

# 浅析改进中职学校企业财务会计课堂教学的方法和途径

顾桂香

(江苏省江都中等专业学校, 江苏扬州 225200)

**摘要:** 企业财务会计课程是财经类专业的重要课程之一, 对于提高学生的专业能力有着非常重要的影响。随着教育的不断改革, 教育模式在逐渐变化, 但是很多会计专业的教师并没有认识到创新教学方法的重要性, 导致当前中职学校企业财务会计课堂的教学效果无法达到预期, 严重影响了学生能力的提高。为此, 需要教师从新的教育理念出发, 改进教学方法, 找到提高教学效果的正确教学模式, 促进该课程的有效开展。

**关键词:** 中职学校; 企业财务会计; 方法和途径

## 一、当前中职学校企业财务会计课堂教学中存在的问题

### (一) 教学内容单一, 课时安排不合理

中职学校是专门培养专业技术人才的学校, 所以在开展教学过程中需要教师注重对于学生能力的培养。但是由于受应试教育大背景的影响, 很多教师在开展教学时会过于偏重理论教学。尤其在开展企业财务会计教学时, 由于其中涉及的教学内容较多, 所以教师在开展教学时会以照本宣科的形式开展教学, 学生只能根据教材中的内容进行死记硬背, 这不仅消磨学生的学习积极性, 还会影响学生能力的提高。另外, 由于企业财务会计课程的内容与其他课程有较多重复, 所以中职学校在对这一课程的课时进行安排时会适当减少, 或者将其安排到不重要的时间, 严重影响教学的有效开展。

### (二) 教学方法缺乏创新, 课堂氛围枯燥

教育改革的开展使得很多学校的教学模式发生了较大的变化, 并且在此过程中产生了较多新的教学方法, 都对教育的开展有着积极的促进作用。但是, 很多学校教师仍在使用较为传统的模式开展教学, 导致学生在课堂学习时只能机械地听讲, 学生缺少学习热情, 课堂氛围也会受到严重影响, 教学效率便难以得到提高。

## 二、改进中职学校企业财务会计课堂教学的方法和途径

### (一) 从实际出发, 改进教学内容

为了能够有效促进教育的开展, 教师在开展教学之前要充分对当前会计行业的发展进行了解, 从行业的实际发展情况出发, 结合企业财务会计课程的内容开展教学, 在此种教学模式, 学生不仅能够了解一些实际的案例, 还能够通过案例掌握理论知识。从实际出发不仅能够丰富课堂教学内容, 还可以改变学生的学习态度, 激发学生的学习热情, 以此促进课堂教学的有效开展。另外, 教师要与学校进行商讨, 对使学校认识到企业财务会计课程的重要性, 不要因为其承上启下的作用就忽视对于该课程的开展, 合理安排课时, 使该课程教师以及学生能够在合适的时间进行教学和学习, 也使本课程的开展能够得到充分重视。

### (二) 从多媒体出发, 改进教学手段

会计专业是当前较为热门的一个专业在开展教学时, 教师会过于重视对学生能力的培养, 这种情况下教师会忽视对于教学方法的选择, 导致教学效率受到影响。在传统教学中教师的教学是围绕教材开展的, 大部分流程是教师根据对课本中的知识进行讲解, 之后学生对重点知识进行标记和记忆, 以此提高对于理论知识的掌握。为了改进企业财务会计课程的教学方法, 教师可以利

用现代教学手段进行辅助, 比如多媒体。多媒体适宜图片、文字以及视频相结合的形式将知识展现出来, 不仅能够吸引学生注意力, 还能够很大程度上改变课堂氛围, 使学生积极投入其中。利用多媒体讲解会计专业相关的知识, 能够将抽象知识直观化, 促进教学的有效开展。

### (三) 以行业发展为导向, 培养学生岗位技能

当前企业财务会计课程的开展效果不仅如此人意, 最大的原因是教师在开展教学时忽略了理论与实践的结合。所以, 教师要改变传统教育理念, 从行业发展的角度开展教学, 利用实际案例与教学内容相结合, 充分展现出职业教育的特点, 达到提高学生职业能力以及职业素养的目的。这就需要学校采用校企合作的人才培养模式开展进行人才培养, 让学生可以随时了解当前会计行业的发展状况, 通过企业收集真实核算案例, 让学生在实际操作中提高自身的专业能力。当学生的实践能力得到一定提高后, 教师可以向学校申请为学生提供实训机会, 让学生在实践中消化所学的理论知识, 也让学生从中认识到自己的不足, 促进之后教学的有效开展。

### (四) 完善评价体系, 提供正确参考信息

在传统教学中, 教师对学生的评价模式主要通过考试进行, 这种评价模式过于片面, 不够公正, 会影响教师对学生的评价, 也会影响学生的自我评价。很多实践能力较强的学生会被否定, 而理论知识较强的学生则会盲目自信。所以, 教师要对评价体系进行改进, 让学生可以得到公正的评价, 从而为学生提供有效的参考信息。教师可以将理论考试成绩分为多个阶段, 最后进行汇总取平均值, 另外还要将实践操作加入其中, 比如在最终阶段, 教师可以针对此课程设置不同的考试内容, 一半是理论一半是实践, 从更全面的角度对学生进行评价。

## 三、结语

综上所述, 教师想要改进中职学校企业财务会计课堂教学的现状, 首先要了解现状, 之后从学生的发展以及行业的需要角度对教学模式进行改进, 促进本课程教学的发展。

### 参考文献:

- [1] 辛云凤. 网络环境下企业财务会计管理模式的创新与思考[J]. 中国市场, 2019(30): 181, 185.
- [2] 沈欣. 会计转型下管理会计实践教学改革的改革研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2019(09): 124, 126.
- [3] 向明霞. 网络环境下企业财务会计管理模式的创新探讨[J]. 商讯, 2019(13): 102.