

# 让校本研修脚踏实地推动“阳光校园”建设

张淑梅

(黑龙江省黑河市嫩江县七星泡农场小学, 黑龙江 黑河 161435)

校园文化是一个学校发展的灵魂, 学校文化建设的终极目标是创建特色品牌学校, 我校从多年的文化积淀出发, 将“阳光文化”定位为学校的校园文化。以“让每个孩子在阳光下成长”为办学理念, 确立了“创建阳光校园, 享受阳光教育”的办学目标, 秉承“做阳光人, 行阳光事”的校训, 形成了“让我们迎着阳光积极向上”的优良校风。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师, 提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。学校加大力度利用校本研修这个平台, 提高教师的科研能力, 引领“阳光校园”建设的顺利推进。

我在组织校本研修工作时, 从以下两大方面进行了操作:

## 一、以“课题研究”为课改突破口, 提高教师教学素养

教学是学校的中心工作, 我校校本研修工作从2012年的校本课题做起, 探索四年后申报了两大市级课题: 一是高年段《利用“三段式”教学模式引领学生良好行为取向的研究》, 二是低年段《合作学习多边互动提高学生自主学习能力的研究》, 对课堂教学模式方法的研究实践已经有七年之久, 我们以“新课程、新理念、新方法”为重点, 围绕打造实效课堂, 提高教师素养, 提高学生能力这一中心, 逐步形成了具有本校特色的“学本课堂”教学模式体系, 有力地促进了教育教学质量的稳步提升。2016年九三管理局(县级)教育局“课堂改革现场会”在我校召开, 2017年4月初, 4所兄弟学校也来听课、交流经验。6月管局教育局(县级)组织的教研主任素养大赛, 我校为大赛提供了语文研究范例剖析课, 供教研主任评议, 这些小成绩的取得, 使我校在管局课堂教学改革上小有名气, 是校本研修工作中的课题研究让课堂改革教学模式的研究脚踏实地、落地生根, 引领教师们课程改革领域各自开花、结果, 享受研究带来的变化与快乐。

## 二、以“传统文化”为德育新内容, 提升学校品位和内涵

对于传统文化而言, 校长一直在思考如何把德育这个支点也做大做强, 2017年3月学校申请承担了“十二五”教育部重点课题——《新课标背景下的中小学价值教育的校本化研究》, 校长在开题动员大会上这样对我们说:“习近平总书记强调, 弘扬社会主义核心价值观, 必须立足中华优秀传统文化。优秀传统文化进校园是大势所趋, 我们教育工作者有责任有义务把中华文化代代传承下去。”

承担本课题之前, 我的课题研究成果《学校传统美德教育促进社区道德建设的实践与探索》在2015年获省教育厅颁发的黑龙江省首届基础教育教学成果三等奖, 对传统美德的研究有了一些基础。作为校本教研的领头羊, 我有义务发挥地域优势, 将北大荒精神和中华优秀传统文化相融合, 使课题研究更丰满。为了做好此项课题工作, 我们课题组成员经过几次研究, 结合校园文化确定子课题为《弘扬优秀传统文化, 践行社会主义核心价值观, 创建阳光校园》, 解决了研究方向的问题, 而后由我起草了子课题实施方案——解决了如何研究的问题。目前我们正按照课题实施方案进行课题研究的具体操做。主要从以下层面实施:

“五学并举”, 以德育为中心开展经典诵读、书法习练、武术套路、礼仪教育、历史人物五个方面继承中华优秀传统文化。

### (一) 经典诵读

中华文明源远流长, 千百年来流传下来的优秀诗词歌赋, 是我国民族文化的重要标志, 是人类共同财富, 我们把经典诵读作为“五学”的最重要的环节。

学校根据年级编制了不同的校本教材, 在《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》《千家诗》《诗经》《礼记》等经典中选取了适合学生需要的部分, 在文化早餐、午读和放学的路队时间诵读。

学生进行经典诵读, 起初我们是困惑的: 这么深奥的内容, 孩子们能理解吗? 他们能记得住吗? 他们会诵读经典感兴趣吗? 家长们会支持吗? ……而且都不是孩子年龄阶段的内容。在经过一年的尝试和摸索之后, 我们觉得我们在和孩子们一起成长着。

### (二) 书法习练

汉字是中华民族最基本的文化要素之一, 是传承民族文化, 开展审美教育, 培养民族自豪感的重要途径。我们借助传统文化进校园的契机, 开展书法大课堂活动。1~2年级习练硬笔书法, 3~5年级练习毛笔书法, 认真上好每周一节的书法课, 培养孩子写好中国字, 做好中国人。

### (三) 武术套路操

发扬中华体育文化, 让武术走进校园在我们学校已经得到落实, 弥补了校园武术文化的空缺。

我们选取了“英雄少年”武术套路操进行全校推广和普及。现在九节动作已经习练完成, 利用课间操、体育大课间进行武术训练, 将武术套路操表演纳入阳光体育活动之中。

### (四) 历史人物

我国历史上, 曾经涌现出许多的历史英雄人物, 他们的身上折射出伟大的思想光辉。

学习优秀历史人物, 学习他们忧国忧民、报效祖国的优秀道德品质, 可以培养学生爱国主义情感, 对学生进行爱国主义教育, 让学生从历史人物的成长过程中了解人生。

我们充分挖掘班主任这些潜在的宝贵资源, 结合本年段学生特点, 开发历史人物校本教材, 利用班会、故事会、读书心得、讲演等形式, 学习优秀历史人物的良好思想品德。

### (五) 礼仪教育

我国是拥有五千年悠久历史的文明古国, 不但形成了灿烂的文化, 还拥有优秀的传统美德。中国历史可以说是一部文化礼仪的历史, 礼为天下先, 以理治国、以理治家, 培养学生养成讲文明礼仪的好习惯, 我校主要从“校园礼仪(低年级)、家庭礼仪(中年级)、社会礼仪(高年级)”三个方面对学生进行礼仪教育, 形成良好的礼仪风气。

## 三、结语

面对学校近年来的新发展, 展望新征程, 学校将抓实校本研修, 以课堂教学改革, 优秀传统文化进校园为基础, 谱写七星泡小学“创建阳光校园”的新征程。

## 参考文献:

[1] 王喜忠. 以主题教研为载体深入实施校本研修[J]. 吉林教育, 2014(30): 21.