

核心素养视角下的中职语文教学策略初探

谭冠著

(广西河池市职业教育中心学校, 广西 河池 547000)

摘要: 随着现代素质教育的不断深化, 对中职学校同样提出了培养学生核心素养的要求, 这就需要中职教师积极改进自己的教学方式, 培养学生不仅具备专业技能和文化知识, 还要拥有适应社会发展和变化的学习能力, 能够在未来获得更好的生存条件。本文即研究在培养学生核心素养的背景下, 中职语文教师的教学策略与措施。

关键词: 核心素养; 中职; 语文教学

对于中职语文课程而言, 要想培养学生的核心素养, 就要从三个方向进行教学改革, 首先要注重学生的基础教育, 其次要引导学生学会如何独立完成学习任务, 最后则要给予学生社会参与的经验, 帮助学生拥有实践动手的能力。

一、中职语文教学中存在的问题

(一) 语文课程不受重视

就业是中职学校最主要的教学目的, 这就导致多数学生甚至教师认为, 语文课程对于就业没有作用, 所以忽视了语文课程的学习, 导致学生文化基础零散, 对于语言的建构和运用能力不足。

(二) 部分语文教师职业素质欠缺

由于语文课程不受重视, 因而存在一些语文教师自身水平欠缺, 没有积极学习新的教育理念和教学方式, 导致课程教学没有趣味, 学生的思维难以得到发展和提升。

(三) 未能体现学生的能力

目前中职语文教学主要还是以教师授课为主, 学生的学习较为被动, 这对于培养学生的语文核心素养有着巨大的阻碍作用。

(四) 学生缺乏实践的机会

实践是学习的重要目的之一, 但是在语文课程中, 学生却没有实践的意识, 教师也缺乏组织活动的观念, 致使学生缺乏社会参与感。

二、核心素养视角下中职语文教学改革的策略

(一) 重视语文教学, 提高教师自身素质

语言的建构与运用, 是语文核心素养的基础, 教师要想培养学生的核心素养, 首先要从意识上做到重视语文教学, 让学生清楚学习语文课程, 能够增强文化底蕴, 获得独特的文学气息, 在处理人际关系, 进行语言表达或书面文字表达的时候有着重要的作用, 让学生明确语文对于就业乃至人生而言, 都有着无法言喻的意义。

其次要提高教师的素质水平, 同样可以从教师的自学意识开始培养, 让语文教师通过教育网站、教育自媒体、以及线下教育座谈会等途径, 来强化自身的教育理念, 学习一些最新的教学技巧, 并且可以通过实践进行检测教学效果, 从而分析研究后进行改进, 让自己的职业素质达到标准, 让学生们对语文教学产生新的印象。

比如在学习《我的母亲》这一课时, 教师就可以利用生活情境, 来进行课程导入。首先教师可以让学生们进行举手发言, 谈论一下自己的母亲, 以及自己和母亲之间发生过的故事, 学生们在描述母亲或者听他人讲述母亲的故事时, 就会将注意力集中起来。而后教师就可以进行一个转折, 询问学生是否想知道关于老舍和他的母亲的故事, 学生们已经进入了学习状态, 自然而然就会专注地跟随教师开始学习课文。这就是导课技巧在中职语文课程当

中的运用。

(二) 善用教学手段, 增强学生能力体现

学生的思维发展与提升, 是语文素养的关键, 教师必须要善用教学手段, 借助多媒体, 或者项目教学等方式, 让学生在语文课堂当中锻炼自己, 拥有独立研究一项特定内容的能力。

比如在学习《人脑和电脑》这节课时, 教师就可以利用学校的计算机教室, 让学生通过计算机来学习这篇课文, 提前帮助他们将本节课的学习内容整合为一个研究项目, 并且设置好引导问题: 第一, 本文属于什么体裁? 与记叙文、议论文相比较, 具有哪些特点, 请简单叙述。第二, 作者在说明人脑与电脑的过程中, 使用了哪些说明方法, 请举例说明。第三, 本文表达了怎样的中心思想? 作者是通过怎样的方式表达的, 请简单叙述。通过这些具有引导性和层次感的问题, 来帮助学生明确研究的目的、过程和结果, 从而让学生能够独立完成这个项目, 在学习课文的过程中找到相应的答案。

(三) 组织语文活动, 促进学生社会体验

帮助学生拥有一定的社会参与感, 是培养学生具备核心素养的重要组成部分, 在中职语文教学的过程中, 教师可以通过结合学生所学的专业, 来组织一些实践活动, 帮助学生增强社会经验, 为将来就业做好准备。

比如在应用文学习当中, 教师就可以组织学生练习自身专业方向的演讲稿或者求职信的撰写, 一方面提高学生的应用文写作能力, 另一方面增强学生对就业和工作的模拟体验。在学生完成写作后, 教师就可以组织学生进行演讲或者一对一求职, 在演讲的过程中, 教师需要关注学生的紧张感、节奏以及口语表达的能力; 在一对一求职介绍的时候, 教师需要给予学生一些心理压力, 提高学生在高压之下的心理承受能力和语言交际能力, 让学生提前拥有就业的心理准备, 帮助学生适应求职的紧张感, 以及熟悉如何在工作中进行自我表现。

三、结语

综上所述, 目前在核心素养教育的大背景下, 中职语文教学当中还存在一些问题, 所以需要中职语文教师积极做出改进, 通过多种方法, 增强学生的文化基础, 践行学生的社会体验, 以此帮助学生具备持久学习和发展的能力, 提高他们的就业竞争力。

参考文献:

- [1] 熊建峰. 基于核心素养的语文教学策略[J]. 山东教育: 小学刊, 2017(21).
- [2] 黄治乔. 职业核心能力视角下的中职语文教学策略[J]. 广西教育, 2017(09).