

# 浅析高校实验师资队伍建设模式

武晓林

(吉林农业科技学院, 吉林 吉林 132000)

**摘要:** 对于高校实验室的建设而言,除了需要具备先进的设备器材以及完善的管理体制之外,最关键的还必须拥有一支具备较高技术水平以及整体结构合理的实验师资队伍。高校担负着为社会及企业培养高质量专业人才的重任,因此更需要加强对实践教学的建设管理,采用诸多有效措施来增强实验师资队伍力量,合理配置实验师资队伍,进而促进实验技术人员软实力的提升,为学校的发展奠定坚实的基础。

**关键词:** 高校; 实验师资队伍; 建设模式

实验室通常是一所高校内最先进的技术设备以及最高素质人才水平的代表,同时也是高校开展教育教学工作的重要组成部分,必须要具备完善的、专业化的师资队伍为支撑。高校是国家优秀人才的汇集地,然而当前我国大多数高校实验室内的人才数量较少,并且实验室内的工作人员也经常被人们认为是非技术人员,实验室人才的工作能力受到了严重的质疑,其工作积极性也受到了严重地打击。这对于高校教学工作的开展以及科研水平地提升是极为不利的。因此探究如何更好地开展高校实验师资队伍建设工作有着非常重要的现实意义与价值,同样也是当前高校所共同关注的话题。

## 一、加强我校实验师资队伍建设的必要性

实验室作为高校理论教学与实践教学二者间的重要纽带,提升高校实验室师资队伍水平,不仅能够有效提升实验教学质量,同时对于实验研究也是非常有帮助的。现阶段,在科学研究高速发展的大趋势下,高校内部新型的科学技术以及现代化的技术设备都实现了很好的改善,使得高校实验室管理方法以及标准也得到了进一步地优化。可以说打造出一支专业化的实验师资队伍,是推动高校实现学科发展以及科研水平的重要保障,同时也能够为高校培养出更多优秀的人才发挥着关键作用。

## 二、高校实验师资队伍建设的策略

### (一) 制定优惠政策以提高实验岗位的吸引力

为了能够有效激发高校实验师资队伍的积极性,高校可以制定出切实可行的奖励政策,以完善的优惠及激励机制来推动实验室教师的专业水平提升。在职称评聘方面,需要考虑到实验室工作的特殊性以及专业特点,建立起独立的与实际相符的评定标准,比如说在设置实验室教师工作岗位时可以将正高级实验师职称纳入到其中,并且在开展正教授职称的参评工作时也可以鼓励实验室教师积极参与,在开展高级、副高级教师职称评定时,要保证学校教师以及实验室教师的比例保持平衡。在实验室教师的薪酬待遇以及奖励制度上,可以参考国内外比较实用的奖励机制及方法进行优化与调整,从而保证实验室教师的奖励标准符合科学合理的特征,以此来充分调动实验室教师的工作积极性。最后需要将原来实验室教师单一的课时奖励机制转变为以实验室管理奖励、实验操作教学薪酬以及实验室补贴等多元化模式。借助相关政策上的优惠能够有效增强实验室教师工作的吸引力,从而达到吸引高素质专业人才的目,全面提升师资水平。

### (二) 重视实验教学队伍的激励考核机制建设

首先需要传统的重视理论而忽视实践的观念加以改进,要全年认识实验教学对于提升高校综合素质人才质量发展所发挥出的重要作用。当前与科学理论研究相关的内容已经非常广泛,因此高校实验室教师需要加强对学生实践操作以及创新思维能力地培养,传统的以理论为主的实验教学模式最终只会导致学生无法

适应当前时代发展的需求,高校实验室方面需要密切结合自身的工作形式以及工作特点对现行的教育教学模式加以改进,另外还可以从实验室发展与建设的目标入手做好实验室教师的发展规划,并且借助切实可行的激励机制、监督机制加强实验教学和实验室管理,促进实验师资队伍的健康发展,保证实验室管理的高效运行。

### (三) 设立专项经费,加强实验师资队伍综合素质建设和再教育培训

高校需要在实验室专项经费中专门设立用于实验教师培训的经费,并且对经费的使用情况做好监督,防止出现经费被不合理使用情况地发生。通过设立专项经费并且做好监督工作,能够更好地推动实验室教师实现交流与合作,同时增加与其他高校实验室之间的交流机会,进而全面提升高校自身实验室的发展。增加专项经费,使得高校实验室能够按照原定计划做好现有人才的培养工作,为实验室教师们提供充足的学习与再教育机会,提升实验人员的能力水平和职称水平。高校实验室还可以制定出吸引更多高层次人才的相关政策,全面增强实验室的吸引力,对于实验研究成果的奖励要进一步提高,以此来调动教师的工作热情。另外高校实验室还需要加快对相关产业以及专业技术人才的聘请,使其能够到学校开展授课与指导工作,使得师生们能够进一步拓展自身的视野。将这些领域专业技术人员以兼职的形式进行聘任,增加兼职教师和实习指导教师的比例。加大实验技术人员在科学研究、实验技术开发和实习管理研究的奖励,并将研究成果推广到教学或者其他领域,提升研究水平,提高实验室科学研究水平。

## 三、结语

综上所述,实验师资队伍对于高校实验室的建设与发展发挥着极为重要的作用,并且也关系到高校实验室建设水平以及高校办学理念是否得以彰显,对于高校培养出适应时代发展需求的专业化人才也是非常有帮助的,因此需要加强开展实验师资队伍建设工作,采用灵活有效的措施来稳定实验师资队伍,通过人员的培养和梯队建设,实现实验队伍的合理配置;通过激励机制建设和专业技能的提升,增强实验技术人员的软实力,将在我校的实验教学和应用型高校建设中发挥更大作用,为学校的发展奠定更为牢固的基础。

### 参考文献:

- [1] 郑雪红, 郑爱榕. 加强实验技术队伍建设促进高校实验室建设与发展[J]. 实验室研究与探索, 2017, 30(9): 334-336.
- [2] 王杰, 任佳. 推进高水平实验室建设着力培养创新人才[J]. 实验室研究与探索, 2017, 34(11): 233-237.

本文系:“吉林省教育科学规划课题;课题题目:新时代教师队伍建设研究——以中药学院教师队伍建设为例。课题编号:GH180496”的研究成果。