

中职体育教学中提升学生学习兴趣的策略探究

敖建

(重庆市农业学校, 重庆 401329)

摘要: 体育教学开展的情况直接影响着学生的身心健康发展。尤其是社会竞争压力相对较大的现阶段,一旦身体素质欠佳,会直接影响学生今后的发展。但当前中职学生缺乏参与体育锻炼的兴趣,在体育课堂中表现得比较消极,这样体育教学的基本目标相悖。基于此,笔者结合中职体育教学的实际情况分析,从兴趣激发入手,提出对应的教学策略,希望能够帮助学生转变不良心态,为学生走进社会打下基础。

关键词: 中职; 体育教学; 学习兴趣; 提升策略

在学习中,兴趣的重要性不言而喻。可以说,兴趣是学生学习体育的源泉,是学生学习的动力,也是提高体育教学质量的关键。但纵观中职体育教学的实际情况,学生对体育课程的热情并不高,并且教学效果也不是很理想,这与教学改革的要求不符。为转变教学的现状,教师有必要结合实际分析中职学生缺乏学习兴趣的原因,并针对性地进行引导,以调动学生学习的积极性,满足素质教育发展的需求。

一、学生缺乏学习体育兴趣的原因

理想状态下,体育应该是激情与活力的结合体。但是,中职体育教学的情况并不理想,体育课程中,很多学生缺乏兴趣,不愿意走进体育课堂,甚至在锻炼的过程中找各种借口企图脱离体育锻炼。综合分析发现,学生缺乏兴趣的原因可以总结为以下几个方面:

(一)教学模式有待转变,教师照本宣科,学生学习没有趣味;

(二)部分教师认识不足,缺乏对体育重要价值的认可,课堂教学十分随意,学生积极性不高;

(三)学生认识不到体育课程的重要性,惰性较强,不愿意参与体育锻炼等。

二、提高学生学习体育兴趣的策略

(一)丰富教学模式 满足学生需求

众所周知,灌输式的教学模式已经逐渐走出教育的舞台,取而代之的是先进的教学理念和教学模式。借助先进的理念和多元化的教学模式,可以帮助学生认识到体育教学的重要意义,激发学生的学习兴趣,继而帮助他们打开心灵的窗户,走进体育的世界,感受体育带给我们的乐趣,从而变被动为主动,积极参与体育训练。

长期教学中发现,小组合作教学法、情境引导教学模式、主题引导教学模式等都站在学生的角度出发,为学生提供引导,帮助学生消化体育知识。以主题引导为例,在“篮球”项目教学中,教师可以先告诉学生,一会准备进行一个小型的比赛,以小组为单位展开PK。这时,借助中学生争强好胜的心理,他们的兴趣会得到激发,积极性得以调动,教师再结合实际讲解篮球的动作和要领,并针对比较难的部分分开讲解,学生们学习起来也会比较认真。通过比赛发现,这节课学生们相互配合很好,教学效率得到显著提升。

(二)转变传统观念 重视教学引导

素质教育不断推进的过程中,教学理念也要发生变化。中职教师要敢于跟上时代的潮流,将一些先进的理念传递给学生,并认识到开设体育教学的重要意义,通过开展体育教学,怎样才能获得更好地教学效果。通过加强自身的认识,融入教学目标,提

高体育教学效率。

如,学习篮球的过程中,团队交流很重要,团队配合也比较关键。球员之间的相互鼓励和相互了解,有助于竞赛的成功。因此,在中职体育教学中,教师要认识到合作的重要意义,摒弃过分注重技巧传授的教学模式,鼓励学生在探索中加深对知识的理解。首先,教师可以借助多媒体设备,先进行室内授课,让学生观看篮球竞赛,然后共同讨论球队获胜的原因;讨论之后,学生的学习积极性得到调动,这时,教师要引导学生认识到团队理念和技能掌握都是很重要的;最后,再带领学生走出教师,走进球场训练。在循序渐进的过程中,学生在懂得篮球技巧的同时,也建立深厚的友谊。

(三)注重文化教育 激发学习热情

中职学生个个朝气蓬勃,活力溢于言表。如果教师不转变传统的教学引导模式,很容易让他们产生逆反心理及消极情绪,久而久之,非常不利于教学的开展。如若可以将文化教育导入课堂,吸引学生的学习兴趣,借助一些学生喜欢的明星或者赛事激励学生,激发学生的热情,将竞技精神渗透进学生的脑袋里,可谓一举多得。

比如,教学中教师可以选择一些相关行业的体育明星,如姚明、马龙等,将他们的故事加以整理,通过小视频或者小故事的方式呈现给学生。学生在偶像的作用下兴趣得到激发,并开始关注体育运动。这时,教师再结合明星的相关事迹,渗透一些体育理念,投其所好,学生的积极性之自然而然得到提升。面对体育课上的坐客——女生,教师可以讲解一些减肥、保健相关的运动技巧,让学生们认识到体育运动的重要意义。学生在自己感兴趣的内容的吸引下,自然而然开始主动认识体育,端正学习体育知识,进而开始参与体育训练。

三、结语

总之,兴趣培养是学生学习体育课程的敲门砖。但兴趣培养并非朝夕就可以完成的事情。因此,教师需要全面地规划教学的内容,通过不断实践、反思,找出学生学习兴趣不高的原因,并针对性地进行引导,帮助学生认识到体育锻炼的重要意义,渗透终身体育的相关理念,提高学生的学习兴趣,促进学生的身心发展。

参考文献:

[1] 张鹏飞. 中职体育教学中学生学习兴趣提升策略分析[J]. 考试周刊, 2018(10): 126.

[2] 史国亮. 中职体育教学中培养学生学习兴趣策略研究[J]. 高考, 2018(5).