

# 谈视障教育语文教学中如何进行德育渗透

祝晓玉

(贵州省遵义市特殊教育学校, 贵州 遵义 563000)

**摘要:** 在新时代新课改的大背景下, 素质教育愈加受到社会的重视。德育教育是现实素质教育的有效途径, 因此, 德育教育便成为学校教育教学重要的组成部分。教师作为学生的传道授业解惑之人, 对于承担学生的德育教育具有不可推行的责任。在视障教育中, 语文教学是推行德育的重要途径, 作为语文教师不仅要传授语文学科的基础知识, 还要通过挖掘语文学科中蕴含的人文色彩来陶冶视障学生的情操, 提高视障学生的道德水准。

**关键词:** 视障教育; 语文教学; 德育渗透; 重要性及策略

当前, 新课标将德育教育放在了一个十分重要的位置, 其目标是把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。语文是一门蕴含丰富的情感价值、审美情趣的学科, 本身就具有很多德育教育因素, 通过语文课堂教学渗透, 动之以情, 晓之以理, 再加以视障学生的认真感悟, 将会起到良好的德育效果。本文就“谈视障教育语文教学中如何进行德育渗透”这一问题, 进行详细阐释。

## 一、视障教育语文教学中德育渗透的重要性

德育教育没有量化的标准, 它如春风细雨一般润物无声, 语文以其独特的优势, 在教育教学中, 发挥着德育的功能, 对视障学生的健康成长和全面发展, 具有深远的意义和价值。第一, 在视障教育语文教学中渗透德育教育, 可以有效提高学生的思想品德素质。新课改要求语文教学不仅仅是传授语文学科的基础知识, 更重要的是挖掘课文中的思想品德因素, 对学生进行渗透教育, 以此来不断完善和提高学生的思想品德素质; 第二, 在视障教育语文教学中渗透德育教育, 可以有效促进学生成才。当前我国经济飞速发展, 在给人们带来富足生活的同时, 也给社会带来很多负面影响。因此, 需要教师要通过语文教学中的德育渗透环节, 对学生进行积极的引导和教育, 帮助他们树立正确的价值观、人生观和世界观, 从而能够更好地为国家培养优秀的人才; 第三, 在视障教育语文教学中渗透德育教育, 能够有效促进学生的个性化发展。视障教育语文教学中的德育渗透, 能够有效提升学生的自我认识能力和判断能力, 进而形成正确的道德观和价值观, 保证学生以健康的心态, 得以个性化的发展。

## 二、视障教育小学语文教学中德育渗透的有效策略

### (一) 在字词教学中实施德育渗透

对于小学低年级的学生来说, 生字生词教学是基础。我们应该从汉字的教学中, 利用汉字本身所包含的内蕴和故事来对学生进行德育教育。中国的汉字具有悠久的历史, 每一个汉字就像一个神奇的魔方一样, 具有巨大的教化能力。我可以通过对汉字的意义的解读, 来帮助学生识记, 同时还能从中教会学生很多为人处事的道理。例如, 我们在学习“孝”这一生字时, 可以通过孩子从幼儿园背诵过的《弟子规》出发, 给学生讲述“首孝悌”的故事, 然后通过“孝道”“孝敬”等词语, 引导学生进行思考和讨论, 帮助学生深刻理解父爱母爱的伟大, 进而激发学生对孝的理解, 并且以实际行动在日常生活中践行孝的行为。在学习“灯”这一汉字时, 我们可以为学生创造一个积极向上的语境, 帮助学生理解和记忆, “只要心中有一盏不熄的‘灯’, 哪怕只有一‘丁’点‘火’苗, 也能点亮人生。”

通过对“灯”字的解读, 让学生受到积极向上的鼓励和引导, 进而实现语文教学的德育渗透。

### (二) 在阅读教学中实施德育渗透

阅读是语文教学中重要的教学方式, 我们在实际的教育教学过程中, 可以运用多种形式的阅读方式, 通过情感的传递和表达, 让视障学生用心感受课文内容所传递的最核心的情感和价值。例如, 在学习李白的《望庐山瀑布》这首诗歌的时候, 我们可以借助多媒体进行辅助教学, 给学生播放专业教师的配乐诗朗诵, 从朗诵的停顿、气势和情感中, 让视障小学生从中体会意境美、语言美和情节美, 发挥学生的想象力, 激发学生为祖国拥有如此壮丽河山而深感自豪和骄傲, 从而产生热爱文字、热爱祖国的情感。

### (三) 在写作教学中实施德育渗透

写作是语文教学重要的组成部分, 也是实施德育渗透的有效手段。在写作教学过程中, 教师应该对学生进行有针对性的引导, 鼓励学生以积极向上的心态真实地抒发自己的思想情感。首先要告诉学生写作不仅仅要依靠语言和技巧, 更重要的是表达塑造人格品质; 其次, 写作要联系生活, 源于生活才是写作的真谛, 从而培养学生热爱生活、观察生活、体验生活的能力, 提高学生的综合素养; 最后, 写作时要引导学生融入大自然, 以此激发学生热爱祖国, 以祖国为傲的强烈情感。除此之外, 我们还可以引导学生关注社会, 激发和培养学生的社会责任感, 提高学生的道德意识, 从而有效实现写作教学的德育渗透。

## 三、结语

教育不是一朝一夕就能实现的, 这是一个长期的复杂的过程。我们要加强对德育的重视, 通过学科的渗透教育, 来培养学生良好的道德情操、意志品质, 以及正确的价值观、人生观和世界观, 为视障学生的健康成长与全面发展奠定坚实的基础, 同时也为国家未来培养优秀的全能型人才创造了良好的条件。

### 参考文献:

- [1] 曹虎林. 小学语文教学中德育的渗透[J]. 西部素质教育, 2019(17): 36-37.
- [2] 刘永军. 小学语文教育中的德育理念渗透[J]. 课程教育研究, 2019(31): 47-48.
- [3] 辛学伟. 试论小学语文教学中的德育渗透[J]. 基础教育研究, 2019(13): 60-61.
- [4] 高若云. 正视差异, 提高盲校初中语文课堂教学的有效性[J]. 课程教育研究, 2019(21): 37.
- [5] 许海峰. 例谈盲校语文教学中德育的渗透[J]. 现代特殊教育, 2017(05): 61-62.