

论高中语文教学中的中国传统文化教学

李丽焕

(南宁市第十四中学, 广西南宁 530000)

摘要:在我国漫长的发展进程中积累了十分丰富的传统文化,这些传统文化蕴含着很多的人文精神思想,因此将其运用到高中语文教学中,不仅可以促进学生语文文化知识的有效提升,同时还能够增强学生的精神素养。基于此,本文主要探究在高中语文教学中如何开展中国传统文化教学,以期能够为促进高中语文教学质量的提升以及帮助学生养成良好的优秀传统文化素养提供帮助。

关键词:高中语文;中国传统文化;教学策略

随着新课程改革的不断深入,高中阶段的语文教学也面临着巨大的挑战。要求教师在为学生讲授语文知识内容的基础上,还需要在教育教学中注重培养学生的思想素质,进而帮助学生在当前新的时代发展背景下实现健康的成长与发展。但是由于在传统应试教育理念的束缚下,语文教师所开展的传统语文教学并没有取得理想的效果,因此需要教师加强对相关策略的探究,进而将传统文化教育的作用加以充分发挥。

一、借助教材内容开展传统文化教学

在高中语文教材中有很多课文与传统文化之间有着密切的关联性,因此在开展实际教学时教师可以对这些教材课文加以深入挖掘,以此来推动传统文化思想以及精神内涵得到有效地渗透,更好地培养学生的文化素养。

以《师说》这篇课文为例,教师在教学中需要结合实际内容为学生们讲述当前社会上一些教师不文明以及不规范的教学行为,以及教师社会地位日益提升的社会现实,并且要求学生深切体会到文章中所表达出的尊师重道的精神,引导学生对这方面的传统美德做到有效地传承与发扬。

教师在讲解《陈情表》课文内容时,可以引导学生对这篇文章所表达的思想情感进行细细地品读与体会,从而摆脱过去单纯学习相关语法知识、掌握文章大致含义的方式,从而更好地从文章中学会古人所倡导的孝道思想,让学生能够养成尊老爱幼的传统美德。

二、借助课外阅读开展传统文化教学

作为高中语文教学中的重要环节,课外阅读不仅能够帮助学生提升自身的文化素养、拓展眼界,并且能够促使学生参与语文知识内容学习的积极性获得有效增强。

以《赤壁赋》这首词的教学为例,教师可以要求学生们在课后去阅读《三国演义》这本课外读物,对其中的“赤壁之战”这一章节进行品读,既可以加深学生对《赤壁赋》这首词的理解,在课文阅读的引导下学生的阅读兴趣也会得到有效提升,进而增强学生对我国古典文化的热爱,感受到古典文学的艺术魅力。

再比如说以《林黛玉进贾府》这篇课文为例,教师在教学中就可以为学生播放电视剧《红楼梦》的片段,使得学生对《红楼梦》这一名著的内容产生强烈的阅读兴趣。通过引导学生开展课外阅读,尤其是阅读我国古代的经典文学著作,能够很好地激发学生对我国优秀传统文化的探究与学习的欲望。

三、借助活动项目开展传统文化教学

传统文化源于生活实际,同时也为学生们的日常生活所服务,

可以说现实中有很多传统文化元素,只是学生没有进行细致地观察与探索。高中语文教师在开展传统文化教学时可以借助相关的教学活动项目,引导学生亲身参与并且体验相关的传统文化,以此来提升学生对传统文化的了解与认知。

以《鸿门宴》这篇课文为例,教师就可以结合课文内容引导学生以角色扮演的活动形式来还原课文内容,不仅可以增加语文课堂教学的趣味性,还能够帮助学生对传统文化自身的魅力获取最直观的感受。另外,教师还可以利用班会的契机组织学生开展书法竞赛,引导学生对我国的传统书法文化加强学习,并且可以将优秀的作品进行展览,在增强学生自信的同时,促进学生语文综合素养的全面发展。

四、利用传统节日开展传统文化教学

传统节日作为我国传统文化的主要载体,对于传统文化的传承发挥着至关重要的作用。可以说,每一个传统节日都有着自身独特的历史背景以及相关的历史传说故事,今天的传统节日已经成为整个中华民族深厚情感的寄托,同时也反映出了中华民族优秀的传统思想以及道德观念。因此,借助传统节日开展传统文化教学能够起到理想的效果。比如说在欢度清明节日时,教师就可以引导学生们通过上网或者是询问父母等方式来搜集与整理跟清明节有关的资料,了解清明节的来源以及相关的历史传说故事,清楚清明节的风俗活动与文化意义。学生们通过实践调查,不仅可以了解到清明节是祭祖和扫墓的重要日子,还可以认识到清明节所具备的祭祖思亲的文化内容。因此教师可以将传统节日作为主题,要求学生进行写作练习,这不仅能够锻炼学生的写作能力,也能够加深学生对传统文化的理解与认识,从而促进学生语文核心素养的全面提升。

五、结语

总而言之,高中语文教师在开展教学中要想提升传统文化的教学效果,首要任务就是调动学生对参与传统文化认知与学习的兴趣,并且结合语文课堂教学内容开展有效的引导工作,运用灵活多样化的方法来更好地开展传统文化教学,进而提升学生对传统文化的热爱之情,促进学生实现综合能力的全面发展。

参考文献:

- [1] 柳生魁.高中语文如何在教学中渗透传统文化的相关分析[J].课程教育研究,2015(26):64.
- [2] 曾志辉.立足传统文化提高语文素养——论传统文化在高中语文教学中的渗透[J].中学语文教学参考,2018(24).