

核心素养下高中数学高效课堂的构建研究

朱 辉

(甘肃省平凉市第三中学, 甘肃 平凉 744000)

摘要:我们将核心素养的教学理念融入到数学课堂教学中,能够更好地促进学生综合能力的发展,提升当前高中生的数学学习方法和学习成绩。伴随着新课改的落实,核心素养的理念更加需要和学科教学进行渗透,数学教师要努力为学生打造新型的课堂教学模式,让学生更轻松地掌握数学知识。本文将针对核心素养下的高中数学教学策略进行剖析,旨在找到相关的教学策略打造高效的高中数学课堂。

关键词: 核心素养; 高中数学; 高效课堂

随着课程改革的深化发展,目前核心素养已经成为了我们教学的重点,数学学科的核心素养包含了学生的探究能力、创新力、数学思维等多方面的内容。核心素养为导向下的高中数学课堂要坚持从学生的角度出发,在课堂上充分发挥学生的主观能动性,将数学核心素养和教学内容进行融合,用以打造高效的数学课堂。本文将从从高效的高中数学课堂构建意义角度出发,浅析在核心素养的指导下如何创设高效的高中数学课堂,提升高中生的数学素养。

一、构建高中数学高效课堂的意义

(一)有助于促进高中数学教学改革

教学改革是当前教育发展的必然趋势。进入到高中阶段的学生仍旧面临着高考的挑战,这在短时间内是无法改变的,学生进入到高中阶段后学习压力自然增加。因为受到了应试教育影响,我们的教师在教学中还是将学生的考试能力的培养和提升学习成绩放在首要的位置上,但是忽视了学生思维能力和综合能力的训练。这样一来学生的学习变得更加被动,不能够独立自主地进行思考,也不具备解决问题的一些能力,不利于教学的改革。但是核心素养的渗透,让我们的教师开始有意识对学生的思维能力和创造力、探究力进行训练,在课堂中也会采用一些新颖的方法提升学生解决问题的能力。

(二)有助于提升学生的综合素质

核心素养理念下的教学主要是为了能够提升学生的综合素质,让学生得到全面的发展。为此,在教学中教师开始有意识地帮助学生设定三维教学目标,关注学生能力的培养。将数学的知识和核心素养的理念和元素进行统一,注重培养学生的素质,这对于提升学生的综合素质和全面发展都有着重要的意义,进而为社会创造出更多需要的人才。

二、核心素养下高中数学高效课堂构建策略

(一)高中数学课堂要注重合作探究

高中阶段的学生对于数学知识已经具备了一定的基础,拥有了一定的数学素养,在这样的背景下,我们教师要通过合作学习去培养学生的合作力和探究力,进而打造高效的数学课堂。首先将学生进行科学分组,组织和鼓励学生就某个问题进行小组内的探究,开展自主式的学习。让学生在对知识进行预习和梳理中,独立地突破教学中的重难点,教师在小组合作中可以进行必要的指导。例如我们在学习人教版高中数学关于古典概型和随机数的知识时,教师就可以进行合作教学,教师给每个小组制定一个探究的任务,可以是掷骰子、也可以是投掷硬币,确保各个小组成

员参与到活动中,然后将小组合作探究后的内容进行对比。通过合作能够让学生彼此之间获得学习上面的启发。高中生们都面临着高考的压力,为此我们组织的小组探究也要具有较强的实操性,能够时刻把握教学重难点,真正构建高效数学课堂。

(二)做到针对性的查漏补缺

因为高中数学的难度较大,学生在高中各个阶段的学习态度、自身的数学基础和本身的智商有所差别,因此对于高中的数学知识掌握参差不齐。教师则需要根据学生的实际情况开展数学查漏补缺的教学工作,通过查漏补缺提升学生学习数学的水平。也可以适当引导学生对自己的学习内容进行复习和巩固,及时向教师进行提问。比如我们在学习高中人教版数学集合问题时,很多的学生会对数轴分析表达集合运算时,数和轴关系上把握出现错误。这样在进行一些应用题解题时就会出现失误。为此教师需要把握好教学时机,通过现代化的一些教学手段为学生展示可能出现错误的点,让学生能够对自己可能出现的错误进行反思,然后针对学生这一部分的内容设计新题进行巩固,进一步构建高效的数学课堂。

(三)创新教学模式,落实核心素养

高中数学课堂,教学模式的创新是关键。当前的高中数学课堂虽然在教学形式上进行了一些创新,但是还是没有取得理想的效果。灌输式的教学模式并没有得到根本性的改变。我们需要继续探索核心素养下的数学课堂,能够让学生真正成为课堂学习的主体。比如我们可以对教学空间进行规划。教师要明确自己在课堂上的授课时间,自己讲占据多长时间,要留出多长的时间让学生自学和合作学习,最后留出多少时间进行点评,这些都是我们教师需要思考的问题。在核心素养下一定要落实自主学习的理念,创新教学模式,真正落实核心素养。

三、结语

数学是培养学生核心素养的主要课程之一。我们要对学生的应用能力、逻辑思维能力和实践能力进行一定的培养,落实核心素养在数学课堂中的渗透力,打造更加高效的高中数学课堂。

参考文献:

- [1] 江容. 论如何加强高中数学高效课堂的建设 [J]. 读写算, 2018 (14).
- [2] 单铭鼎, 郭磊. 高中数学核心素养的内涵及培养策略探讨 [J]. 新课程·中学, 2018 (9).
- [3] 杨智国. 浅谈如何培养高中生的数学综合素养 [J]. 神州, 2018 (20).