

让校本研修脚踏实地推动“阳光校园”建设

张淑梅

(黑龙江省黑河市嫩江县七星泡农场小学, 黑龙江 黑河 161435)

校园文化是一个学校发展的灵魂,学校文化建设的终极目标是创建特色品牌学校,我校从多年的文化积淀出发,将“阳光文化”定位为学校的校园文化。以“让每个孩子在阳光下成长”为办学理念,确立了“创建阳光校园,享受阳光教育”的办学目标,秉承“做阳光人,行阳光事”的校训,形成了“让我们迎着阳光积极向上”的优良校风。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师,提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。学校加大力度利用校本研修这个平台,提高教师的科研能力,引领“阳光校园”建设的顺利推进。

我在组织校本研修工作时,从以下两大方面进行了操作:

一、以“课题研究”为课改突破口,提高教师教学素养

教学是学校的中心工作,我校校本研修工作从2012年的校本课题做起,探索四年后申报了两大市级课题:一是高年段《利用“三段式”教学模式引领学生良好行为取向的研究》,二是低年段《合作学习多边互动提高学生自主学习能力的研究》,对课堂教学模式方法的研究实践已经有七年之久,我们以“新课程、新理念、新方法”为重点,围绕打造实效课堂,提高教师素养,提高学生能力这一中心,逐步形成了具有本校特色的“学本课堂”教学模式体系,有力地促进了教育教学质量的稳步提升。2016年九三管理局(县级)教育局“课堂改革现场会”在我校召开,2017年4月初,4所兄弟学校也来听课、交流经验。6月管局教育局(县级)组织的教研主任素养大赛,我校为大赛提供了语文研究范例剖析课,供教研主任评议,这些小成绩的取得,使我校在管局课堂教学改革上小有名气,是校本研修工作中的课题研究让课堂改革教学模式的研究脚踏实地、落地生根,引领教师们课程改革领域各自开花、结果,享受研究带来的变化与快乐。

二、以“传统文化”为德育新内容,提升学校品位和内涵

对于传统文化而言,校长一直在思考如何把德育这个支点也做大做强,2017年3月学校申请承担了“十二五”教育部重点课题——《新课标背景下的中小学价值教育的校本化研究》,校长在开题动员大会上这样对我们说:“习近平总书记强调,弘扬社会主义核心价值观,必须立足中华优秀传统文化。优秀传统文化进校园是大势所趋,我们教育工作者有责任有义务把中华文化代代传承下去。”

承担本课题之前,我的课题研究成果《学校传统美德教育促进社区道德建设的实践与探索》在2015年获省教育厅颁发的黑龙江省首届基础教育教学成果三等奖,对传统美德的研究有了一些基础。作为校本教研的领头羊,我有义务发挥地域优势,将北大荒精神和中华优秀传统文化相融合,使课题研究更丰满。为了做好此项课题工作,我们课题组成员经过几次研究,结合校园文化确定子课题为《弘扬优秀传统文化,践行社会主义核心价值观,创建阳光校园》,解决了研究方向的问题,而后由我起草了子课题实施方案——解决了如何研究的问题。目前我们正按照课题实施方案进行课题研究的具体操做。主要从以下层面实施:

“五学并举”,以德育为中心开展经典诵读、书法习练、武术套路、礼仪教育、历史人物五个方面继承中华优秀传统文化。

(一)经典诵读

中华文明源远流长,千百年来流传下来的优秀诗词歌赋,是我国民族文化的重要标志,是人类共同财富,我们把经典诵读作为“五学”的最重要的环节。

学校根据年级编制了不同的校本教材,在《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》《千家诗》《诗经》《礼记》等经典中选取了适合学生需要的部分,在文化早餐、午读和放学的路队时间诵读。

学生进行经典诵读,起初我们是困惑的:这么深奥的内容,孩子们能理解吗?他们能记得住吗?他们会诵读经典感兴趣吗?家长们会支持吗?……而且都不是孩子年龄阶段的内容。在经过一年的尝试和摸索之后,我们觉得我们在和孩子们一起成长着。

(二)书法习练

汉字是中华民族最基本的文化要素之一,是传承民族文化,开展审美教育,培养民族自豪感的重要途径。我们借助传统文化进校园的契机,开展书法大课堂活动。1~2年级习练硬笔书法,3~5年级练习毛笔书法,认真上好每周一节的书法课,培养孩子写好中国字,做好中国人。

(三)武术套路操

发扬中华体育文化,让武术走进校园在我们学校已经得到落实,弥补了校园武术文化的空缺。

我们选取了“英雄少年”武术套路操进行全校推广和普及。现在九节动作已经习练完成,利用课间操、体育大课间进行武术训练,将武术套路操表演纳入阳光体育活动之中。

(四)历史人物

我国历史上,曾经涌现出许多的历史英雄人物,他们的身上折射出伟大的思想光辉。

学习优秀历史人物,学习他们忧国忧民、报效祖国的优秀道德品质,可以培养学生爱国主义情感,对学生进行爱国主义教育,让学生从历史人物的成长过程中了解人生。

我们充分挖掘班主任这些潜在的宝贵资源,结合本年段学生特点,开发历史人物校本教材,利用班会、故事会、读书心得、讲演等形式,学习优秀历史人物的良好思想品德。

(五)礼仪教育

我国是拥有五千年悠久历史的文明古国,不但形成了灿烂的文化,还拥有优秀的传统美德。中国历史可以说是一部文化礼仪的历史,礼为天下先,以理治国、以理治家,培养学生养成讲文明礼仪的好习惯,我校主要从“校园礼仪(低年级)、家庭礼仪(中年级)、社会礼仪(高年级)”三个方面对学生进行礼仪教育,形成良好的礼仪风气。

三、结语

面对学校近年来的新发展,展望新征程,学校将抓实校本研修,以课堂教学改革,优秀传统文化进校园为基础,谱写七星泡小学“创建阳光校园”的新征程。

参考文献:

[1]王喜忠.以主题教研为载体深入实施校本研修[J].吉林教育,2014(30):21.