

# 浅谈信息技术教师对学校信息技术水平的提升作用

周楚雄

(广东省惠州市惠阳区崇雅实验学校, 广东 惠州 516213)

**摘要:** 在信息技术时代, 信息技术得到了广泛的应用, 信息技术教师在日常的课堂教学中, 应学会利用信息技术课程, 促使学校中的信息技术水平进行提高, 搭建一个信息化的平台, 推动学校课堂的教学发展。本文结合课题研究实际, 基于研究现状, 就如何开展信息技术培训提出了具体的教学策略。

**关键词:** 信息技术教师; 学校信息技术水平; 提升作用

惠州学院—惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区 2018 年度教师教育研究专项课题《基于惠州地区中学英语教学的信息技术能力提升研究》于 2018 年成功立项, 通过我们的课题研究发现, 在当前的教育中, 信息技术得到了一定的应用。通过利用信息技术, 可以大大提高课堂的教学效率, 促进课堂教学质量提高。对于信息技术教师来说, 其个人能力的高低, 能促进学校信息技术水平的增长。

## 一、信息技术教师对于学校信息技术水平的提升作用

基于新课改的信息时代的大背景下, 作为信息技术教师, 应认识到信息技术这一专业的重要性, 通过利用信息技术, 更好地促进课堂教学的发展。通过利用信息技术, 辅助各个学科的教师开展课堂教学, 这对于学校提升整体的教育水平, 有着一定的积极作用。在当前的课堂教学中对于教育提出了新的要求, 为了更好地适应当前的课堂需要, 不管是哪一科的教师, 都应该提高自己的信息技术水平, 从课堂教学中的各个步骤出发, 完善课堂教学内容。信息技术其有着十分强烈的专业性, 对于教师来说, 很多教师都不具备这一能力, 在学校中具备一定专业能力的信息技术教师, 对于整个学校中的信息技术发展, 都有着一定的发展作用。

## 二、提升教师信息技术的培训策略

### (一) 提高重视程度, 合理安排培训课程

在实际的教学过程中, 为了更好地保证学校中教师对于信息技术的应用情况, 学校应加大对于信息技术应用的宣传, 通过大量的宣传, 让各个任课教师都能对于信息技术有一个基础的认识。在各个任课教师对于信息技术这门学科有一定的认识后, 才能保证各个任课教师正确应用信息技术这门学科。此外, 应合理安排一些培训内容, 从各个任课教师的实际情况出发, 制定切实可行的培训方案。只有教师有更多的机会参与到信息技术培训中, 才能全面提升教师的信息技术应用水平。

### (二) 根据教师实际需要, 安排培训内容

在开展各种培训活动时, 我们应通过问卷调查根据各个任课教师的不同需求, 制定相应的培训内容, 做到更有针对性, 从而满足各个任课教师的实际需要。教师自己也应根据自己的实际需求, 表达自己的意见, 保证培训内容更有针对性。为了保证教师平时的训练能够取得一定的结果, 学校应为每一个教师都配备一台计算机, 即解决学校中的硬件问题, 为施行信息化教学打下坚实的基础。为了更好地保证学校开展信息技术培训工作, 应制定一系列切实可行的规章制度, 从而加强学校教师对于信息技术的应用能力。

例如在实际的教学生活中, 有的教师对于课件的制作掌握地不够透彻, 为了更好地保证教师的培训更有成效, 学校可以组织教师对于这一部分内容展开学习。

### (三) 加强信息技术的应用, 成立信息技术应用小组

为了更好地辅助课堂教学, 学校应提供给教师一个进行实践的机会, 让教师有机会进行学习致用, 更好地检验教师的课堂学习所得。学校应保证教师能有一个和谐的硬件环境, 教师需要的各种硬件设施都应充分地做好准备。其次, 还可以举办多种比赛, 让教师通过比赛的形式, 巩固自己的信息技术学习基础。我们学校的英语科组举行的微课比赛就是一个很好的例证, 这个活动对英语教师的信息技术水平提升起了很大的促进作用。最后, 还可以成立信息技术应用小组, 让教师们都参与进来。利用这一方式, 加强教师们之间的联系, 也能让教师们有一个平台, 互相交流学习信息技术的心得。为了更好地推进信息技术教学, 作为信息技术教师, 自身应提高重视, 发挥自己的主体力量, 利用自身作为榜样, 影响全校教师。

### (四) 建立信息技术培训激励机制, 设置专门的奖励

在信息技术的培训过程中, 存在着一定的问题, 比如有的教师对于信息技术的认识不深, 对于参与培训的热情不高。为了更好地提高教师对于信息技术的重视, 应建立相应的激励机制, 根据教师之间的不同表现, 设置相应的奖励。比如在培训过程中, 有的教师表现十分好, 针对这些教师, 可以给予对应的物质奖励, 也应对于教师信息技术的掌握情况也作为考核标准中的指标, 提高教师对于信息技术的重视。通过将信息技术应用能力与教师的年终评价结合到一起, 决定教师的绩效, 从而更好地让教师提高自身对于信息技术的重视。

## 三、结语

综上所述, 基于新课改的大背景下, 对于教师来说, 有了更为严格的要求。在当前的阶段中, 学校应加强对于教师信息技术的培训, 制定更为合理的评价方案, 从而更好地促进学校信息技术整体水平的提升。为了更好地保证学生的学习要求, 在实际的教学过程中, 学校应加强对于教师培训的力度, 制定一系列的有效措施, 更好地推进学校中各个教师的信息技术应用能力能得到一定的提升。

## 参考文献:

- [1] 陈伟平, 金炳尧. 新课程理念下信息技术教师专业发展的研究 [J]. 中小学电教, 2007 (11).
- [2] 王海燕, 龙英艳. 西北地区中小学教师信息素养现状调查研究 [J]. 现代教育技术, 2007 (4).
- [3] 李帅军. 中小学教师信息素养的内涵与培养策略 [J]. 当代教育论坛 (学科教育研究), 2007 (2).

本文是惠州学院—惠州市教育局共建国家教师教育创新实验区 2018 年度教师教育研究专项课题《基于惠州地区中学英语教学的 信息技术能力提升研究》的研究成果, 课题编号 SYQJSJY2018037。