

# 别样的风采别样的精神

## ——记一年一度的科技体育节

孙艳君

(吉林省永吉县第十中学, 吉林 永吉 132200)

**摘要:** 活动是孩子成长、进步、改变的载体。大十中让学生有充分展示自己的舞台。在所有老师、家长、同学们的期待中, 又迎来了一年一度的科技体育节。今年的科技体育节是以民族为主线, 激励学生的兴趣, 开发学生的创造力, 并在赛场上展示自己的风采。

**关键词:** 体育; 赛事; 风采

### 一、精心的准备时间, 完美的展示

首先是走进民族。我们班级所要展示的是羌族。第一个周末布置学生网上搜集关于羌族的各种资料。然后召开班会, 共同学习关于羌族的历史、文化、饮食等。我们了解到羌族是一个历史悠久, 有民族气息, 载歌载舞的民族, 但2008年的汶川大地震对这个本就人口不多的民族造成了巨大的伤害, 在那次大地震中遇难的羌族人民占了总人口数的十分之一! 但这些并没有打败坚强的羌族人民, 他们从灾难当中学会了自救的方法, 真正地做到了自护自救。羌族的吉祥物是羊, 羊儿即为羌。从准备阶段我们还了解了很多很多关于羌族的历史文化美食等等各方面的信息, 也通过这样的准备增强了同学们对羌族的热爱。这样的民族意识是不是也会增加了许多呢?

在了解完这些基本的信息后, 我们就进入了准备的第二阶段——准备我们的展示节目。说心里话, 对于一个没有音乐细胞的我来说, 这真的让我足够头疼。用一句俗语说, 就是一个头两个大。但孩子们准备的过程当中, 搜集的这些音乐资料视频等, 激发了我的一点点灵感, 把我的这些想法告诉给同学们, 就是我们要融合这个羌族的所有文化, 然后多元素的展示不单调, 让所有的同学都参与到表演当中。没想到孩子们只要你给他舞台, 他就会创造出奇迹。第二天, 小文艺委员, 赵伟楠同学, 就拿出了他的想法。一个有唱歌, 有女生舞蹈, 有男生竹竿舞有敲大鼓小鼓打节拍这样一个综合性的节目就出炉了。思路出来后, 就到了就演习阶段, 在班长和文艺委员的组织下, 有条不紊地进行, 在这其中没有让我操任何的心、费任何的力, 最后呈现给大家的节目, 真的很令我感动。给我们展示出了别样的风采。也通过同学们的表演, 让其他人对羌族有了一定的了解。

### 二、赛场上的精神是我们5班的精神

跟孩子们相处了两年多的时间, 这是我们经历的第三次大型的运动会。所有的孩子非常的兴奋, 激动, 并且期待着, 所以说他们都吊着一股劲儿, 就想在赛场上再次展示一下我们5班的精神不单单是为了争得那个第一的奖牌, 更是为了向其他人证明我们5班可以。从选报项目上, 我们就严格遵循了学校的标准, 尽量让大多数的同学都参与到体育赛事当中, 每个人只参与两项运动。那么在这里边就涉及到一个报名的技术问题, 我们就运用了田忌赛马的方法。真的, 孩子们特别的聪明, 特别的有思想。比赛时看着每一个孩子去参赛, 当取得好成绩都兴高采烈, 当没有

发挥好时回来都垂头丧气, 真的有一些不忍。我们在座的观众朋友们都非常热情, 无论是谁从赛场上归来, 大家都会报以热烈的掌声, 因为无论怎样, 他们都是我们的英雄!

让我们所有人都最为激动的也是最为骄傲的就是三个接力赛事了。第一个是1500米一程接力赛, 我们选取了最强阵容, 这组取得冠军是无可厚非的。接下来的两个接力赛事分别是男子10×200米和女子10×200米接力赛, 因为参与的人数比较多, 所以对于每一个参赛同学来说压力都是很大的, 他们都想通过赛场上来证明自己的能力, 也为班级争得一份荣誉, 看着他们每一个人在赛场上拼尽全力最后冲线的那一刻, 我的眼湿润了, 他们做到了, 他们实现了自己的又一次突破。我想说“孩子们你们是最棒的”。

捧着沉甸甸的奖牌, 看着我们三年的辉煌。可以说, 体育是最可以看出一个人的精神, 最开始, 第一年的时候, 我们只是有几个同学体育特别强来带动大家, 但接下来的第二年第三年, 是我们均衡的发展, 让更多的人都参与到了这个比赛当中, 让更多的人都热爱的运动, 让更多的人懂得坚持的力量, 这才是最为重要的。相信很多人都会看到我同孩子们一起奔跑在操场上的情形, 其实这是我们班一个叫佳琪的孩子, 他每天都会跟我去跑步, 因为他享受跟我一起跑步过程中的快乐! 我的这些孩子现在已经不把跑步作为是非常痛苦的事情, 而把跑步作为是一件快乐享受, 他们如果可以跟我一起跑步或者自己可以跑步的时候, 都会觉得无比的兴奋激动, 这是让我感觉最为兴奋的地方, 我相信他们一定会继续坚持下去的。

### 三、结语

别样的风采, 别样的精神, 有这样的科技体育节, 让我对孩子们更增添了一份喜爱。我知道, 你们可以实现自己的目标, 记住坚持是硬道理。老师相信你们, 而且我会一直在前行的路上陪伴着你们, 加油!

### 参考文献:

- [1] 阎万云. 我校是如何开展“体育节”活动的[J]. 体育师友, 1994(4): 29-30.
- [2] 唐慧彬. 团体操表演[J]. 读写算(小学中年级), 2016(9): 42-43.
- [3] 刘利君. 高校田径运动会改为体育节的可行性研究[J]. 大众文艺, 2017(3).