

核心素养下初中体育高效课堂的构建

苏 鹏

(湖南省常德柳叶湖旅游度假区白鹤镇中学, 湖南 常德 415000)

摘要: 现阶段, 随着社会迅速发展, 我国教育部对体育教学有了更高的标准: 培养学生的核心素养。这个教育要求的出现代表着初中体育老师在课堂教学中要不断更新教育观念, 跟随时代发展步伐以及考虑学生的特征, 创新教学模式, 让核心素养下的初中体育教学变得十分合理、有效, 进而使学生产生锻炼身体的兴趣, 有利于提升初中生的身体素质。

关键词: 核心素养; 初中体育; 体育教学; 高效

在新课程改革的不断深入背景下, 我们的体育课堂变成展示老师教学能力的关键场地, 其教学质量的高低是取决于老师的教学方法和学生锻炼体育能否及格。假如师生之间可以良好合作, 营造轻松和谐的课堂环境, 学生也可以自主进入到体育学习中。那构建高效体育课堂变得十分容易。为此, 基于核心素养下的初中体育教学, 怎么创新教学模式, 如何提升课堂教学效率, 已变成很多体育老师研究的问题。在本文阐述了体育核心素养的含义, 并提出了在核心素养下如何构建初中体育高效课堂的教学对策, 希望对体育教师有所帮助。

一、体育核心素养的含义

什么是体育核心素养, 是学生可以在课堂中学习体育或者体育课堂训练过程中所养成的相符社会发展以及未来一直锻炼体育所具备的能力与品格, 主要就是体育品德、运动能力、健康行为与习惯等。在体育课堂教学中良好展示初中生的体育核心素养, 同时也发挥了体育教学中育人作用, 就是根据开展初中体育教学活动, 让初中生深层次的了解体育内容的作用以及体育对自身身体素质的重要性, 进而学到合适的体育运动水平, 掌握一定的体育品格、行为与习惯。

二、核心素养下构建初中体育高效课堂的对策

(一) 开展体育运动, 培养体育情感与品格

初中体育情感的培养其中是增强学生学习体育兴趣以及明确学习体育的态度两点。教师通过教学实践了解到学生是否可以自主积极的进入到学习中取决于学生对体育有没有兴趣。为此, 教师想要培养学生的体育情感, 首先要激发学生的学习兴趣, 使学生自主积极的进入到学习中, 从而有利于让初中生形成锻炼身体的良好习惯, 提升学生自主锻炼意识。例如, 在课堂中进行“体育长跑”运动时, 有着消耗能量大、极易疲惫等特点, 学生通过长跑运动过程中, 有利于培养学生奋斗、坚持不懈等优良体育品质。

(二) 应用教学器材, 培养学生体育运动能力和习惯

目前, 和传统教学模式对比, 我们的体育教学十分新颖, 不但有着丰富的教学素材, 多样的教学方式, 而初中体育中有着新型的教学器材, 使体育教学改变了传统教学中单一、枯燥的体育活动, 为核心素养下构建高效体育课堂提供了丰富的物质和精神基础。例如, 教师在体育课堂讲解“足球”体育理论内容之后, 再借助足球体育器材, 对刚学过的理论知识进行实践, 在理论和实践相融合中, 让学生迅速的学习到体育运动技巧。例如, 学生

在课堂中进行热身环节后, 教师要询问学生的想法, 使学生按照自己的兴趣爱好选择合适的体育设备进行自由活动, 教师要指导学生在活动中的动作和技巧。为此, 在学生自由运动过程中发挥自己的主观能动性, 使学生喜欢上体育、积极参与体育, 有利于提高体育教学效率。而且, 教师在课堂教学时为学生播放体育比赛视频, 指导学生自主进入学校举办的体育活动, 如, 跑步比赛、拔河等, 从而为学生形成良好锻炼习惯提供了条件。

(三) 借助健康知识, 培养学生体育健康行为

在初中体育课堂教学时, 学生的体育健康和成为是有一定的缺点的, 而怎么改变这个情况变成学校体育教学中希望可以解决的问题。这个问题就是让学生认识健康知识, 用健康的行为管束自己, 这就要教师在课堂中应用有效教学方式, 为学生讲解健康内容。例如, 教师能够利用室内体育课, 采用视频方法讲解健康内容, 使学生了解到运动之前进行热身活动等健康行为的作用。例如, 教师在体育课堂教学时为学生传授篮球技巧时, 要给学生传授防止身体受伤的知识, 而且结合防止受伤, 怎么进行明确接球的小技巧。为此, 在构建初中体育高效课堂的同时, 还可以减少体育运动项目的危害, 大大培养学生的健康行为意识。

三、结语

综上所述, 在核心素养下, 要构建初中体育高效课堂, 身为初中体育老师不但要掌握课堂教学进度、目标的情况, 而且还注重培养学生的健康品格、行为, 调动学生锻炼身体的积极性。这就要初中体育老师要深层次了解体育核心素养的含义, 不断更新教育观念, 添加体育教学知识并合适应用新型教学方式, 让体育课堂十分相符初中生的身心健康特征, 在构建初中体育高效课堂的同时, 有利于学生发展综合素养。

参考文献:

- [1] 周晓. 提升学生体育素养——如何围绕核心素养打造初中体育新课堂[J]. 青少年体育, 2019(02).
- [2] 姜胜华. 农村初中体育高效课堂的构建[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编(一)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 2.
- [3] 许春龙. 基于信息技术的初中体育高效课堂的构建研究[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷二——教学探究[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018: 2.