

# 家校配合，抓好学生养成教育初探

刘朝阳

(江西省九江市永修县梅棠镇中心小学, 江西 九江 332000)

**摘要:** 小学学习是学生生涯中的重要阶段, 小学中段的教育内容更是极为重要, 所以要通过开展多种多样的活动, 促进小学生在能力、技能、情感、态度等方面的全方面发展, 真正完成小学学习的过渡阶段。在这个过程中需要学校与家庭的共同合作, 学校是学生成长的地方, 家长则是学校最为重要的合作伙伴, 只有做好家长的工作, 使家长与学校相结合。学生在家庭与学校共同作用下, 才能够得到理想的发展。本文从目前家校配合对小学生的必要性入手, 提出几点家校配合教育的具体策略。

**关键词:** 小学; 家校配合; 教育初探

目前在学生的教育过程中存在着这样的知识误区, 不少人认为学校才是进行教育的主要场所, 而家庭对孩子更多的是生活上的照顾。孩子学习不好主要是教师的“不会教”所导致的, 这种错误的认知导致家庭在学生教育中的作用不断被削弱, 家校配合不能够得到有意义的开展。小学三、四年级的学生, 脱离家庭进入学校的时间较为短暂, 不能很好地完成对自我的规划。这时, 仅靠学校与教师的努力是不够的, 只有实现家校配合, 才能真正完成教育任务。

## 一、家校配合的重要意义

教育是一项极其复杂的工作, 绝对不是靠家庭单方面付出或者学校单方面教育就能够实现的, 必定是要双方进行有效合作, 才能够发挥教育的真正作用。一些学校忽视了家长在儿童教育中发挥的作用, 家庭与学校两方面对家校联合都缺乏一个正确的认知, 导致家校联合工作不能得到有效开展。每个人都生活在社会中, 一个孩子不能完全脱离其家庭的束缚而独立发展, 父母对其的影响肯定是长久而深远地根植于他的性格之中。父母对孩子的影响有好有坏, 那么家校配合就是将其好的部分继续发扬下去, 将坏的一部分剔除掉。要想实现小学中段教育的真正成功, 势必要发挥先天教育家庭的作用, 同时也应发挥后天教育学校的重要作用, 可以说家校配合是促进学生全面发展的必然道路。

## 二、家校配合, 养成学生良好习惯的措施

### (一) 正确认识家校配合

在日常的教学活动中, 就是由于许多教师与家长没有正确认识到家校的关系及其重要性, 才导致了学生在某些方面不良习惯的逐渐形成。家校配合需要家长与学校教师之间保持良好的合作关系。每一位家长都希望自己的孩子可以成长为全面发展的孩子, 可是在与学校合作的过程中, 有可能是由于工作忙碌, 也有可能是缺乏孩子不良习惯的应对, 或者是对学校教育的理解有偏差等问题, 这就导致了家长不可能很好地配合。教师属于家校合作的主动方, 承担起领导家校合作的责任, 教师是受过专业训练的。如果在家校配合的过程中, 家长和教师都能够合理地认识到此重要性, 那么家校配合开展起来就会比较容易。

### (二) 合理运用沟通艺术

教师在与家长的沟通过程中, 一定要合理运用沟通艺术, 这是家校合作能否顺利进行的一大要素。每一个家长由于职业或者

性格等多方面的因素都有着不同的特征, 教师一定要根据各位家长的不同特征进而选择合适的沟通方法。

现实中许多教师只知道如何上好一节课, 却不知如何管理学生。在正确的氛围导向作用之下, 教师受到其潜移默化的影响, 自然不自觉地将教育教学融入日常的教学管理工作当中。在传统的教师管理模式中, 教师代表着绝对的权威。但是, 这种传统的管理模式往往忽视了学生的个体差异性。在这样的管理模式下, 教师看到的自然是学生的缺点, 然后对“差生”进行批评教育、输出“正确观点”。这样的管理模式抹杀了很多学生的优秀能力, 运用沟通技巧, 教师可以在班级管理工作中充分挖掘每一个学生的优点, 使得学生获得教师的肯定和赞扬。当学生感觉自己受到肯定时, 会促进和激发学习动力和态度。

### (三) 促进小学生的全面发展

当下所提倡的素质教育得以顺利进行的前提是学校具备先进的管理办法, 因而, 在实践教育管理的过程中, 学校一定要注重对学生进行全面的教育。在这期间, 家校合作就发挥着重大的作用。首先, 学校在开展工作时应该结合自身实际情况; 其次, 学校还需借鉴和学习其他学校的先进经验, 推动素质教育的实施; 最后, 学校在实施工作时要结合小学生的身心发展特征, 小学生的年龄比较小, 他们很容易受到外界环境的影响, 所以在小学教育管理中注重养成良好的习惯, 通过这样的方式促进小学生的全面发展。

## 三、结语

综上所述, 教育教学管理是促进小学生身心发展的重要课程。学校是学生接受教育的主要场所, 家庭是学生教育的根源。家校联合可以有效地帮助家长了解孩子在学校的具体表现, 同时也可以帮助教师更好地理解学生心理, 了解每一个孩子的性格。家长对孩子的学校教育提供了有力的支持, 教师对学生的家庭教育也给予有力的指导。通过家校配合, 真正更大意义地抓好学生养成教育初探。

### 参考文献:

- [1] 陈坚, 周林. 浅析校园环境对大学生学习习惯养成教育的影响——以吉首大学张家界学院为例 [J]. 求知导刊, 2017(2).
- [2] 陈秀玲. 抓好养成教育, 培养学生良好的行为习惯 [J]. 文理导航·教育研究与实践, 2017(4): 186.