

基于省考背景的初中数学精准教学探究

叶丹明

(福建省邵武第六中学, 福建 南平 354000)

摘要: 初中数学教学不在仅仅关注学生的基础知识的夯实和理解, 更是应当从学生发展的角度出发, 实施精准教学, 促进学生数学思维的培养和提升。本文从省考背景下初中数学精准教学的意义角度出发, 对于基于省考背景下初中数学精准教学做出了一些探索实践。

关键词: 省考背景; 初中数学; 精准教学;

一、省考背景下初中数学精准教学的意义

(一) 激发学习兴趣, 培养合作学习

合作学习能力是素质教育对于学生提出的全新要求, 在精准教学的背景下, 教师可以通过在课堂上的问题提出让学生进行小组合作探究式学习, 让学生在探究过程中充分的发展自身的思维, 并且通过学生之间的思维的碰撞让学生互相取长补短, 不断的提升自身的思维能力。另一方面, 精准学习不再让教师局限于传统课堂教学模式中, 更是可以解放教师, 让教师能够和学生之间建立一个新型的师生关系, 促进师生之间的交流。师生之间的合作学习不仅仅可以帮助学生进一步的提升自身的合作学习能力, 更是可以培养激发学生的数学学习兴趣, 让学生在数学学习的过程中能够充分发挥自身的主动性进行学习。

(二) 提升创新能力, 促进课堂效率

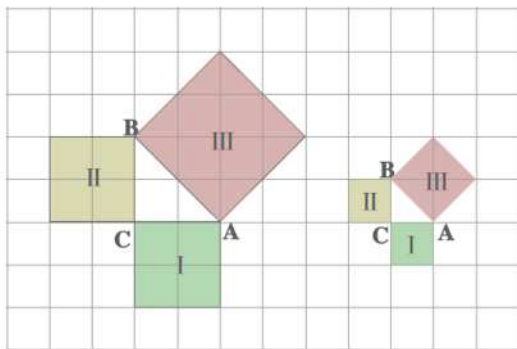
创新能力是学生未来成长必不可少的能力之一, 在进行教学的过程中教师应当有意识、有目的的引导学生创新意识的培养和提升。在省考的背景下对于学生创新能力提出了全新的要求, 不仅仅要求学生能够在进行数学习题解析的过程中具有创新性的思路, 更是加入了一些开放性的题目让学生进行解析。这些都是对于学生创新能力的一种考验。因此教师应当积极地促进学生创新思维的发展。另一方面, 素质教育要求教师能够在教学过程中充分的尊重学生的主体地位, 这就需要教师建立起开放性的课堂, 通过精准教学把握学生的学习进度和学习程度, 创设出良好课堂学习氛围的同时也能够促进学生自觉性、主动性的发展, 提升教师的课堂教学效率。

二、基于省考背景下初中数学精准教学策略

(一) 结合教材内容, 精准知识重点

探究等腰直角三角形的情况

观察下图并填写: (图中每个小方格代表一个单位面积)



任何学科的教学都离不开教材内容, 但是教师不应当仅仅局限于教材内容进行教学, 在进行教学的过程中教师应当充分的研读教材, 把握教学的知识重点和难点, 并且在省考的背景下对于

相关的知识点进行级别的排序, 精准把握教学的知识重点。例如, 笔者在进行“勾股定理”的教学过程中, 会积极地对于教材内容灵活的把握, 在课堂开始前笔者会将本节课的重点放置在“勾股定理的内容理解和勾股定理的证明上”, 然后根据这一知识重点笔者会重新进行教学设计, 比如笔者就会通过探究问题的设计来为重点知识进行铺垫, 比如通过联系之前知识点“直角三角形”进行勾股定理的探索以及通过多媒体展示方格进行直角三角形特点探究。这样能够调动起学生的学习主动性的同时也能够精准把握知识重点, 促进教师课堂教学效率的提升。

(二) 创新教学手段, 精准学生特点

信息化教学的不断发展给教师带来的一大优势就是极大的丰富了教师的教学手段, 因此教师应当积极的创新教学手段, 根据学生的实际特点进行教学。在实际教学过程中不难发现学生的数学学习能力、数学学习兴趣和数学学习基础都是不尽相同的, 因此教师应当精准的定位学生的实际特点来进行教学, 为学生差补缺漏, 促进学生的整体提升。例如, 笔者在进行“二元一次函数”这一知识点的教学中, 由于本节课知识点是初中数学知识重点, 笔者首先就会通过“微课+导学案”的形式来引导学生进行预习, 然后通过大数据手段找出学生在预习过程中频繁出现的问题, 并且针对这些问题进行二次备课。在课堂上笔者会将学生进行分层引导。这样通过大数据+教学的精准教学, 能够充分的根据学生的特点来进行教学, 促进每个学生数学能力的成长。

(三) 根据省考导向, 精准练习关键点

在省考的背景下最关键的就是应当积极的关注省考导向来进行精准教学。教师应当积极把握省考的命题趋势和命题特点进行相关的精准练习, 促进学生在面临省考题型的时候解题效率和解题能力的提升。例如, 笔者在进行“几何图形”的这一课的教学过程中, 笔者发现省考中对于学生的空间想象能力的考察较为频繁, 因此笔者就会有意识地进行针对性的教学, 让学生对于几何图形的三视图等知识点进行充分掌握和练习, 精准定位省考方向, 促进学生解题效率和解题能力的不断提高。

三、结语

从 2107 年开始实施的福建省中考统一考试的背景来看, 中考数学对于学生的数学综合能力的要求也越来越高。因此教师应当积极的创新自身的教学模式, 以省考数学为导向促进初中数学高效课堂、精准课堂、开放课堂的建立。

参考文献:

[1] 朱国生. 初中数学课堂教学设计的精准性研究 [J]. 教学导航, 2016.

[2] 包里. 大数据精准分析对提升初中数学教学效率的应用 [J]. 初中数学教与学, 2017.