

足球教学对中小学校园班级足球联赛的促进作用

张 逊¹ 王 泉²

(1. 长沙市雨花区砂子塘东澜湾小学, 湖南 长沙 410007

2. 长沙市雨花区雅塘村小学, 湖南 长沙 410007)

摘要: 足球作为一项集体竞技运动项目, 受到广大群众的青睐。从国家层面来看, 提升足球竞技水平有利于增强我国的文化软实力, 促进国与国之间的联系和交流; 从社会层面来看, 普及与发展校园足球, 不仅是为足球运动提供后备人才资源, 同时也是加强素质教育、增强国民身体素质的重要途径。开展中小学校园班级足球联赛, 是提升中国足球竞技水平的根本途径, 也是现代教育发展的基本要求。

关键词: 足球教学; 中小学; 班级足球联赛

专业的足球教学对于中小学校园班级足球联赛具有重要作用, 作为教育工作者, 研究如何加强专业的中小学足球教学来充分发挥其积极作用这一课题是具有相当的必要性。

一、中小学校园班级足球联赛开展的现状

(一) 学生参与率较低

从雨花区多个中小学校开展的校园足球联赛情况来看, 学生的参与率比较低, 教师参与的积极性不高, 从客观上分析受到多方面因素的影响, 班级足球联赛活动的开展并没有达到预期效果。学生参与率比较低主要有以下几个原因: 一是学校班级足球联赛赛制体系不够完善。在时间、场地、队伍数量、裁判工作以及队伍水平层次界定等多方面存在缺陷; 二是班级足球联赛持续时间过长或者场次较多, 导致比赛最后出现消极或弃权的现象, 比赛含金量不足; 三是家长对班级足球联赛的态度各不相同, 有的家长认为举办中小学班级足球联赛有利于学生的健康成长, 部分家长认为学生在比赛过程中动作不规范而产生安全隐患, 则持反对态度。四是学生的参赛意识不强, 尤其对于中学生来说, 文化学业压力比较大, 没有固定的时间参加体育锻炼, 很难对足球运动比赛产生兴趣, 往往是被动参与。

(二) 缺乏专业教学

从整体来看, 各中小学足球专项教师占的比例非常少, 校聘足球教练员专业水平不高。从雨花区师资数据统计上看 90% 左右的校聘足球教练员是来自业余体校或是足球俱乐部成员, 这些兼职足球教练员教学与训练不够专业和规范, 学校也不重视对体育教师的足球教学能力培训, 进而导致足球教学方式专业性差、内容不丰富, 足球教学与训练难以长效开展。

二、足球教学对中小学校园班级足球联赛的作用

(一) 强化足球运动思想观念

由于足球运动对场地条件、活动人数有一定的要求。从中小学生的学业生活安排来看, 进行足球运动的时间点集中在学校体育课和周末假期; 除了本身具有一定的兴趣爱好以外, 大部分学生对足球运动知识缺乏。因此, 利用学生在校期间, 进行有效的足球教学有助于激发学生的兴趣, 培养学生对足球的爱好, 引导学生积极参与足球运动, 能促进中小学校园班级联赛更好的开展。对待 6-10 岁的学生主要是以趣味性 with 基本技术教学为主, 在这个年龄阶段的孩子活泼好动, 采取一些适宜的方法可以引发学生的好胜心, 在集体活动中增强身体素质; 对待 11-15 岁的学生, 则主要以专业性 and 技术应用性教学为主, 通过初步的引导已经对足球运动规则有一定的了解, 专业性教学不仅帮助学生提升足球技术水平, 发挥个人特长, 同时也是预防不规范动作带来的安全

问题。

(二) 强化校园班级足球联赛规则

为确保校园班级足球联赛得以顺利开展, 足球教学对比赛规范化起到重要作用。中小学校园班级足球联赛是校园体育文化的体现, 具有深度的意义和内涵, 要充分发挥校园班级足球联赛的价值, 则需要保证比赛过程的公平、公正与规范。足球教师、教练员在日常教学训练和比赛过程中指导学生规范动作, 熟知比赛规则, 采取正确的战术策略来赢得胜利; 学生在专业的足球教学下, 通过比赛体验足球运动的技术重要性, 兴趣也随之提高, 对缓解繁重的学业压力, 全身心投入到联赛中去, 促进身心上的健康成长有重要的意义。普及足球运动教学也有利于提高学校的足球水平, 防止水平差距大致使参加选手失去积极性。从加强足球教学入手, 来加快校园足球运动竞技水平的长足发展。

(三) 强化校园班级足球联赛宣传

在学生和家长的认知内, 校园班级足球联赛应当是专业性强而大众性弱的一种比赛形式, 很多学生会产生畏难情绪, 认为自己在足球运动方面没有天赋, 接触不多而不敢参加联赛。我们可以通过加强足球教学, 加强与家长的沟通交流, 激发学生进行足球运动的兴趣。学校重视足球教学内容, 有利于提高社会对校园足球的关注度, 增强家长对足球运动的了解, 深刻认识到足球联赛的意义, 转变对足球运动的认知, 意识到学生参加足球联赛这类活动不仅利于身心健康, 同时对将来的就业和学习也有极大的帮助, 甚至成为校园足球联赛的一分子, 鼓励孩子积极参与。

三、结语

总而言之, 在国内大力推行足球教学的背景下, 中小學生参与校园班级足球联赛的意义重大, 需要各学校不断完善比赛制度和机制, 通过提升足球教学水平来推动足球运动的发展, 以班级足球联赛为契机, 激发学生对足球运动的爱好和热情, 引导学生积极参与足球运动, 从而增强自我身体素质, 提升学校的足球水平, 为国家培养足球后备人才。

参考文献:

- [1] 李雷雷. 上海市中小学校园足球联赛运作影响因素指标体系的研究 [D]. 上海体育学院, 2018.
- [2] 余丹. 全面深化中国足球改革背景下昆明市中小学校园足球发展对策研究 [D]. 云南师范大学, 2016.
- [3] 王德军, 陈志磊. 浅谈雨花区中小学校园足球运动的有效衔接 [J]. 教育, 2019. (8): 58-60.

注: 本文系长沙市雨花区教育科学研究所课题《足球教学“中小衔接”问题的实践研究》系列论文之一。