宿舍管理人员只是由校领导及相关管理人员担任, 教师基本不参与宿舍管理工作。虽然会为教师带来更多的工作量, 但教师参与宿舍管理工作也不失为了解学生心理和生活的有效途径, 能够更好地把握小学生的心理发展状况, 为教学活动的开展提供具有价值的指导。

(三) 寄宿生课外生活比较单调

课外活动, 是按照小学教学计划要求, 运用课余时间对学生进行各种教育活动。课外活动是教育工作的重要组成部分, 是促进学生全面发展的有效途径。丰富的课外生活具有一定的趣味性和灵活性, 教师通过对学生进行因材施教, 能够有效提升他们的思想品德和道德观念, 也是发展学生特长的有效手段。

二、藏族牧区寄宿制小学宿舍管理水平的提升策略

(一) 完善相关制度, 提高宿舍管理质量

没有规矩不成方圆。藏族牧区寄宿制小学要想提高宿舍管理质量, 就应该完善各项制度, 做到有章可循, 形成一套完整的制度, 并具体落实在实际工作中, 为提高宿舍管理质量提高强有力的保障。学校可以结合教师、学生和家长的建议, 出台《寄宿生宿舍管理制度》、成立宿舍管委会、制定教师查夜制度, 集思广益, 多听取大家的意见, 形成一种民主的气氛。家长的参与对于宿舍管理工作的作用是显而易见的, 学校应与家长多沟通, 或者在家长会上收集大家关于宿舍管理的意见, 充分利用好家长这一有利条件, 实现家校合作, 也是改善宿舍管理制度的有效途径。

(二) 利用当地资源, 丰富学生课余生活

在我国广大的民族地区, 蕴含着和丰富且独特的教育资源, 包括民族舞蹈民间体育、民歌、民族工艺等, 学校应多开发这些课程资源。藏族牧区有藏族民歌、锅庄舞、摔跤以及民间故事等, 这些都可以渗透在寄宿生的课余生活中, 这样不仅能够达到陶冶学生情操的目的, 而且还能够促进其身心健康发展。同时, 对于民族文化的传承具有重要意义, 有助于提升学生的民族自豪感。

(三) 完善基础设施, 创设宿舍管理条件

建立完善的宿舍管理体系一定要有相关软硬件设备作为支撑。寄宿制学校由于学生寄宿在学校里, 其管理体系的良好运作比走读学校要复杂得多, 而且肩负的责任也更重大。藏族牧区宿舍管

理水平的提升必必然应从基础设施入手, 为了保障寄宿制学校高效发挥其教育功能, 学校除了加大基础设施资金投入之外, 还应提升学校管理者的管理水平, 加强与地方政府之间的合作, 制定出符合当地学生发展和办校水平提升的政策。

(四) 转变教师观念, 增强宿舍管理效率

教师的专业素质是学校发展至关重要的部分, 面对藏族牧区教师综合素质较低的问题, 学校应以新一轮改革指导思想为依据, 加强教师培训。教师也应转变自身的宿舍管理观念, 主动参与宿舍管理队伍中, 提升自身各方面的能力, 更好地将新课改教学理念渗透在学生日常教育和管理工作中, 这也是藏族牧区寄宿制学校发展的有力保证。

(五) 改善卫生条件, 强化卫生管理质量

小学阶段是学生生长发育的重要时期, 卫生条件为他们来说非常重要。但是藏族牧区寄宿生由于不在父母的身边, 他们很容易养成不良的卫生习惯。宿舍卫生管理方面如果不进改善, 那么也将严重影响学生的学习质量。学校应强化卫生管理, 为他们提供良好的生活环境, 并让他们养成爱干净、讲整洁的良好生活习惯。学生自己脱掉的鞋子和衣服要摆放整齐, 床上的被褥也要干净整洁。这样的话, 学校也会慢慢步入制度化的轨道, 不仅能够提升藏族牧区寄宿制小学的宿舍管理质量, 而且还为教学活动的开展提供了良好的环境, 学生也能在干净、整洁的氛围下健康成长, 这不仅是新课改对基础教育的要求, 也是我们藏族牧区寄宿制学校追求的目标。

(五) 强调自我管理, 促进学生全面发展

宿舍管理工作的主体是学生, 他们自我管理能力的培养是宿舍管理质量提升的有利保障。因此, 学校在强化自身管理的同时, 还应着重提高寄宿生的自我管理能力, 让他们自主参与自己事务的管理工作中。此外, 学校还应为学生创设相应的条件, 使其发挥其特长和爱好, 满足他们全面发展的需求, 这也是新时期核心素养培育的体现。尤其对于我国偏远地区的少数民族, 这一方面的工作应着力加强。

三、结语

总之, 提高藏族牧区寄宿制小学的宿舍管理水平, 有利于促进藏族牧区寄宿制小学教学质量的提升, 为民族地区培养更多的综合性人才, 从而促进当地经济发展水平的提升。宿舍管理是学校建设的重要组成部分, 学校管理者应运用规范化、科学性的管理策略, 为藏族牧区寄宿制小学宿舍管理水平的提升创造良好的条件。

参考文献:

- [1] 魏敦淑. 民族地区农村寄宿制学校制度建设现状及对策研究 [D]. 西北师范大学, 2017.
- [2] 董树梅. 藏族牧区寄宿制小学宿舍管理之行动研究 [D]. 西北师范大学, 2016.